Информация по результатам мониторинга объективности получения ученической медали «За особые успехи в учении» обучающимися муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики

Одним из интегративных показателей деятельности системы образования является показатель объективности оценки полученных образовательных результатов в образовательной организации.

Основой оценивания являются результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), объективность проведения ВПР, объективность проведения и проверки сочинений, являющихся допуском к ГИА по образовательным программам, объективность текущего оценивания результатов образовательной деятельности (количество и качество медалей).

В рамках контроля за соблюдением законодательства в сфере образования и объективностью оценки качества образования проведен анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускниками 2021 года, получившими аттестаты о среднем общем образовании с отличием и ученической медали «За особые успехи в учении».

Всего аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2021 году получили 744 выпускника, или 17,7% от общего числа выпускников, получивших аттестаты *(для сравнения: 2020 г. – 23,3%, 2019 г. – 13%, 2018 г. – 18,9%*.

Доля выпускников-медалистов разнится по муниципалитетам от 7,4% в Зольском районе до 23,6 % в Урванском.

Общий анализ по муниципалитетам представлен в таблице (прилагается).

В ходе анализа выделены школы, в которых доля медалистов составляет 35 и более % в общем количестве выпускников. Это МКОУ СОШ № 8 г.о. Нальчик, МКОУ Гимназия № 14 г.о. Нальчик, МОУ СОШ № 4 с.п. Нижний Куркужин, МКОУ СОШ № 1 с.п. Урух, МКОУ СОШ № 2 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ № 2 с.п. Псыгансу, МКОУ СОШ №2 Старый Черек, МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек, МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт, МОУ СОШ п. Терскол. Отмечу, что их всего 10. При том, что в 2020 году число школ, в которых доля медалистов составляла 40 и более %, равнялось 24.

Оценивать объективность результатов только по доле «медалистов» нельзя, но в совокупности с анализом результатов ЕГЭ эти цифры становятся «говорящими». Так, доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», неоправданно высока и в Урванском, и в Черекском районе.

В графе «Прогноз (апрель 2021 г.). В ней указаны значения, полученные на основании данных, представленных муниципалитетами о выпускниках общеобразовательных учреждений, завершающих обучение с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана. Так, например, школами Эльбрусского района были представлены данные только о 19 выпускниках. По итогам ГИА аттестаты «с отличием» вручены 24

выпускниками. Это особый случай, но похожие есть и в других муниципалитетах.

А причина этого в том, что у части руководителей общеобразовательных учреждений не сформировались устойчивые представления об изменениях в нормативно-правовой базе, определяющей порядок выдачи аттестатов и правила выставления итоговых отметок. Основанием для получения аттестата с отличием и медали являются только выставленные отметки, а не размышления о том, заслуживает выпускник медаль или нет. Отличником является тот, у кого по итогам года по всем предметам выставлена отметка «отлично», и неважно, были полугодовые «4», или нет. И руководствоваться здесь нужно установленными нормами, а не ощущениями «но он же не заслуживает». Во главе всего должна стоять правовая норма.

Одним из показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, является показатель, достаточно красноречиво отражающий объективность оценивания результатов обучения в школе, и звучит он так: «Доля выпускников 11 классов, получивших ученическую медаль «За особые успехи в учении» и набравших по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников11 классов, получивших ученическую медаль «За особые успехи в учении».

Значения этого показателя по муниципалитетам, как и рейтинговое место представлены в таблице (прилагается).

Динамика получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и ученической медали «За особые успехи в учении»:

<u>Выпуск 2020 года</u>

В 2020 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 1000 выпускников (23,3% из общего числа выпускников) *(для сравнения: 2019 г. – 547 человек (13%), 2018 г. – 837 человек (18,9%), 2017 год – 824 (20,2%*).

Не преодолел «минимальный порог по предмету» (минимальное количество баллов, необходимое для поступления в вуз и установленное Рособрнадзором) при сдаче предметов по выбору 71 выпускник, из них 18 человек - по 2-3 предметам.

Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении, в 2020 году равна 75%.

<u>Выпуск 2021 года</u>

Доля обучающихся, получивших в 2019-2020 учебном году отметку «отлично» по всем предметам учебного плана за 10 класс, от общего количества завершивших обучение в 10-м классе, равнялась 20,1%.

Проведен анализ объективности выставления отметок в 11 классе (по классным журналам). Число имеющих «5» по всем предметам по итогам промежуточной аттестации – 784 человека (18 % от общего числа выпускников).

В 2021 году медали «За особые успехи в учении» получили 744 выпускника (17% от общего числа выпускников, завершивших обучение).

Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении, в 2021 году равно 63,7%.

Прогноз 2022 года

В ноябре 2021 г. проведен анализ объективности выставления полугодовых и годовых отметок за 10 класс.

Общее число имеющих «5» по всем предметам по итогам промежуточной аттестации – 718 человек (14,4 % от общего числа завершивших обучение в 10-м классе (4982 человека)).

Руководителям государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений **предложено** усилить контроль объективности оценки образовательных результатов обучающихся на уровне среднего общего образования.