



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,  
ЩІЭНЫГЪЭМРЭ ЩІАЛЭГЪУАЛЭМ ЯГУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ БИЛИМ БЕРИУ,  
ИЛМУ ЭМ ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

### **П Р И К А З**

«24» 06 2022 г.

№ 22/546

**О проведении мониторинга показателей системы обеспечения  
профессионального развития педагогических работников  
в Кабардино-Балкарской Республике**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2019 г. № 1377/694/1684 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», Методическими рекомендациями Федерального института оценки качества образования по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2022 году, в целях обеспечения качества профессионального развития педагогических работников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить перечень региональных показателей оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Кабардино-Балкарской Республике.

2. Определить ГБУ КБР «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР оператором мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Кабардино-Балкарской Республике (далее – оператор мониторинга).

3. Оператору мониторинга (А.Б. Машуков):  
провести мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Кабардино-Балкарской Республике с 27 по 30 июня 2022 г.;

по результатам мониторинга показателей подготовить анализ системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и адресные рекомендации до 15 июля 2022 г.

4. Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов, а также образовательным организациям, подведомственным Минпросвещения КБР, организовать работу по участию в мониторинге показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра просвещения, науки и по делам молодежи КБР Мисостову Е.Н.

Министр



А. Езаов

ПЕРЕЧЕНЬ

региональных показателей мониторинга профессионального развития педагогических работников в Кабардино-Балкарской Республике

№	Наименование критерия	Наименование показателя	Источник информации	Методы сбора информации
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общей численности педагогов (в разрезе учебных предметов)	данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР, Центра оценки качества образования (ГБУ ЦОКОПМК Минпросвещения КБР)	анализ сайтов, заполнение электронной формы
		доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ, организационно-управленческие)		
2.	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов на основе профессиональных дефицитов	доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов на основе профессиональных дефицитов	данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР	анализ сайтов, заполнение электронной формы
		доля педагогов, охваченных адресными программами ПК, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов		
3.	Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных	доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных	данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР	анализ сайтов, заполнение электронной формы

	маршрутов и тьюторами	<p>маршрутов</p> <p>доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов</p>		
4.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона	<p>доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета</p> <p>обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами</p> <p>доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов</p> <p>доля ОО, в которых более 30 % учителей преподают учебные предметы в соответствии с полученным образованием</p>	<p>данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР, представленные муниципальными органами управления образования, Статистический анализ по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона, наличие локальных документов по принятию мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях</p>	анализ сайтов, заполнение электронной формы
5.	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	<p>доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки</p>	<p>данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР</p>	анализ сайтов, заполнение электронной формы
6.	Поддержка молодых педагогов	<p>доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов</p>	<p>сайт ОО, Статистические данные об охвате молодых специалистов мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых специалистов, подтвержденные нормативными актами</p>	анализ сайтов, заполнение электронной формы

		<p>реализация программ наставничества для молодых педагогов, доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов</p> <p>доля педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими региональный отбор</p>	<p>данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР, представленные муниципальными органами управления образованием, сайты</p> <p>данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР, представленные муниципальными органами управления образованием по наличию системы работы, программ мероприятий в рамках работы методического актива с молодежью специалистами, подкрепленными нормативными актами</p>	<p>анализ сайтов, заполнение электронной формы</p>
7.	<p>Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ</p>	<p>доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы ПК, стажировки, модули программ) в рамках реализации приоритетных федеральных программ:</p> <p>по вопросам оценки качества образования в образовательной организации</p> <p>по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР по наличию программ повышения квалификации, модулей программ, подтверждающие документы</p>	

		по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся		
		по вопросам повышения качества дошкольного образования		
		по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
		по вопросам введения обновленных ФГОС		
		по вопросам внедрения цифровой образовательной среды		