

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР)

#### ПРОТОКОЛ

#### заседания коллегии

22 июня 2022 г.

**№** 2

#### Кабардино-Балкарская Республика

Председательствовал: министр просвещения, науки и по делам молодежи КБР (председатель коллегии)

А.К. Езаов

## Присутствовали:

члены коллегии

Минпросвещения КБР:

А.А. Алишанов, А.К. Апажев, А.З. Борукаев, Т.П. Золко, К.А. Калмыкова, С.А. Карныш, М.Х. Мизова, Е.Н. Мисостова, А.М. Мокаев, А.И. Рахаев, П.Г. Семенов, Х.Х. Сохроков, Ф.Х. Оганезова, И.М. Хасанов

от управлений образования местных администраций городских округов и муниципальных районов КБР:

Т.К. Абрегова, Ж.К. Арипшева, Н.М. Атакуева, З.В. Ашинова, А.Т. Бозиев, М.М. Буранова, М.Т. Вариева, И.И. Ворон, А.М. Кочесокова, В.С. Сабанчиева, А.А. Скотаренко, Ж.У. Хачетлова приглашенные:

- Л.Н. Петросян, руководитель ООО «Научно-образовательный центр»
- А.Г. Карашева, начальник управления по довузовской подготовке и профориентационной работе КБГУ им. Х.М. Бербекова
- 3.А. Курашинова, руководитель центра довузовской подготовки, профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников КБГАУ им.В.М. Кокова
- К.М. Афашагов, руководитель департамента занятости населения Министерства труда, занятости и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики
- М.Х. Арипшев, директор ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР
- 1. О проведении независимой оценки качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования в Кабардино-Балкарской Республике

(Петросян Л.Н., Езаов А.К.)

Заслушав и обсудив выступление руководителя ООО «Научнообразовательный центр» Петросяна Леона Николаевича, коллегия отмечает, что в Кабардино-Балкарской Республике работа по независимой оценке качества организаций, оказывающих услуги в сфере образования, проводится на должном уровне.

С 2018 года независимой оценкой качества образования охвачены 367 образовательных организаций, в том числе: 266 общеобразовательных, 39 дошкольных, 24 организации дополнительного образования, 9 профессиональных образовательных организаций, 29 организаций сферы культуры, 4 частные.

Независимая оценка качества проводится по следующим критериям: открытость и доступность информации, комфортность условий, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость, удовлетворенность условиями оказания услуг.

В рамках критерия «Открытость и доступность информации» в большинстве организаций наблюдается отсутствие единой четкой структуры в представлении информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.

100-бальное значение отмечено у всех образовательных организаций по наличию на сайте информации о дистанционных способах обратной связи, взаимодействии с получателями услуг и их функционировании.

Выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организаций образования, размещенной на информационных стендах и на официальных сайтах в сети Интернет. Более 73 % образовательных организаций стабильно демонстрируют по показателю удовлетворенности 100-бальный результат. Остальные 27 % демонстрируют результат не ниже 98 % удовлетворенности.

По критерию «Комфортность условий предоставления услуг» во всех образовательных организациях созданы соответствующие для предоставления услуг условия.

Вместе с тем отмечается наличие проблем. В ряде образовательных организаций не в полной мере обеспечивается транспортная доступность; наблюдается проблема с наличием и доступностью питьевой воды, в частности с этим сталкиваются школы Урванского и Лескенского муниципальных районов; в ряде школ Урванского муниципального района санитарно-гигиенические помещения расположены на улице.

По критерию «Доступность услуг для инвалидов» наблюдается улучшение ситуации с обеспечением доступности услуг для маломобильных групп граждан, а также лиц с ОВЗ. Однако остается нерешённым ряд вопросов технического соответствия ГОСТу, наличествующих условий доступности.

У 80% организаций образования отмечены высокие значения, 91 % образовательных организаций продемонстрировали достаточно высокие значения параметра в баллах, то есть выше 80 баллов.

Средний показатель по интегральным значениям по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организаций образования» составляет 98 баллов.

