

УДК 796(470.64)

Для цитирования: Тхазеплов А.М., Тхазеплова Г.Н. Из истории развития физкультурно-спортивного образования в Кабардино-Балкарии // Электронный журнал «Поиск научных решений». 2023. № 2. С. 78–90.

DOI: 10.61077/2949-4818-2023-2-78-90

Из истории развития физкультурно-спортивного образования в Кабардино-Балкарии

Тхазеплов Аниуар Мухажидович

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

Тхазеплова Галина Назыровна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Аннотация. Статья посвящена проблемам становления и развития физкультурно-спортивного образования в Кабардино-Балкарии. История развития физкультурно-спортивного образования как в молодой многонациональной советской стране в целом, так и в отдельных краях и областях связана непосредственно с социально-экономической базой физической культуры, ставшей важнейшим фактором системы бесплатного образования, здравоохранения, культуры. Создание государственной структуры управления физкультурно-спортивным движением стало явно проявляемой заботой о населении молодой страны, что позволило заложить в Кабарде основы физкультуры и спорта. Как свидетельствуют архивные документы, именно в этот период начинается проявление интереса к спорту. В статье акцентируется внимание на исторических событиях и предпосылках, а также факторах, способствовавших развитию и дальнейшему совершенствованию подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта за достаточно долгий период времени в образовательных учреждениях республики.

Ключевые слова: становление, развитие, физкультурно-спортивное образование, военно-физическая подготовка, физкультурное движение, физкультурно-спортивные кадры, коллективы физической культуры, спортивные общества, спартакиада, Олимпийские Игры, социально-культурная политика.

From the history of the development of physical culture and sports education in Kabardino-Balkaria

Tkhazeplov Aniuar Mukhazhidovich

State Budgetary Institution of Additional Professional Education
"Center for Continuous Development of Professional Mastery of Teaching Staff"
of the Ministry of Enlightenment and Science of the Kabardino-Balkarian Republic

Tkhazeplova Galina Nazyrova

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"The Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov"

Abstract. The article is devoted to the issues of formation and development of physical culture and sports education in Kabardino-Balkaria. The history of the development of physical culture and sports education both in the young multinational Soviet country as a whole and in individual territories and regions is directly related to the social and economic foundation of physical culture, which has become the most important factor in the system of free education, health care, culture. The creation of a state management structure for the physical culture and sports movement has become a clearly shown act of caring for the population of a young country, which provided the foundations of physical culture and sports in Kabarda. According to archival documents, during this period of time people became interested in sports. The article focuses on historical events, preconditions and factors that stimulated the development and further improvement of personnel's training in the field of physical culture and sports in educational institutions of the republic for a long period of time.

Keywords: formation, development, physical culture and sports education, military physical training, physical culture movement, physical culture and sports personnel, physical culture collectives, sports societies, Spartakiad, Olympic Games, social and cultural policy.

Вопросы становления и развития физкультурно-спортивного образования в Кабардино-Балкарии не нашли до сих пор должного внимания со стороны исследователей. Между тем, данное направление представляется важной составляющей частью культурного строительства в истории новейшего времени кабардинцев и балкарцев.

В работах Х.М. Бербекова [Бербеков 1958], И. П. Копачева [Копачев 1964], Р.М. Ашхотова [Ашхотов 1974], проводивших свои исследования по истории становления и развития культуры в Кабардино-Балкарии с первых лет существования советской власти, описаны целенаправленные усилия государственных и общественных институтов по вопросам повышения культурного и образовательного уровня населения Кабардино-Балкарии в период НЭПа.

Изучение истории физкультурно-спортивного образования на разных этапах развития культуры Кабардино-Балкарии позволило нам выделить ряд взаимосвязанных периодов.

К первому периоду можно отнести временной отрезок, вместивший в себя несколько первых десятилетий молодой Советской Республики – 1920-1950-е годы. В этот период прослеживается тесная связь сферы развития и становления советской культуры, в т.ч. образования, искусства, физкультуры, спорта всех народов, населяющих только что образованное молодое государство, нацеленное на социалистический путь развития [Бербеков 1958; Становление и развитие физической культуры в Кабардино-Балкарии (1924-2015 годы). Архивная служба КБР. Историко-архивное издание. п. № 34].

