Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики
(ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР)

«Утверждаю»
И.о. директора
Кажаров А.Г.
«____» _____2021 г.

Перечень программ дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки

Нальчик, 2021 г.

● Дошкольное, начальное и психолого-педагогическое образование

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Профессиональная переподготовка
1.	Специалисты со средним или высшим профессиональным образованием	**Направление профиля: «Дошкольное образование. Коррекционная педагогика»** **Квалификация: «Педагог дошкольного и коррекционно-развивающего образования».** Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). ***В программе:*** *Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.* *Педагогика и психология. Возрастная психология. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Теоретические основы дошкольного образования. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.* *Организация образовательной деятельности детей разного возраста в свете ФГОС ДО. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.*	526	**Программа двухпрофильного образования** Программа ДПО (профессиональной переподготовки) для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования
2.	Специалисты со средним или высшим профессиональным образованием	**Направление профиля: Педагогическое образование «Дошкольное образование. Начальное общее образование»** **Квалификация: «Учитель начальных классов. Педагог дошкольного образования».**	526	**Программа двухпрофильного образования.** Программа ДПО (профессиональной

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Профессиональ-ная переподготовка
		Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) *Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.* *Педагогика и психология. Возрастная психология. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Теоретические основы дошкольного образования.* *Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.* *Организация образовательной деятельности детей разного возраста в свете ФГОС ДО. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.*		переподготовки) для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного и начального общего образования.

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Профессиональная переподготовка
3.	Специалисты с высшим профессиональным образованием	**Направление профиля: Психолого-педагогическое образование. Квалификация «Педагогика и психология. Социальная и коррекционная педагогика».** ***Содержание программы:*** *– изучение особенностей развития детей, подростков и взрослых в условиях различных систем обучения и воспитания (с сенсорными, речевыми, интеллектуальными, эмоциональными, двигательными, множественными отклонениями и нарушениями в развитии врожденного и приобретенного характера;* *– создание педагогических (психолого-педагогических, клинико-педагогических) классификаций детей (с перечисленными выше отклонениями нарушениями развития);* *– разработка систем обучения и воспитания (целей, задач, содержания, «обходных путей», методов, приемов, средств, ИКТ, форм организации обучения и воспитания) детей и взрослых с перечисленными выше отклонениями и нарушениями в развитии;* *– теоретико-методологические основы и история коррекционной педагогики;* *– исследование педагогических условий, оптимальных для социализации и социальной адаптации детей, подростков и взрослых с вышеперечисленными отклонениями в развитии.* **Возможные должности:** Психолог, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагог коррекционного обучения в сфере: образования, здравоохранения, культуры и социального обеспечения.	526	Программа ДПО (профессиональной переподготовки) составлена на основе шифра специальности **13.00.03 – Коррекционная педагогика** с присвоением квалификации
4.	Специалисты со средним или высшим профессиональным	**Направление профиля: Педагогическое образование. Технология и безопасность жизнедеятельности.** **Квалификация: «Преподаватель технологии и безопасности**	526	**Программа двухпрофильного**

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Профессиональная переподготовка
	образованием	**жизнедеятельности».**		**образования.** Программа ДПО (профессиональной переподготовки)
5.	Специалисты со средним или профессиональным образованием	**Направление профиля: Педагогическое образование.** **«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»** **Квалификация:** **Педагог дополнительного образования детей и взрослых**	526	Программа ДПО (профессиональной переподготовки)
6.	Специалисты со средним или профессиональным образованием	**Направление профиля: Педагогическое образование.** **Образовательная область «Искусство».** **Квалификация: «Преподаватель изобразительного искусства, музыки и мировой художественной культуры».**	526	**Программа двухпрофильного образования.** Программа ДПО (профессиональной переподготовки)
7.	Специалисты со средним или высшим профессиональным образованием	**Направление профиля: Педагогическое образование. Технология и безопасность жизнедеятельности.** **Квалификация: «Преподаватель технологии и безопасности жизнедеятельности».**	526	**Программа двухпрофильного образования.** Программа ДПО (профессиональной переподготовки)
8.	Руководители (директора, заместители директоров, заведующие структурными подразделениями)	**Образование и педагогика. Менеджмент в образовании.** *– Современные технологии управления в сфере образования.* *– Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС.* *– Основы и проблемы проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС* *– Финансово-экономическое обеспечение образовательной организации.* *– Системный подход в управлении образовательной организации.*	526	Программа ДПО (профессиональной переподготовки) с присвоением квалификации

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Профессиональная переподготовка
	образовательных организаций	*- Психология управления*		
9.	Специалисты со средним или высшим профессиональным образованием, студенты последнего курса колледжей, техникумов, ВУЗов (в этом случае документ о профпереподготовке будет выдан вместе с основным дипломом)	**Образование и педагогика. Физическая культура.** **Квалификация: «Преподаватель физической культуры».** **учитель ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.** ***Содержание программы:*** *Педагогика и психология.* *Возрастная физиология.* *Теория и методика преподавания физической культуры в современной школе.* *ФГОС, структура и содержание школьного образования, учебно-методический комплекс (УМК) по физической культуре, результаты школьного обучения физической культуре). Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Спортивные игры. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании физической культуры*	526	Программа ДПО (профессиональной переподготовки) профессиональная переподготовка для ведения нового вида деятельности.

