Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (ГБУ ДПО ЦНППМПР Минпросвещения КБР)

«Утверждаю»
Директор
_____Кажаров А.Г.
«____»_____2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
(*повышение квалификации*)

«Примерная программа воспитания в основной образовательной программе: особенности организуемого в школе воспитательного процесса. Виды, формы и содержание деятельности» (36 ч.)

Составитель:
Шонтукова Ирина Васильевна,
Зам. директора ГБОУ ДПО «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения Кабардино-Балкарской Республики, кандидат педагогических наук, доцент

Нальчик, 2021г

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета

протокол № 2 от «25» февраля 2021 г.

Согласована:

Зам. директора по УР _____ Кравцова Ф.Х.

«25» 02 2021 г.

Раздел 1. *«ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»*

1.1. Цель реализации программы -

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу в общеобразовательной организации в области проектирования программы воспитания

1.2. Совершенствуемые профессиональные компетенции

№№ п\п	Компетенция по направлению 44.03.01 Педагогическое образование	Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соотвествии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соотвествии с требованиями федеральних государственных образовательных стандартов	ОПК-3
3.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

1.3. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия Код - С/01.6	Знания и умения, код компетенции
Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с ФГОС	**Знать** Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях – ОПК-1
	Уметь Разрабатывать проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС – ОПК-1
Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания	**Знать** Механизмы организационно-педагогического обеспечение участия обучающихся в создании программ воспитания – ОПК-3
	Уметь Применять педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программы воспитания; организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания – ОПК-3
Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов	**Знать** Механизмы реализации организационно-педагогического сопровождения социально и личностно значимой деятельности

	обучающихся – ОПК-3
	Уметь Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов – ОПК-3
Анализ результатов реализации программы воспитания	**Знать** Методы анализа результатов воспитательной деятельности педагогов, реализации программ воспитания – ОПК-5
	Уметь Осуществлять контроль реализации программ воспитания – ОПК-5

1.4. Категории слушателей: уровень образования СПО, ВО по направлению Педагогическое образование, область профессиональной деятельности – организация воспитательной работы в общеобразовательной организации.
1.5. Форма обучения: очная
1.6. Срок освоения программы, режим занятий: 36 часов, 6-8 часов в день**.** В программу на 36 ч. (аудит. часа)**.**

Раздел 2. *СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ*
2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов			Внеаудиторная работа	Форма контроля
			Лекции	Интеракт. занятия	Дистанционное обучение	
I.	**1 Раздел. Нормативно-правовые основы реализации программы воспитания**	**8**	**8**			Промежуточный контроль - тестирование
1.1.	Основные нормативные документы в сфере воспитания	4	4			тест
1.2.	Правовая основа реализации программы воспитания в ОО	4	4			тест
II.	**2 Раздел. Организация деятельности по проектированию и реализации программы воспитания**	**24**	**6**	**18**		Текущий контроль по темам
2.1.	Основные требования к разработке программы воспитания как составной части основной образовательной программы	8	2	6		Компетентностно-ориентированное задание – создание проекта программы воспитания
2.2.	Стажировка на базе	16	4	12		Компетентностно-ориентированное

	образовательной организации по разработке и реализации программы воспитания					задание – анализ программы воспитания ОО и ее результатов, доработка собственной программы воспитания
	Итоговая аттестация	**4**		**4**		Зачет - тестирование
	Итого	**36**	**14**	**22**		

2.2. Календарный учебный график. Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания/ умения
1 Раздел. Нормативно-правовые основы реализации программы воспитания			
1.1. Основные нормативные документы в сфере воспитания	Лекция – 4 ч.	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: программы воспитания и социализации как обязательная составляющая основной образовательной программы. Основные цели национального проекта «Образование» (2018-2024гг.). Федеральный проект "Успех каждого ребенка". Основные цели и задачи «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	Правовые основы организации воспитательной работы в школе
1.2. Правовая основа реализации программы воспитания в ОО	Лекция – 4 ч.	Внесение изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ	Нормативные документы в части внедрения примерной программы воспитания

		Минпросвещения России от 28 августа 2020г. № 442, Приказ Минпросвещения России от 20 ноября 2020 № 655). Изменения в ФГОС в части структуры основных образовательных программ (Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 № 712). Примерная программа воспитания: структура и требования к результатам.	
2 Раздел. Организация деятельности по проектированию и реализации программы воспитания			
2.1. Основные требования к разработке программы воспитания как составной части основной образовательной программы	Лекция – 2 ч. интерактивное занятие – 6 ч.	Модульное построение программы воспитания. Содержание инвариантных и вариативных модулей программы. Шаблон структуры программы. Основные виды и формы воспитательной деятельности в общеобразовательной организации, их отражение в рабочей программе воспитания Практическая работа по созданию проекта рабочей программы воспитания ОО по шаблону.	Основные модули программы/ разрабатывать проект программы
2.2. Стажировка на базе образовательной организации по разработке и реализации программы воспитания	Лекция – 4 ч. интерактивное занятие – 12 ч.	Участие Кабардино-Балкарской Республики в апробации примерной программы воспитания. Опыт МКОУ «СОШ №7» ст.Новоивановской по разработке и реализации рабочей программы воспитания. Стажировочное практическое занятие: 1. Проанализировать структуру рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ №7» ст. Новоивановской в соответствии со структурой примерной программы. 2. Провести анализ результатов реализации рабочей программы воспитания. 3. Доработать свою рабочую программу воспитания ОО в соответствии с результатами анализа.	Анализировать программу воспитания

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

По 1 модулю текущий контроль осуществляется в форме собеседования и выполнения тестовых заданий по темам.