Исторической предпосылкой становления и развития первой кузницы физкультурно-спортивных кадров в Кабардино-Балкарии в 20-30-х гг. XX в. стала нарастающая потребность в специалистах сферы физической культуры и спорта во всей стране.

Необходимо отметить, что большую роль в удовлетворении потребностей в учителях физического воспитания сыграли решения Пленума Кабардино-Балкарского обкома ВКП(б) по планомерному открытию учебных заведений. Так, открывается Прохладненская сельскохозяйственная школа в сентябре 1920 года. 14 декабря 1921 г. в средствах массовой информации появляются заметки об открытии в г. Нальчике техникумов и школ второй степени. Приведем один из примеров такого рода публикаций: «...В ближайшее время предполагается открыть в Нальчике школы по лесному делу и намечены к реорганизации в педагогические техникумы несколько школ 2 степени... Наркомзем проектирует землемерно-землеустроительный техникум» [Газета «Жизнь национальностей» 1921 № 30].

В сентябре 1923 г. в Баксане объявляется набор учащихся в учебный городок, 18 декабря 1924 г. комплектуется учебный городок для курсантов и преподавателей, где также существует потребность в учителях и инструкторах физической культуры наряду с другими специальностями. Еще более знаменательно то, что 1 октября 1924 г. в открывшемся в Нальчике педагогическом техникуме, формируются сразу два курса: на 1 курс принимаются учащиеся, окончившие семилетку; на 2 курс – учащиеся после восьмилетки. «...Открытие педагогического техникума в Кабардино-Балкарской области вызывается крайней нуждой в квалифицированных

учителях, а также в связи с расширением школьной сети эта нужда не может быть удовлетворена за счет пришлого, крайне текучего элемента учительских сил...», отмечается в средствах массовой информации [Хакуашев 1964].

Таким образом, Нальчикский педагогический техникум, являясь единственным учебным заведением в области, имеет своей целью стать методическим центром и проводником новых идей в массовые школы. Поэтому и вопрос о физическом воспитании, вернее, о подготовке учительских кадров по физическому воспитанию также выдвигается на первый план, хотя в официальных документах он не конкретизируется.

Исключительное влияние на культурное строительство, в том числе на распространение идеи образования, оказала активная деятельность Ленинского учебного городка (ЛУГ).

Ленинский учебный городок явился первой базой распространения в Кабардино-Балкарии физической культуры, первым преподавателем которой стал А.В. Маревичев – опытный игрок, футболист из Ленинграда. Огромную работу в Ленинском учебном городке в 1924 г. провел А.В. Маревичев. Его заслугой стала организация физкультурных кружков (секций), объединявших более 160 человек. Позже такая деятельность А.В. Маревичева принесет свои плоды, многие из его учеников отправятся в другие города страны для продолжения обучения [Хакуашев 1964].

А.В. Маревичев стал одним из первых организаторов физкультурного движения в Кабардино-Балкарии и идейным вдохновителем открытия в республике кузницы по подготовке физкультурно-спортивных кадров. Как вспоминают представители спортивной общественности поколения 40-50-х годов XX века, в Кабардино-Балкарии не был развит велосипедный спорт. Организатором и участником многочисленных велосипедных пробегов был А.В. Маревичев. Первым его успешным велопробегом стал Нальчик-Тбилиси в 1926 году. В 1927 году состоялся велопробег Нальчик-Пятигорск-Ростов-Харьков-Москва-Ленинград. Марш-бросок на велосипедах, проведенный Маревичевым, Курбатовым и Эльмесовым, составил в сумме 3 476 километров в течение 236 часов 46 минут, за что участники были награждены премиями.

Уже в первый год существования ЛУГ 600 учащихся, совершая военно-физкультурные походы по селениям Кабардино-Балкарии, демонстрировали вольные гимнастические упражнения, построение гимнастической пирамиды, знакомили с подвижными играми и игрой в городки, тем самым внедряя знания о физической культуре в народные массы. Естественно, не

все догадывались, какая кропотливая организационная и методическая работа преподавателей и инструкторов физической культур крылась за подготовкой таких демонстраций спортсменов.