Средний показатель по интегральным значениям по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» составляет 98 баллов из 100 возможных, при этом 66 % организаций показали 100-бальный результат, 95%

образовательных организаций — достаточно высокие интегральные значения — более 90 баллов.

Результаты работы по независимой оценке качества можно наблюдать в цифрах итоговых интегральных показателей: в 2019 году -91,76, в 2020 году -94,03, в 2021 году -95,87.

При этом у 62,3% образовательных организаций средняя итоговая оценка за три года исследований выше 90 баллов. Самая низкая средняя итоговая оценка качества условий осуществления образовательных услуг составила 74,32 балла.

Заслушав и обсудив выступление руководителя ООО «Научнообразовательный центр» Петросяна Леона Николаевича,

#### КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

- 1. Принять к сведению информацию по вопросу «О проведении независимой оценки качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования в Кабардино-Балкарской Республике».
- 2. Рекомендовать местным администрациям муниципальных районов и городских округов:

продолжить работу по созданию условий в образовательных организациях для предоставления образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом доступности для инвалидов и лиц с OB3;

при рассмотрении вопроса об оценке деятельности руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, учитывать результаты показателей независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности.

Срок исполнения – на постоянной основе.

3. Государственным образовательным организациям, рекомендовать муниципальным и частным образовательным организациям:

обеспечить открытость, доступность информации, размещённой на сайтах образовательных организаций, и ее соответствие необходимым требованиям;

продолжить работу по дополнительному профессиональному обучению руководителей, специалистов по вопросам организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Срок исполнения – на постоянной основе.

# 2. О системе профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике

### (Мисостова Е.Н., Езаов А.К.)

Заслушав и обсудив доклад заместителя министра просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики Мисостовой Е.Н., коллегия отмечает, что Министерством проведена значительная работа по созданию системы профессиональной ориентации обучающихся.

В Кабардино-Балкарской Республике реализуются:

Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2030 года;

Комплексный план мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2030 года.

Разработаны критерии и показатели мониторинга эффективности профориентационной работы в образовательных организациях.

Проведен мониторинг организации работы в общеобразовательных организациях в республике по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в котором приняли участие 243 общеобразовательные организации (66,6%).

Более 40% образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, используют в образовательном процессе профильные программы и программы углубленного изучения отдельных учебных предметов. 76 общеобразовательных организаций (31%) заключили взаимодействии системой (соглашения) о С профессионального и высшего образования и предприятиями республики, в 525 мероприятий рамках которого проведены совместных профориентационной направленности.

Продолжается участие в реализации проектов по ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций:

сформирован банк из 26 программ профориентационных проб по проекту ранней профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;

для 1398 обучающихся 6-11 кл. проведено 197 профессиональных проб по 22 профессиям на 12 площадках, организованных на базе профессиональных образовательных организаций республики и ДАТ «Солнечный город»;

на платформе проекта «Билет в будущее» зарегистрированы 3 721 обучающийся из 32 школ;

- 2 324 обучающихся посетили всероссийские профориентационные уроки, проводимые педагогами-навигаторами;
- 5 861 обучающийся прошли профдиагностику на платформе проекта «Билет в будущее» bybinfo.ru;

более 60 тысяч обучающихся посетили 19 профориентационных уроков на платформе «ПроекториЯ»;

почти 150 тыс. обучающихся с 1 по 11-й классы принимали участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»;

42 тыс. обучающихся 6-11-х классов приняли участие в занятиях и тренингах по выбору профессии «Найди свою профессию», виртуальное путешествие «Профессии XXI века»;

более 100 учащихся приняли участие в 2-х образовательных сменах в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес» в рамках реализации проекта «Профканикулы»;

130 юных исследователей из 39 субъектов Российской Федерации участвовали во Всероссийской космической смене «Сириус – 2021» на базе ГБОУ «ДАТ «Солнечный город».

