



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМРЭ
ЩЭНЫГЪЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ

КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРЫУ
ЭМ ИЛМУ МИНИСТЕРСТВОСУ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

«07» 04 2023 г.

№ 22/364

О проведении регионального этапа
IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных
руководителей на лучшие методические разработки воспитательных
мероприятий в Кабардино-Балкарской Республике в 2023 году

В соответствии с Положением о IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, в целях выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Кабардино-Балкарской Республике в 2023 году (далее – Конкурс);

2. Определить региональным оператором Конкурса ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР.

3. Региональному оператору (Кажаров А.Г.) обеспечить организационно-техническое и информационное оснащения Конкурса.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра просвещения и науки КБР Мисостову Е.Н.

Министр

А.Езаов

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минпросвещения КБР
от «07» 04 2023 г. № 22/364

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий
в Кабардино-Балкарской Республике в 2023 году

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Кабардино-Балкарской Республике в 2023 году (далее – Конкурс).

2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;

содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

3. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Кабардино-Балкарской Республике осуществляет региональный оператор Конкурса, назначаемый Министерством просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Региональный оператор).

4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

II. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

5. Региональный этап Конкурса проводится в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением.

6. Сроки проведения регионального этапа Конкурса:

с 27 марта по 22 апреля 2023 г. – прием заявок на участие и регистрация участников;

с 24 апреля по 28 апреля 2023 г. – предоставление участниками конкурсных материалов;

с 3 мая по 12 мая 2023 г. – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с 15 мая по 18 мая 2023 г. – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

7. Классный руководитель, желающий принять участие в Конкурсе, отправляет Региональному оператору заявку на участие, заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации.

На Конкурс принимаются работы только на основании заявок: не более 8 работ от муниципального образования – по одной работе в каждой номинации. На основании заявок оставляется протокол регистрации работ участников Конкурса и формируется список его участников.

На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

8. Информация о Конкурсе размещается на специализированном интернет-ресурсе – официальном сайте Конкурса: <https://vkkr.apkpro.ru>

Информация о региональном этапе конкурса размещается на сайте регионального оператора <https://cnppm.ru/>

9. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.5).

Конкурсные материалы, представленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются непрошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

III. Условия участия, требования к материалам и документам

10. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

11. Каждый участник может представить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс **не принимаются**.

12. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят заявка на участие, методическая разработка воспитательного мероприятия, скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.

13. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям приложения к настоящему Положению.

14. Тематические направления представляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р):

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

15. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на Конкурс в следующих форматах:

- в формате PDF: титульная страница, оформленная в соответствии с требованиями Приложения №5, и текст без титульной страницы;
- в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая работа может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика).

Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения **не принимаются**.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

Требования к оформлению: верхнее поле – 2см, нижнее – 2 см, левое - 3см, правое -1.5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

IV. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

16. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются:

работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;

статус победителя, призера, лауреата всероссийских профессиональных конкурсов (в том числе для классных руководителей);

наличие опыта экспертной деятельности.

17. В состав членов жюри входят не менее 5 экспертов.

18. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

19. Каждая конкурсная работа оценивается 3 экспертами.

20. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе конкурса:

Критерий	Показатель	баллы
1. Актуальность	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям учетом национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания	0–1
	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития.	0–1
	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС	0–1
2. Целевые установки и планируемые результаты	2.1. Цель сформирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0–3
	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения	0–3
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность	0–3

3. Адресность	3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы	0–1
	3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся	0–1
	3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся)	0–1
4. Целостность	4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно	0-3
	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	0-3
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом	0-3
5. Форма и содержание	5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме	0–3
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия	0-3
	5.3. Содержание и форма воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	0–3
	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–3
6. Методика и технологии	6.1. Используемые приемы и методы позволяют включать в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся	0–3
	6.2. Используемые современные инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов	0–3
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	0–3
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления»	0-1
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0-1

	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона	0-1
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	0-1
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью	0–3
	8.2 Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-1
	8.3. Методические разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т.д.)	0–1
9. Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса	0-1
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0–1
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–1
10. Педагогическая и методическая грамотность	10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0–1
Всего:		58 баллов
11. Возможность тиражирования на федеральном уровне	Дополнительные баллы добавляются только на федеральном уровне	0 - 2
Итого:		60

21. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Кабардино-Балкарской Республике.

V. Подведение итогов Конкурса

22. На основании общего рейтингового списка участников Конкурса определяются победитель, призеры и лауреаты.

23. По итогам Конкурса направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

24. Список участников Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается Министерством просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики и направляется Федеральному оператору не позднее 21 мая 2023 г.

VI. Порядок определения и награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса

25. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса определяются на основании рейтингового списка с учетом итоговой оценки конкурсных материалов участников.

26. Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, набравший не менее 55 баллов, объявляется победителем IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и награждается дипломом 1 степени.

Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка, набравшие не менее 52 баллов, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами II степени.

Два конкурсанта, занимающие четвертую и пятую позиции общего рейтингового списка, набравшие не менее 50 баллов, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами III степени.

Три конкурсанта в каждой из восьми тематических номинаций Положения, набравшие не менее 45 баллов и занимающие позиции рейтингового списка, следующие за группой призеров, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

В случае, если в какой-либо категории несколько конкурсантиков из рейтингового списка получают одинаковое количество баллов, все они включаются в соответствующий состав победителей, призеров, лауреатов.

27. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются электронными дипломами победителя, призера и лауреата соответственно.

28. Все остальные участники Конкурса, успешно прошедшие техническую экспертизу федерального этапа Конкурса, получают электронные сертификаты.

Приложение
к Положению
о региональном этапе IV
Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных
руководителей на лучшие
методические разработки
воспитательных мероприятий в
Кабардино-Балкарской Республике

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка
 - 1.1.1. Тематическое направление
 - 1.1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия
 - 1.1.3. Актуальность и обоснование выбора темы
 - 1.2. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
 - 1.4. Цель
 - 1.5. Задачи
 - 1.6. Планируемые результаты воспитательного мероприятия
 - 1.7. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.8. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов
 - 1.9. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия
 - 1.10. Материально-технические, информационные ресурсы
 - 1.11. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей
2. Основная часть
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)
3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.