Как особенный период развития физкультурно-спортивного движения стоит отметить 1925-1930 гг. В докладе Кабардино-Балкарского облсовета физической культуры (1923-1930 гг.) отмечалось: «... трудности к привлечению к активным занятиям спортом кроются в стеснении горянок одевать спортивные шаровары, что считается позором...; несмотря на катастрофическую нехватку инструкторов, с 1925 года удается привлечь к занятиям спортом молодежь – до 80%...; отсутствие инструкторского состава, нехватка помещений для занятий в зимний период времени, мизерные средства на улучшение материально-технических условий немного охладили физкультурное движение...; и только усилиями Ленинского городка, Совпрофа, Динамо удалось поддержать это движение в 20-х гг...» [Становление и развитие физической культуры в Кабардино-Балкарии (1924-2015 годы). Архивная служба КБР. Историко-архивное издание. п. № 21, 15-17]. В документе также акцентируется внимание на нехватку инструкторов и специальных помещений как факторах, тормозящих проведение конкурсов зарядки на производствах.

В предвоенные годы физкультурно-спортивные мероприятия, организуемые на самом высоком уровне, играют большую роль в решении проблем подготовки кадров для сферы физкультуры и спорта. Постепенно налаживается работа в создаваемых добровольных физкультурных обществах, пополняются ряды как прибывающих из других регионов, так и подготовленных в республике специалистов, способных обеспечить деятельность этих обществ. Множество публичных соревнований, проводимых в рамках Спартакиад как республики, так и всего Северного Кавказа, организованные длительные велопробеги и другие спортивно-массовые мероприятия воодушевляют советский народ.

Байдарочный поход 1936 года по маршруту Гнаденбург-Моздок-Каспийское море-Астрахань-остров Чечень-Махачкала-Дербент-Баку протяженностью 1 648 км производят фурор среди населения, повышается количество не только желающих заниматься спортом, но и получить физкультурное образование [Становление и развитие физической культуры в Кабардино-Балкарии (1924-2015 годы). Архивная служба КБР. Историко-архивное издание. п. № 34].

Без трепета и большого уважения невозможно читать выдержки из

дневника участника того похода политрука М.П. Геллиса. Автор отмечает гордость, наполнявшую его и остальных участников от напутственных слов Б.Э. Калмыкова, людей, сопровождавших начало похода от озера Приближного, и от зажженных огней от колхоза-миллионера (немецкая колония Гнаденбург, последний пункт КБАО), вызвавших бурю положительных эмоций и восторга от значимости этого похода.

Так зарождается в Кабардино-Балкарии серьезный запрос на получение статуса спортсмена, имеющего к тому же и профильное физкультурное образование.

Важную роль в решении проблем физкультурно-спортивного образования в нашей республике в те годы сыграли несколько очень важных в историческом плане решений руководства страны:

- учреждение в СССР Всевобуча;
- создание общества ОСОАВИАХИМ;
- создание в 1936 г. Всесоюзного комитета по делам физической культуры и спорта при СНК Союза ССР;
- формирование физкультурных кружков, коллективов физической культуры и спортивных клубов на предприятиях и в учебных заведениях.

Под влиянием социально-экономических и политических процессов, обновления российского общества значительно возрос интерес к изучению развития культуры национальных регионов России. Кабардино-Балкария развивалась по пути прогресса вместе со всей страной, но в культурном строительстве и развитии многих отраслей имелись свои специфические особенности, в том числе и в развитии физической культуры и спорта.

Еще в середине 30-х годов XX в. остро ощущалась нехватка специалистов сферы физической культуры как в общеобразовательных, так и учреждениях средних специальных и высших учебных заведениях. В этот период в планах культурного строительства Кабардино-Балкарии отмечалось, что в связи с дефицитом учителей начальных классов, в том числе учителей физической культуры, в конце 1934-1935 учебного года необходимо подготовить:

- из выпускников педагогического техникума – 44 чел.;
- через курсы переподготовки до 60 чел.

Кроме того, в 1934-1935 учебном году в Кабардино-Балкарию было приглашено из других областей и республик СССР более 100 учителей разных профилей. Активность, связанная с приглашением учительских кадров была высока, и являлась приоритетной, также как и всех сторон

культурного строительства. Стоит отметить некоторые особенности тревожного предвоенного времени (1936-1941 гг.), когда военно-физическая подготовка допризывной и призывной молодежи повышала готовность населения к защите Отечества.