По 2 модулю текущий контроль осуществляется в ходе выполнения компетентностно-ориентированных заданий. Результаты выполненных практических работ размещаются в информационной среде и в личном пространстве обучающихся (в личном кабинете).

В процессе выполнения заданий будет сформирован проект рабочей программы воспитания ОО.

Итоговая аттестация:

Зачёт – итоговое тестирование. Результат итоговой аттестации – 60 и более процентов выполнения заданий теста

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Примерная программа воспитания - https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitanija/
2. Селиванова Н. Л. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
3. Плахова, Т.В. Настольная книга классного руководителя. Реализация воспитательной компоненты ФГОС: методическое пособие / Т.В. Плахова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 157 с.
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И.В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020 – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
5. Современные педагогические технологии: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и

специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018. – 140 с.

6. Хуторской А. В. Дидактика. Учебник для вузов. – С-Пб.: Питер, 2019. – 608 с.

7. Степанов, П.В. Оценка качества и анализ воспитания в основной и средней школе: пособие для учителей общеобразовательных организаций / П.В. Степанов, И.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2014. – 80 с.

Электронные ресурсы

Проектирование и реализация программ воспитания и социализации и программ курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А. В. Кисляков, Ю. В. Ребикова, А. В. Щербаков. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019 – 56с. https://ipk74.ru/upload/iblock/29b/29b278c37eb19c05c3b1dc8c8156887b.pdf

Дополнительная литература:

1. Н.К. Беспятова Актуальные проблемы социального воспитания / Н.К. Беспятова. М. Перспектива. 2015. 975 с.

2. Байбородова, Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.В. Байбородова. М. Просвещение. 2014. 176 с.

3. Буданова, Г.П. Справочник классного руководителя: пособие для учителя / Г.П. Буданова, Л.Н. Буйлова. М. Просвещение. 2011. 256 с.

4. Вульфсон, Б.Л. Нравственное и гражданское воспитание в России и на Западе: Актуальные проблемы: монография / Б.Л. Вульфсон. М. Московский психолого-социальный институт. 2008. 336 с.

5. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение. 2011. 223 с.

6. Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М. Просвещение. 2011. 96 с.

7. Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. – М.: Просвещение. 2011. 80 с.

8. Головнева, Н.Ф. Подходы к воспитанию в современной отечественной педагогике / Н.Ф. Головнева // Педагогика. 2007. № 10. С. 38–47.

9. Данилюк, А.Я. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / А.Я. Данилюк, А.А. Логинова. М. Просвещение. 2012. 32 с.

10. Кондаков, А.М. Духовно-нравственное воспитание в структуре Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / А.М. Кондаков // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 13–20.

11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010. – 24 с.

12. Криволапова, Н.А. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5–8 классы / Н.А. Криволапова. М. Просвещение. 2012. 47 с.

13. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Ю.Ю. Баранова, А.В. Кисляков, М.И. Солодкова и др. М. Просвещение. 2014. 92 с.

Федеральные нормативные документы

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. N 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994);

Приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017 г., регистрационный N 45406)

Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 г. N 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»

Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 20 ноября 2020 № 655 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28 августа 2020г. № 442»

4.2. Интернет-ресурсы

http://dop.edu.ru/home/61 Единый национальный портал дополнительного образования детей
http://gramota.ru/ Справочно-информационный портал "Грамота.ru"
https://www.7ya.ru/family/ Семейный портал: все о детях и семье
https://edu.ru/ Образовательный федеральный портал "Российское образование"
http://www.inter-pedagogika.ru/ Inter-ПЕДАГОГИКА для учителей и родителей. Содержит раздел Внеклассная работа
http://www.i-deti.ru/ Игра и дети: журнал для родителей и педагогов
http://www.ppoisk.com/gurnaly/klass.htm Центр «Педагогический поиск», журнал «Классный руководитель»

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Учебная аудитория, оснащенная, демонстрационным оборудованием
2. Компьютерные аудитории. В каждой аудитории по 25 персональных компьютеров с выходом в интернет:

печатные и электронные пособия, компьютерная и проекционная техника, иными техническими средствами обучения.

3. Учебно-методическая литература, аудиовизуальные пособия и электронные образовательные ресурсы, доступные для использования слушателями курсов повышения квалификации и работниками образовательных учреждений, обращающимися в ЦНППМПР для получения индивидуальных консультаций.
4. Для проведения практических занятий (семинаров, конкурсов, мастер-классов) определены базовые образовательные организации. Оборудование включает в себя необходимый набор мебели и демонстрационные мультимедийные комплексы.
5. Организация имеет выход в сеть Интернет по выделенному

каналу передачи данных. Через Интернет осуществляется доступ к Комплексной автоматизированной информационной системе каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО).

6. Организация имеет договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями и учреждениями культуры, в соответствии с которыми может пользоваться их ресурсами на безвозмездной основе для достижения целей непрерывного повышения профессионального мастерства работников образования республики.