

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»

РАССМОТРЕН

Учебно-методическим советом

Протокол № 3

от «16» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБУ ДПО «ЦНППМ»

№ 17 от «16» 04 2024г.

И.о. директора А.Кажаров

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2023 ГОД**

Нальчик, 2024

## Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения о ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР .....	3
2. Оценка структуры и системы управления .....	7
3. Оценка образовательной деятельности .....	7
3.1. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки .....	7
3.2. Разработка учебно-методических комплексов, издательско-полиграфическая деятельность.....	13
3.3. Педагогические кадры и материально-техническое обеспечение.....	16
3.4. Материально-техническое обеспечение.....	28
3.5. Внутренняя система оценки качества образования .....	29
3.6. Организационно-методическая деятельность.....	33
3.7. Деятельность Регионального модельного центра дополнительного образования детей (РМЦ ДОД).....	39
3.8. Реализация дополнительного образования детей.....	42
I. Статистическая часть .....	42
Показатели деятельности ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР .....	42

## **Введение**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики представлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Приказом ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР от 05 марта № 10 утверждена «дорожная карта» самообследования деятельности Центра за 2023 год.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения о ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР**

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР за 2023 г.

Полное наименование Центра в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики.

Юридический адрес:

360017, Кабардино-Балкарская

Фактический адрес:	Республика, ул. Ленина, д.8 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 226
Телефон:	8(8662) 77-15-07
Факс:	8(8662) 77-25-29
Электронный адрес:	<a href="mailto:rcdo_kbr@mail.ru">rcdo_kbr@mail.ru</a>
Сайт:	<a href="https://cnppm.ru/">https://cnppm.ru/</a>
Учредитель:	Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Устав утвержден:	26 декабря 2022 года
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:	от 17 января 2023 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2230700003235
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	№ 2240 от 31 октября 2019 года
Срок действия:	бессрочная
Фамилия, имя, отчество руководителя:	Кажаров Артур Гусманович

Учреждение создано в 2004 году как государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр дистанционного обучения», в 2007 году переименовано в государственное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Кабардино-Балкарский республиканский центр дистанционного обучения», в 2012 году – в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития», в 2018 году – в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного развития», в 2019 году – в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр

непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР (распоряжение Правительства КБР № 317-рп от 04 июля 2019 года), в 2022 году в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки КБР (распоряжением Правительства КБР № 447-рп от 12 сентября 2022 года).

Устав ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики утвержден приказом Минпросвещения КБР № 22/1057 от 26 декабря 2022 года.

ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР осуществляет деятельность по решению общесистемных задач образования посредством организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, научного, научно-методического, инновационного, информационного, организационно-технологического обеспечения развития системы образования Кабардино-Балкарской Республики в соответствии с законодательством Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики.

Приоритетными направлениями деятельности Центра являются:

разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных организаций системы образования, специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования за счет средств республиканского бюджета, выделяемых муниципальным образованиям в виде субвенции, либо за счет субсидии, предоставляемой на выполнение государственного задания;

проведение прикладных научно-методических исследований, экспериментальных разработок в сфере образования;

организация и проведение экспертизы в области научно-методической и образовательной деятельности;

научное, учебно-методическое, информационно-технологическое и экспертно-аналитическое обеспечение реализации приоритетных направлений развития образования и федеральных проектов;

разработка методических рекомендаций, учебно-методической продукции для образовательных организаций;

научно-методическое, консультационное и организационное сопровождение профессиональных экспертиз, инновационной и образовательной деятельности (образовательных и инновационных программ, проектов, мониторингов, образовательных систем, процесса развития организации) на всех уровнях и направлениях системы образования;

реализация дистанционных технологий и электронного обучения педагогов с целью оказания оперативной учебно-методической и консультативной помощи;

представление объективной информации о состоянии и перспективах развития системы образования Кабардино-Балкарской Республики;

оперативное (текущее) обеспечение реализации федеральных и региональных целевых задач и программ в сфере образования;

организация и проведение олимпиад, конкурсов, программ, проектов и мероприятий для системы общего, дополнительного и профессионального образования;

организация и проведение научно-практических конференций, семинаров и общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки;

издательско-полиграфическая деятельность;

обеспечение сбора, обработки, систематизации, анализа и хранения информации о системе общего, дополнительного и профессионального образования, ведение информационно-библиографической работы;