Для воспитания физически сильных и выносливых защитников Родины требовались квалифицированные специалисты, способные методически грамотно преподнести учебный материал, передать основы знаний искусства ведения боевых действий и целенаправленно готовить физически крепких и сильных спортсменов, настроенных отстаивать социалистические завоевания.

В 1930-х гг. акцент делался именно на военно-физическую подготовку советской молодежи, т.к. организованные в 1936 году зимние Олимпийские Игры в Германии показали явный настрой нацистской Германии на войну с СССР.

Для поддержки деятельности созданного в 1927 году общества содействия обороне, авиационному и химическому строительству (ОСОАВИАХИМ) в Кабардино-Балкарии были организованы районные и республиканские ячейки. В этих обществах интенсивно вели подготовку связистов, парашютистов, стрелков, сандружинниц, охватив учёбой около 800 человек, а к началу Великой Отечественной войны через общество прошли подготовку свыше 1 800 человек.

Внутри республики готовились резервы для армии – конные отряды ополченцев в Баксанском, Кубинском, Эльбрусском районах, стрелковое подразделение – в Урванском районе. Сотни телеграфистов и телефонистов, радистов подготовили клубы ОСОАВИАХИМа, 700 летчиков и парашютистов выпустили Нальчикский и Прохладненский аэроклубы.

При военкомате в г. Майском было открыто отделение ОСОАВИАХИМа, где в начале войны инструктором работал Николай Иванович Гончаренко. Он организовал на Котляревском лубзаводе военно-учебный пункт. В 1943 году в Майском районе уже были созданы первичные организации в семи колхозах, на четырех предприятиях, в 13-ти учебных заведениях.

Например, в Нальчикском аэроклубе занимались 50 юношей и девушек, оборонное общество Кабардино-Балкарии в предвоенные годы в данном аэроклубе дало путёвку в жизнь прославленным воинам – Героям Советского Союза Кубати Карданову, Алимуну Байсултанову, Николаю Диденко и многим другим. Курсантами общества в те годы также являлись

прославленный танкист Кабард Карданов, летчик Ахметхан Канкошев, Хасан Иванов, также ставшие Героями Советского Союза

Военно-физическая подготовка в Обществе имела непосредственное отношение к освобождению территории Кабардино-Балкарии. История прошедших боев в горах Кабардино-Балкарии подтверждает, что противостоять специальным немецким подразделениям, хорошо обученным для ведения войны в сложных горных условиях, было сложно.

В 1941-1942 учебном году, несмотря на тяжелое военное положение, стало необходимым расширение штата сотрудников института и училища, в том числе инструкторами по разным видам спорта и преподавателями по физической культуре. В самое тяжелое время для страны, когда проливалась кровь всего народа, продолжалась работа физкультурных организаций республики по подготовке оборонно-физкультурных кадров.

В отчете за 1943 год обкома ВКП(б) по выполнению государственного плана подготовки оборонно-физкультурных кадров отмечается: «...в спортивно-массовых мероприятиях в 1943 году приняло участие более 22 тысяч человек..., подготовлено значкистов ВГТО 1 642 чел. Вместе с тем имеются случаи недооценки физкультурной работы со стороны отдельных руководителей предприятий, колхозов и совхозов по их недопониманию значения физкультуры... Отсутствуют достаточно подготовленные физкультурные кадры как в республиканском комитете, так же в районах, учебных заведениях...» [Становление и развитие физической культуры в Кабардино-Балкарии (1924-2015 годы). Архивная служба КБР. Историко-архивное издание. п. № 48, 36-37]. Как видно, даже в разгар ожесточенной Великой Отечественной войны проблемы подготовки физкультурных кадров в Кабардино-Балкарской республике не снимаются с повестки дня и занимают одну из ключевых позиций.

Из года в год планомерно развивается спортивная инфраструктура республики, количество занимающихся спортом становится все больше не только в детских спортивных школах и школах мастерства по видам спорта, но и на предприятиях, фабриках и заводах, колхозах и совхозах. В 1947-1950 гг. многие объекты реконструируются под спортивные залы и площадки, в районах начинают строительство футбольных полей с беговыми дорожками и секторами для прыжков и метания.

Не менее важной предпосылкой физкультурно-спортивного образования выступает создание Всесоюзного добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ), официальное оформление

произошло в декабре 1953 г. В рядах этого добровольного сообщества оказалась многомиллионная армия учащихся и молодежи. Все это требовало концентрации усилий Совета Министров СССР на решение проблем подготовки специалистов, способных к обучению членов создаваемых региональных обществ.

