ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Минпросвещения КБР

от «01» 12 2021 г. №22/1094

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
## по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике на 2021 - 2022 учебный год

| № п. п. | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| I. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год | | Минпросвещения КБР | издание приказа |
| 1.2. | Определение двух специалистов, ответственных в Кабардино-Балкарской Республике за вопросы формирования функциональной грамотности | сентябрь 2021 г. | Минпросвещения КБР | определение ответственных специалистов |
| 1.3. | Создание базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций | 30 сентября 2021 г. | ГБУ «ЦОКОПМКП» Минпросвещения КБР | формирование базы данных учителей-участников |
| 1.4. | Проведение процедур оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, | до 25 октября 2021 г. до 20 апреля 2022 г. | ГБУ «ЦОКОПМКП» Минпросвещения КБР | выявление уровня сформированности функциональной грамотности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление | | | |
| 1.5. | Актуализация плана работы Регионального учебно-методического объединения в сфере общего образования в Кабардино-Балкарской Республике в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | сентябрь 2021 г. | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», РУМО | включение в план работы РУМО и планы работы секций РУМО вопросов формирования функциональной грамотности |
| 1.6. | Образование рабочей группы в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР по развитию функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление | сентябрь 2021 г. | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | формирование рабочей группы |
| 1.7. | Проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | не менее 1 мероприятия в месяц | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | выявление проблем и поиск путей их решения |
| 1.8. | Организация информационно-просветительской работы | в течение года по отдельному | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения | Доведение информации до широких кругов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | с родителями, представителями средств массовой информации, общественными организациями по вопросам функциональной грамотности | графику | профессионального мастерства педагогических работников» | общества |
| 1.9. | Организация работы с руководителями образовательных организаций, показавших низкие результаты по формированию функциональной грамотности | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | формирование алгоритмов работы по повышению качества образования |
| 1.10 | Проведение мониторинга исполнения плана КБР по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение года | Минпросвещения КБР | выявление проблем и достижений системы образования в части формирования функциональной грамотности |
| II. Работа с педагогами и образовательными организациями | | | | |
| 2.1. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.1. | Совершенствование дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) учителей-предметников в части включения вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | обновление программ повышения квалификации |
| 2.1.2. | Проведение исследований готовности педагогов к проведению работы по | 10-15 октября 2021 г. 20-31 марта | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения | выявление уровня готовности учителей |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | 2022 г. | профессионального мастерства педагогических работников» | |
| 2.1.3. | Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.1.4. | Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.1.5 | Проведение обучающих мероприятий (помимо курсов повышения квалификации) по совершенствованию профессиональных компетенций учителей предметников по формированию функциональной грамотности обучающихся | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.1.6 | Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.1.7 | Формирование и обучение школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.2. | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.1. | Организация методической поддержки учителей через различные формы внекурсовой работы (семинары, вебинары, консультации, мастер-классы) | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.2.2. | Проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | не менее 1 мероприятия в месяц | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.2.3. | Разработка и внедрение методических рекомендаций по организации деятельности общеобразовательных организаций в части формирования функциональной грамотности | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.2.4. | Разработка, апробация и внедрение регионального инструментария для оценки метапредметных результатов обучающихся | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.2.5. | Проведение семинаров в сотрудничестве с издательством «Просвещение» по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | декабрь 2021 г. | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.3. | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.3.1. | Выявление и обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | 2022 г. | профессионального мастерства педагогических работников» | |
| 2.1.3. | Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.1.4. | Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.1.5 | Проведение обучающих мероприятий (помимо курсов повышения квалификации) по совершенствованию профессиональных компетенций учителей предметников по формированию функциональной грамотности обучающихся | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.1.6 | Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.1.7 | Формирование и обучение школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.2. | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.1. | Организация методической поддержки учителей через различные формы внекурсовой работы (семинары, вебинары, консультации, мастер-классы) | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.2.2. | Проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | не менее 1 мероприятия в месяц | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.2.3. | Разработка и внедрение методических рекомендаций по организации деятельности общеобразовательных организаций в части формирования функциональной грамотности | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.2.4. | Разработка, апробация и внедрение регионального инструментария для оценки метапредметных результатов обучающихся | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.2.5. | Проведение семинаров в сотрудничестве с издательством «Просвещение» по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | декабрь 2021 г. | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.3. | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.3.1. | Выявление и обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | функциональной грамотности обучающихся в образовательных организация республики | | работников» | грамотности учащихся |
| 2.3.2. | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов гуманитарного и естественнонаучного циклов | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.3.3. | Формирование банка современных технологий, методов, приемов, обеспечивающих эффективность формирования функциональной грамотности | в течение года | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | повышение профессионального уровня учителей в части формирования функциональной грамотности учащихся |
| | Проведение республиканской практической конференции по формированию функциональной грамотности обучающихся | май 2022 г. | Минпросвещения КБР, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | обобщение положительного опыта |
| 2.4. | Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.4.1. | Разработка и внедрение программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности, размещение программ на федеральном портале | в течение года | «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | приведение программ в соответствие с современными требованиями |
| 2.4.2. | Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение года | «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | научно-методическое осмысление и представление опыта формирования функциональной грамотности в изданных публикациях |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| III. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1. | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.1.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | в течение года | образовательные организации КБР | формирование навыков выполнения заданий обучающимися |
| 3.1.2. | Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности | в течение года | ГБУ «ЦОКОПМКП» Минпросвещения КБР | выявление проблемных точек и определение путей решения проблем |
| 3.1.3. | Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности через урочные и внеурочные формы | в течение года | образовательные организации КБР | формирование у обучающихся оценочной компетенции |
| 3.2. | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.2.1. | Активизация внедрения банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение года | образовательные организации КБР | формирование навыков выполнения заданий обучающимися |
| 3.2.2. | Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | в течение года | образовательные организации КБР | формирование навыков выполнения заданий обучающимися |
| 3.2.3. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | в течение года | Минпросвещения КБР, муниципальные ОУО | повышение функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3. | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | функциональной грамотности | | | |
| 3.3.1. | Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в работе центров «Точка роста» | в течение года | образовательные организации КБР, которых созданы «Точки роста» | повышение функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3.2. | Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в работе IT-КУБ | в течение года | МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик | повышение функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3.3. | Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в работе Кванториумов | в течение года | образовательные организации, в которых созданы Кванториумы | повышение функциональной грамотности обучающихся |