информационное, аналитическое, научное и учебно-методическое сопровождение: реализации государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования; организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций; проведения государственной аккредитации образовательных организаций; аттестации педагогических кадров образовательных организаций;

организация и проведения профессионального тестирования и аттестации работников образования;

организация и проведение экспозиций, выставок, конкурсов и иных общественно-значимых мероприятий в сфере образования;

создание электронной цифровой аудиовизуальной и медиапродукции, современных учебно-методических материалов для обеспечения высокого качества образовательного процесса, а также распространение и информационное сопровождение электронных учебников и учебно-методических материалов, созданных на федеральном и региональном уровнях;

организация и проведение работы по психолого-педагогическому консультированию родителей детей разных категорий.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с государственным заданием, утвержденным Министерством просвещения и науки по делам молодежи КБР. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания реализуется в виде субсидий из бюджета Кабардино-Балкарской Республики. Государственное задание за 2023 год выполнено на 100 %, в том числе в части реализации дополнительных профессиональных программ. Информация о выполнении государственного задания опубликована на официальном сайте для размещения информации о

государственных (муниципальных) учреждениях busgov.ru  
(<https://bus.gov.ru/>).

Центр в 2023 году осуществлял основные виды деятельности в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и выполнении работ на 2023 год (утвержденным Минпросвещения КБР 13.01.2023 г.), работы в рамках федеральных и региональных проектов, а также приносящую доход деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики и Уставом Центра.

## **2. Оценка структуры и системы управления**

В 2023 году управление Центром осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления учреждением является директор (исполняющий обязанности директора), осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно штатному расписанию, положениям о структурных подразделениях, должностным инструкциям работников.

Коллегиальными органами управления Центра являются учебно-методический совет и общее собрание трудового коллектива, действующие на основании положений и в рамках действующего законодательства.

Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в Центре, является Коллективный договор, заключенный между администрацией и работниками учреждения.

Организационная структура управления ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР отражает цели и задачи Центра, определяемые Уставом. Организационная структура ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР представлена на сайте Центра: <https://cnppm.ru/>.

## **3. Оценка образовательной деятельности**

### **3.1. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

Курсовыми мероприятиями по повышению квалификации и профессиональной переподготовки в 2023 году охвачено 4975 педагогических работников Кабардино-Балкарской Республики, что составило 46 % от общего числа педагогов республики в 2023 г. Подробная информация о распределении слушателей по источникам финансирования и программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки представлена в нижеследующих таблицах:

Таблица 1

## Информация о распределении слушателей по источникам финансирования

Всего обучено в 2023 году	За счет бюджетных ассигнований бюджета КБР (чел.)/% от общего количества	По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (чел.) /% от общего количества	По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц (чел.) /% от общего количества
Всего 4975 чел.	245 чел.	1040 чел.	3690 чел.
из них: по программам ПК 4863 чел.	245 /5%	928/19%	3690/73%
по программам ПП 112 чел.	-	112/1%	-

Таблица 2

## Информация о численности слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1.	«Введение новой отраслевой системы оплаты труда. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности в ООО»	48	12
2.	«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	22
3.	«Дополнительное образование детей: новый вектор развития»	36	57
4.	Дополнительное образование детей: новый вектор развития. 3 D анимация и 3 D моделирование в программе blender 3 D	52	25
5.	Дополнительное образование детей: новый вектор развития. VR/AR – виртуальная реальность	36	25
6.	Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Анимация	36	25
7.	Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Графический и веб-дизайн	52	25
8.	Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Цифровое искусство	52	25
9.	«Дошкольное и начальное общее образование»	660	29
10.	«Дошкольное образование. Коррекционная педагогика»	740	37
11.	«Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, экономики, права,	72	40