Нальчикское педагогическое училище вносило весомый вклад в подготовку специалистов физической культуры и спорта в различные периоды, начиная с 1934 г. Однако время от времени в образовательном учреждении отсутствовал прием абитуриентов по данному направлению подготовки. Несмотря на такие перепады в приеме абитуриентов, училище совершенствовало свою материально-техническую базу. К имеющемуся просторному спортивному залу, который одновременно выполнял функции актового зала, где проводилось много массовых мероприятий, прибавился в самом начале 1970-х гг. большой спортивный зал с трибунами для зрителей, помещениями для преподавательского персонала, кабинетами и просторными комнатами для переодевания.

После переименования Кабардино-Балкарского педагогического института в Кабардино-Балкарский государственный университет в 1957 году продолжается пополнение профессорско-преподавательского состава за счет приезжих из других регионов страны. В КБГУ были приняты на конкурсной основе 12 докторов наук и 36 кандидатов наук. К концу 1960-х годов Кабардино-Балкарский государственный университет не только догоняет старейшие вузы страны, но и обгоняет некоторые из них по составу научных работников. В числе 585 преподавателей КБГУ 35 докторов наук, профессоров и 325 кандидатов наук, доцентов. Эта статистика свидетельствует о значительном повышении научно-педагогического потенциала университета [Газета КБП 1969, 17 апреля].

Среди приглашенных преподавателей необходимо отметить кандидата педагогических наук из Баку Юрия Николаевича Денисова, который внес значительный вклад в развитие физкультурно-спортивного образования Кабардино-Балкарии.

С возрастанием роли физической культуры и спорта, вводом в строй спортивных объектов, открытием новых спортивных секций по различным видам спорта, школ спортивной направленности возросла и потребность в подготовке профессиональных кадров с высшим образованием.

В Нальчике систематически организуются и проводятся Всесоюзные соревнования спортивных обществ «Спартак», «Труд», «Урожай» и др.,

начинают использовать природно-климатические условия зоны Приэльбрусья как место организации учебно-тренировочных сборов, где начинают набирать опыт проведения таких мероприятий тренеры и инструкторы по видам спорта. В середине 1960-х гг. окончательно назревает в КБАССР вопрос о необходимости открытия собственной учебной базы для подготовки физкультурно-спортивных кадров.

В этой ситуации важную роль играет решение, вынесенное на заседании Кабардино-Балкарского обкома КПСС (основание – выполнение поручений Постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта»). Решение, принятое на заседании в п. 4 звучало так: «Для обеспечения школ, учебных заведений и физкультурных организаций квалифицированными кадрами специалистов, обком партии поставил перед Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР вопрос об открытии в Кабардино-Балкарском госуниверситете с 1967-1968 учебного года отделения по подготовке преподавателей физической культуры» [Становление и развитие физической культуры в Кабардино-Балкарии (1924-2015 годы). Архивная служба КБР. Историко-архивное издание. п. № 98, 85-86].

С этого периода начинается новый этап в истории развития физкультурно-спортивного образования в Кабардино-Балкарской Республике.

Функционирование факультета физической культуры как отдельного структурного подразделения Кабардино-Балкарского государственного университета следует отметить отдельно. В этот период число подготовленных на факультете специалистов достигло 2 300, из которых 40 человек стали «Заслуженными работниками образования», около 100 удостоены почетного звания «Заслуженный работник физической культуры КБР», званий «Отличник физической культуры и спорта», «Отличник народного просвещения» – более 30 специалистов. Обучаясь на факультете или будучи выпускником факультета, получили звание «Заслуженный тренер СССР и РФ» – 10 специалистов, звания Мастера спорта и Мастера спорта международного класса удостоились более 140 студентов-выпускников.

В разные периоды, начиная с подготовки к Олимпиаде в Москве, КБГУ за большой вклад в развитие массового спорта и спорта высоких достижений дважды отмечались специальными приказами Минвуза РСФСР и по результатам выставок на ВДНХ (1980 и 1985 гг.).