Обеспечено методическое и информационное сопровождение педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее» по программе «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Активно используются ресурсы созданных инновационных площадок на базе образовательных учреждений республики в рамках национального проекта «Образование» (центры образования «Точка роста», мобильный ІТ-Куб, детский технопарк «Кванториум», «Кванториум», технопарк школьный «Кванториум». образовательная среда», «Цифровая школьников, в том числе 39 детей с ОВЗ и инвалидностью, прошли обучение в мобильном технопарке «Кванториум». Профориентационными конкурсами на муниципальном уровне в 2021-2022 учебном году были охвачены более 25 тыс. обучающихся

В рамках проекта «Доброшкола» созданы и оснащены мастерские на базе подведомственных Минпросвещения КБР коррекционных школ-интернатов для реализации предметной области «Технология».

В каждой профессиональной образовательной организации созданы центры по трудоустройству выпускников.

Продолжается реализация федерального проекта «Диалог на Равных», в рамках которого со студентами встречаются и общаются известные люди из мира политики, спорта, культуры и бизнеса. Проведены 9 офлайн-встреч, в которых приняли участие 534 студента профессиональных образовательных организаций.

В профориентационных мероприятиях Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс» приняли участие более 2000 чел.

Совместно с органами службы занятости организовано и проведено 26 ярмарок вакансий и учебных рабочих мест, участниками которых стали 454 гражданина, ищущих работу, и 67 работодателей республики. Кроме того, проведен профориентационный опрос среди обучающихся 8-9-х классов общеобразовательных организаций, охват которых составил более 16 тыс. человек

Совместно с Министерством культуры Кабардино-Балкарской Республики осуществляется регулярное информационное освещение профориентационных мероприятий: в республиканских СМИ опубликованы и вышли в эфир 149 материалов.

Согласно данным мониторинга за 2020-2021 учебный год в Кабардино-Балкарской Республике сложилась система профильного и предпрофильного обучения:

42 % (1 234 чел.) из 2925 обучающихся 9 классов, прошедших обучение по программам предпрофильной подготовки, выбрали для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие направлению предпрофильного обучения;

37,2% (1089 человек) поступили в профессиональные образовательные организации по выбранному профилю;

77% (1407 человек) из 1806 выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах, выбрали для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

68,5% (1237 человек) поступили в образовательные организации высшего образования по выбранному профилю.

На основе межведомственного взаимодействия проводится работа по трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций:

13 человек (31%) из 41 выпускника учреждений среднего профессионального образования с ограниченными возможностями здоровья трудоустроены по профессиям, востребованным на рынке труда республики;

64,5 % выпускников, по данным 2020 года, трудоустроены.

Заслушав и обсудив доклад заместителя министра просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики Мисостовой Е.Н.,

#### КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

- 1. Принять к сведению информацию по данному вопросу.
- 2. Министерству просвещения, науки и по делам молодежи в рамках реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике и Комплексного план мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации продолжить работу по:

развитию межведомственного взаимодействия и сетевого сотрудничества образовательных организаций различных уровней и типов по реализации совместных профориентационных программ;

совершенствованию механизмов социального партнёрства, в том числе за счет государственно-частного партнерства;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с учетом их потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации в Кабардино-Балкарской Республике и на рынке труда;

организации профориентационных мероприятий для обучающихся выпускных классов в ходе проведения региональных этапов чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс»;

проведение регулярных мониторингов и социологических исследований профориентационной направленности;

формированию единого информационного поля;

формированию электронного банка успешных программ и проектов профориентационной работы образовательных организаций;

обеспечению ежегодного пополнения Банка профориентационных проб в рамках реализации проекта ранней профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Срок исполнения – постоянно до 2030 года.

3. О системе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в Кабардино-Балкарской Республике

# (Мокаев А.М., Езаов А.К.)

Заслушав и обсудив доклад заместителя министра просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики Мокаева А.М.,

коллегия отмечает, что Министерством проводится системная работа в данном направлении.