● Социально-гуманитарное образование

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Профессиональная переподготовка
1.	Педагоги с высшим или средним профессиональным образованием	**Образование и педагогика. Библиотечно-информационная деятельность Квалификация: педагог-библиотекарь** ***В программе:*** *Библиотечно-информационная деятельность. Психолого-педагогические основы деятельности школьной библиотеки. Организация и методика библиотечно-библиографической работы библиотеки. Организация библиотечных процессов; обеспечение библиотечного, справочно-библиографического, информационного обслуживания пользователей; правовое регулирование библиотечно-информационной деятельности; электронные ресурсы библиотек и их использование; библиотечные каталоги, библиотечное фондоведение, библиотечные технологические процессы; внедрение новых информационных технологий в библиотеках; этика и психология профессиональной деятельности.*	526	Программа ДПО (профессиональная переподготовка) для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере школьного библиотековедения
2.	Педагоги с высшим или средним профессиональным образованием	**Образование и педагогика. Квалификация: «Преподаватель русского языка и литературы в образовательной организации»** ***В программе:*** Общее языкознание Современный русский язык в рамках образовательной программы. Содержание русской литературы в образовательной программе. Теория литературы. Методика преподавания русского языка и литературы идр.	526	Программа ДПО (профессиональная переподготовка) для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере преподавания русского языка и литературы
3.	Педагоги с высшим или средним профессиональным образованием	**Образование и педагогика.** Квалификация: «Учитель иностранного языка начального, основного и среднего общего образования» ***В программе:*** Теоретическая и практическая фонетика. Теоретическая и практическая грамматика. Лингвострановедение и страноведение.	526	Программа ДПО (профессиональная переподготовка) для выполнения нового вида профессиональной

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Профессиональная переподготовка
		Методические и дидактические принципы обучения иностранному языку идр.		деятельности в сфере преподавания иностранных языков

● Естественнонаучное и математическое образование

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Профессиональная переподготовка
1.	Лица, имеющие высшее профессиональное образование, неоконченное высшее образование, студенты последнего курса ВУЗов (в этом случае документ о профпереподготовке будет выдан вместе с основным дипломом).	**Направление профиля: Педагогическое образование. Биология и химия.** **Квалификация: «Преподаватель биологии и химии».** ***В программе:*** *Педагогика и психология.* *Теория и методика преподавания биологии и химии,* *ФГОС.*	526	**Программа двухпрофильного образования.** Программа ДПО (профессиональной переподготовки) для выполнения нового вида профессиональной деятельности в преподавании биологии и химии в общеобразовательной школе
2.	Лица, имеющие высшее профессиональное обра-	**Направление профиля: Педагогическое образование. География.** **Квалификация: «Преподаватель географии».** ***В программе:***	526	**Программа двухпрофильного образования.**

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Профессиональная переподготовка
	зование, неоконченное высшее образование, студенты последнего курса ВУЗов (в этом случае документ о профпереподготовке будет выдан вместе с основным дипломом).	*Педагогика и психология.* *Теория и методика преподавания географии,* *ФГОС и др.*		Программа ДПО (профессиональной переподготовки) для выполнения нового вида профессиональной деятельности в преподавании географии в общеобразовательной школе
3.	Лица имеющие среднее/высшее профессиональное образование	**Направление профиля: Педагогическое образование. «Физика и математика».** **Квалификация: «Преподаватель физики и математики».** ***В программе:*** *Методика преподавания физики и математикии в школе. Основные факторы процесса школьного обучения физике и математике.* *Информация и информационные процессы.*	526	Программа ДПО (профессиональной переподготовки). Диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в избранной сфере.
4.	Лица имеющие среднее/высшее профессиональное образование	**Направление профиля: Педагогическое образование. «Математика и информатика».** **Квалификация: «Преподаватель математики и информатики».** ***В программе:*** *Методика преподавания математикиинформатики в школе. Основные факторы процесса школьного обучения информатике. Информация и*	526	Программа ДПО (профессиональной переподготовки). Диплом о профессиональной переподготовке,

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Профессиональная переподготовка
		информационные процессы. Архитектура и программное обеспечение ПК. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовой информации. Системы управления базами данных. Технология обработки мультимедийной информации.		дающий право на ведение профессиональной деятельности в избранной сфере.

Среднее профессиональное образование

№	Категория слушателей	Тема, направления в обучении	Объем прогр. (в часах)	Профессиональная переподготовка
1.	Преподаватели СПО	**Направление профиля: Педагогическое образование. «Педагог профессионального образования»** для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» Преподаватель средней профессиональной образовательной организации ***В программе:*** *Возрастная педагогика и психология. ИКТ-технологии в деятельности преподавателя. Основы методики и дидактики. Управление образовательным процессом.* *Технологии профессионально ориентированного обучения.* *Акмеологические и андрагогические основы профессиональной деятельности преподавателя.*	512	Программа ДПО (профессиональной переподготовки) для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере среднего проф. образования