Больших успехов добивались сборные команды факультета и университета в командно-игровых видах спорта: мужское регби (выступление в высшей лиге СССР), команды женских студенческих сборных по волейболу и баскетболу (высшая лига, а затем и супер-лига), женская сборная по регби (чемпионы РСФСР 1991 г.), мужская сборная по баскетболу, неоднократные призеры и победители соревнований вузов РСФСР.

Не меньше титулов было завоевано представителями различных видов единоборств (борьба вольная, греко-римская, дзюдо) на первенствах РСФСР, СССР, европейских и мировых первенств. Высокие результаты показывали пятиборцы, велосипедисты, легкоатлеты, представители настольного тенниса, занимавшие призовые места на соревнованиях европейского и мирового уровня. В национальные сборные СССР и РФ по разным видам спорта отбирались и выступали успешно студенты Силяхин, Ф. Батырова, Р. Абрамян, С. Зенин, С. Рогова, Р. Долов, И. Сухомлинов, З. Тахушев, братья Гадановы – Залим и Алим, А. Губашиев, А. Хадзегов, Э. Мисиров, А. Галстян, Б. Мудранов, Т. Бижоев, Н. Кузютина, А. Кайцуков и многие др.

Из числа выпускников, посвятивших свою профессиональную деятельность служению в силовых структурах, в том числе МВД, ФСБ, ВС СССР и РФ, более 30 человек удостоены воинского звания подполковника, полковника, а двое из них – генерала. Звания Героя РФ удостоен выпускник факультета физического воспитания А.С. Кяров.

Таким образом, важными факторами становления и развития физкультурно-спортивного образования являются:

- необходимость соответствия регионального развития инфраструктуры Всесоюзным и Всероссийским требованиям, обеспечивающим полноценные занятия населения физкультурой и спортом;
- необходимость поддержания физической готовности молодежи для защиты своей Родины;
- рост благосостояния населения и потребность в гармоничном духовном и физическом развитии человека;
- рост и масштабность организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня;
- неуклонный рост мастерства спортсменов при подготовке к международным стартам, в том числе Олимпийским Играм.

Список литературы

1. Ашхотов Р.М. Деятельность Кабардино-Балкарской областной партийной организации по подготовке, расстановке и воспитанию кадров интеллигенции, повышению ее роли в социалистическом строительстве (1946-1958 гг.) : автореферат дис. на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Нальчик : Кабард.-Балкар. гос. ун-т, 1974. 24 с.
2. Бербеков Х.М. Образование и развитие кабардинской социалистической нации. Нальчик : Кабард.-Балкар. кн. изд-во, 1958. 323 с.
3. Документы свидетельствуют. Становление и развитие физической культуры в Кабардино-Балкарии (1924-2015 годы). Архивная служба КБР. Историко-архивное издание. п. № 21. С. 15-17. УЦГА АС КБР. Ф. Р-503. Оп. 1. Л. 199-200.
4. Документы свидетельствуют. Становление и развитие физической культуры в Кабардино-Балкарии (1924-2015 годы). Архивная служба КБР. Историко-архивное издание. п. № 34. С. 26. УЦГА АС КБР. Ф. Р-2. Оп. 1. Д. 890 т. 2. Л. 227 об.
5. Документы свидетельствуют. Становление и развитие физической культуры в Кабардино-Балкарии (1924-2015 годы). Архивная служба КБР. Историко-архивное издание. п. № 48. С. 36-37. УЦДНИ АС КБР. Ф. П-1. Оп. 1. Д. 620. Л. 4 об-5.
6. Документы свидетельствуют. Становление и развитие физической культуры в Кабардино-Балкарии (1924-2015 годы). Архивная служба КБР. Историко-архивное издание. п. № 98. С. 85-86. УЦДНИ АС КБР. Ф. П-1. Оп. 2. Д. 1979. Л. 62-64.
7. Жизнь национальностей, Владикавказ. 1921. №30 (128). 14 декабря.
8. Кабардино-Балкарская правда. 1969. 17 апреля.
9. Копачев И.П. Развитие школьного образования в Кабардино-Балкарии (XVII-30-ые годы XX в.). Нальчик : Кабард.-Балкар. кн. изд-во, 1964. 180 с.
10. Культурное строительство в Кабардино-Балкарии, 1918-1941 гг. : Сб. документов и материалов / [Сост. В.И. Горбатовская и др.]; [Отв. ред. Х.И. Хутуев]. Т. 1. Народное образование в Кабардино-Балкарии. Нальчик : Эльбрус, 1980. 383 с.
11. Ленинский учебный городок – коммунистическая кузница кадров Кабардино-Балкарии. [1924-1936] : сборник воспоминаний и документов / Кабард.-Балкар. науч.-исслед. ин-т ; сост. Е. Т. Хакушев. Нальчик : Кабард.-Балкар. кн. изд-во, 1964. 129 с.