Работа по патриотическому воспитанию в республике ведется согласно:

- 1) подпрограмме «Патриотическое воспитание граждан в Кабардино-Балкарской Республике» государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике», целью которой является увеличение численности молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, до 75 процентов от общего числа молодежи в 2025 году. Все целевые индикаторы и показатели подпрограммы достигаются.
- 2) регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Кабардино-Балкарская Республика)» показателями которого являются: обеспечение увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами; создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

Плановым значением по подпрограмме «Патриотическое воспитание граждан в Кабардино-Балкарской Республике» на 2022 год является вовлечение в патриотические проекты 47 000 человек, а по состоянию на июнь 2022 года в патриотические мероприятия вовлечены более 27 000 человек.

Для достижения результата проведены следующие мероприятия: республиканская акция «Эстафета памяти»; акция «Георгиевская ленточка»; акция «Бессмертный полк»; международная акция «Сад памяти»; школьный, муниципальный и республиканский этапы соревнований среди военнопатриотических клубов и других объединений по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на Кубок Главы Кабардино-Балкарской Республики в рамках Всеармейских игр и АрМИ - 2022; игр классные международных общеобразовательных организациях в республике, приуроченные к памятным датам в истории России (День защитников Отечества, неделя памяти жертв холокоста, День воссоединения Крыма с Россией и пр.); пятидневные учебные сборы; урок добровольчества.

Плановое значение показателя регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Кабардино-Балкарская Республика)» — 3 566 человек. По состоянию на июнь мероприятиями, включенными в показатель, охвачены более 1400 человек.

В целях достижения данного показателя проведены:

День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»;

празднование 100-летнего юбилея Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина;

республиканский этап Всероссийского конкурса «Я – гражданин России».

Кабардино-Балкарское региональное отделение всероссийского военнопатриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» стабильно наращивает численность членов организации (2020 год — 4906 чел.; 2021 год — 5653 чел., 2022 год — 6275 чел.).

По итогам смотра-конкурса на Кубок заместителя Министра обороны Российской Федерации — начальника Главного военно-политического управления Вооруженных Сил Российской Федерации региональное отделение ЮНАРМИИ в 2021 году заняло 3 место в Северо-Кавказском федеральном округе. Для развития движения на базе ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город» открыт Дом ЮНАРМИИ.

Развивается региональное отделение общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2021 году в 119 первичных отделениях в образовательных организациях состояли 9 900 членов регионального отделения. В 2022 году их число возросло до 13 220 человек, также увеличилось и число отделений до 220, в них реализуются 4 направления деятельности РДШ.

Открыт учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» на базе ГБОУ «Кадетская школа-интернат №3», на базе которого в июне 2022 года проведены четыре смены 5-дневных учебных сборов.

Внеурочная деятельность в общеобразовательных организациях организуется по направлениям развития личности, одним из которых выступает патриотическое воспитание.

Заслушав и обсудив выступление заместителя министра просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики Мокаева А.М.,

#### КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Принять к сведению информацию по данному вопросу.

2. Министерству просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики обеспечить:

дальнейшую реализацию мероприятий подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан в Кабардино-Балкарской Республике» государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике», утвержденной постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП, и регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Кабардино-Балкарская Республика)»;

усиление работы по привлечению обучающихся в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» с целью доведения численности членов движения до 7 000 человек.

Срок исполнения – 20 декабря 2022 г.

3. Государственным образовательным организациям, рекомендовать муниципальным и частным образовательным организациям продолжить работу по реализации комплекса мероприятий, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Срок исполнения – на постоянной основе.

4. О согласовании кандидатур работников системы образования на представление к награждению государственными наградами Кабардино-Балкарской Республики и ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации

# (Афашагова Л.М., Езаов А.К.)

Заслушав предложение министра просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики Езаова А.К. об утверждении кандидатур работников системы образования и науки, за многолетний добросовестный труд представленных к награждению государственными наградами Кабардино-Балкарской Республики и ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации,

#### КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

Утвердить кандидатуры:

педагогических и руководящих работников системы образования Кабардино-Балкарской Республики на представление к награждению

государственными наградами Кабардино-Балкарской Республики (согласно прилагаемому списку);

педагогических и руководящих работников системы образования Кабардино-Балкарской Республики на представление к награждению ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации (согласно прилагаемому списку).

Janeary (

Председатель коллегии

А.Езаов

Секретарь коллегии

М.Мизова