References

1. Ashkhotov R.M. Deyatel'nost' Kabardino-Balkarskoi oblastnoi partiinoi organizatsii po podgotovke, rasstanovke i vospitaniyu kadrov intelligentsii,

povysheniyu ee roli v sotsialisticheskom stroitel'stve (1946-1958 gg.) [Activities of the Kabardino-Balkarian Regional Party Organization for the training, placement and education of intellectuals, increasing their role in socialist construction (1946-1958)]. Abstract of Ph. D. thesis. Nalchik, Kabardino-Balkarskii gosudarstvennyi universitet, 1974, 24 p.

2. Berbekov Kh.M. Obrazovanie i razvitie kabardinskoi sotsialisticheskoi natsii [Formation and development of the Kabardinian socialist nation]. Nalchik, Kabardino-Balkarskoye knizhnoye izdatel'stvo, 1958. 323 p.

3. Dokumenty svidetel'stvuyut. Stanovlenie i razvitie fizicheskoi kul'tury v Kabardino-Balkarii (1924-2015 gody) [The documents testify. Formation and development of physical culture in Kabardino-Balkaria (1924-2015)]. Historical and archival publication. Arkhivnaya sluzhba KBR, no 21, pp. 15-17.

4. Dokumenty svidetel'stvuyut. Stanovlenie i razvitie fizicheskoi kul'tury v Kabardino-Balkarii (1924-2015 gody) [The documents testify. Formation and development of physical culture in Kabardino-Balkaria (1924-2015)]. Historical and archival publication. Arkhivnaya sluzhba KBR, no. 34, p. 26

5. Dokumenty svidetel'stvuyut. Stanovlenie i razvitie fizicheskoi kul'tury v Kabardino-Balkarii (1924-2015 gody) [The documents testify. Formation and development of physical culture in Kabardino-Balkaria (1924-2015)]. Historical and archival publication. Arkhivnaya sluzhba KBR, no. 48, pp. 36-37.

6. Dokumenty svidetel'stvuyut. Stanovlenie i razvitie fizicheskoi kul'tury v Kabardino-Balkarii (1924-2015 gody) [The documents testify. Formation and development of physical culture in Kabardino-Balkaria (1924-2015)]. Historical and archival publication. Arkhivnaya sluzhba KBR, 1979, no. 98, pp. 85-86.

7. Zhizn' natsional'nostei, Vladikavkaz [Life of nationalities, Vladikavkaz], 1921, no. 30 (128), 14 December.

8. Kabardino-Balkarskaya pravda [The Kabardino-Balkarian Truth], 1969. 17 April.

9. Kopachev I.P. Razvitie shkol'nogo obrazovaniya v Kabardino-Balkarii (XVII-30-ye gody XX v.) [The development of school education in Kabardino-Balkaria (The 18th century – the 30s of the 20th century)]. Nalchik, Kabardino-Balkarskoye knizhnoye izdatel'stvo, 1964, 180 p.

10. Gorbatovskaya V.I. e al. Kul'turnoe stroitel'stvo v Kabardino-Balkarii, 1918-1941 gody [Culture formation in Kabardino-Balkaria, 1918-1941, vol. 1. Narodnoe obrazovanie v Kabardino-Balkarii [Public education in Kabardino-Balkaria]. Ed. Khutuev Kh.I.]. Nal'chik, El'brus, 1980, 383 p.

11. Leninskii uchebnyi gorodok – kommunisticheskaya kuznitsa kadrov Kabardino-Balkarii. (1924-1936) [Lenin's campus is a communist forge of Kabardino-Balkaria's personnel]. Ed. Khakuashev T., *Kabardino-Balkarskii nauchno-issledovatel'skii institut*, Nalchik, Kabardino-Balkarskoye knizhnoye izdatel'stvo, 1964, 129 p.