	обществознания»		
12.	«Менеджмент в образовании»	1176	22
13.	«Навыки оказания первой помощи педагогическими работникам»	36	61
14.	«Навыки оказания первой помощи педагогическими работникам»	28	294
15.	«Навыки оказания первой помощи педагогическими работникам»	16	41
16.	«Направления государственной политики в сфере общего образования и обновленные подходы к преподаванию иностранного языка»	108	120
17.	«Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС ОО»	108	24
18.	«Организация работы специалистов по сопровождению детских коллективов (вожатых) в летний оздоровительный период»	36	40
19.	«Основные вопросы профилактики девиантного поведения обучающихся»	108	63
20.	«Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма»	72	61
21.	«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях цифровизации школьного образования»	108	105
22.	«Педагогика и психология. Социальная педагогика»	796	15
23.	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей»	738	8
24.	Педагогическое образование: профиль «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	540	1
25.	Полилингвальное образование в ДОО с обучением кабардино-черкесскому языку в условиях реализации обновленных ФГОС	36	16
26.	«Преподавание биологии в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО»	108	61
27.	«Преподавание математики в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО»	108	136
28.	«Преподавание ОБЖ в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО»	108	60
29.	«Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды: теория и практика»	108	150
30.	«Преподавание технологии в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО»	108	55
31.	«Преподавание физики в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО»	108	60
32.	«Преподавание химии в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО»	108	49
33.	«Примерная программа воспитания в основной образовательной программе: особенности организуемого в школе воспитательного процесса. Виды, формы и содержание деятельности»	36	137
34.	Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы	108	24

35.	Профилактика скулшутинга в молодежной среде	54	145
36.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»	36	49
37.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	36	135
38.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	36	89
39.	«Реализация требований обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	36	16
40.	«Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС»	72	1012
41.	«Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации: особенности, содержание, формы»	108	30
42.	«Современные подходы к организации деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС ОО»	108	42
43.	«Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС»	108	50
44.	Современные подходы к организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста с учетом изменений ФГОС	72	38
45.	Современные подходы к организации физического воспитания детей дошкольного возраста с учетом изменений ФГОС	72	20
46.	Современные подходы к организации физического воспитания детей дошкольного возраста с учетом изменений ФГОС	108	11
47.	Современные подходы к организации физической культуры в условиях изменений ФГОС	108	106
48.	Современные подходы к преподаванию ИЗО в условиях реализации ФГОС	108	32
49.	Современные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС	108	35
50.	Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Информатика» в основной и средней школе: содержание, средства, технологии	108	36
51.	Современные подходы к преподаванию учебных предметов «География» и «География Кабардино-Балкарии» с учетом изменений ФГОС ОО»	108	59
52.	Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Родного (балкарского) языка» и «Родной (балкарской) литературы» в системе общего образования	108	54
53.	Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Родного (кабардино-черкесского) языка и Родной (кабардино-черкесской) литературы»	108	94
54.	Современные подходы к этнокультурному образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	108	23

55.	Современные технологии преподавания ОБЖ с учетом изменений ФГОС ОО	16	84
56.	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС	72	558
57.	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности в дополнительном образовании детей	36	29
58.	«Управление образовательной организацией в современных условиях»	108	116
59.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (учителя)	48	76
60.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (руководители)	48	82
61.	Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей	36	29
<b>ВСЕГО СЛУШАТЕЛЕЙ</b>			<b>4 975</b>

Курсовые мероприятия проведены по 61 программе, из них: 6 по программам профессиональной переподготовки (объемом 540, 660, 738, 740, 796, 1176 акад. ч.) и 55 по программам повышения квалификации (от 16 до 108 акад. ч). Все программы дополнительного профессионального образования соответствуют приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, что составляет 100 % от общего количества реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Научно-методическая работа по обновлению содержания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводится в соответствии с квалификационными требованиями к руководящим и педагогическим работникам, обусловленными соответствующими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней в условиях перехода образовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования республики осуществляется в очной, очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. На специализированном веб-портале (<https://edu.cnppm.ru/>) размещены разработанные Центром дистанционные учебные модули, позволяющие слушателям выстраивать индивидуальные маршруты обучения. Осуществляются онлайн консультации. На конец отчетного периода в цифровой образовательной среде ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР размещены более 90% материалов от общего числа программ, реализуемых Центром.

За отчетный период Центром обновлены с учетом приоритетных задач развития образования 37 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

1. «Дополнительное образование детей: новый вектор развития» (36 ч).
2. «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Анимация» (36 ч.).

3. «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Графический и веб-дизайн (52 ч.).
4. «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Цифровое искусство» (52 ч.).
5. «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. VR/AR – виртуальная реальность» (36 ч.).
6. «Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей» (36 ч.)
7. Содержание и методика преподавания финансовой грамотности в ДОД» (36 ч.).
8. «Направления государственной политики в сфере общего образования и обновленные подходы к преподаванию иностранного языка» (72 ч.).
9. «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма» (72 ч.).
10. «Особенности преподавания родного (балкарского) языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС» (72 ч.).
11. «Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС» (72 ч.).
12. «Преподавание математики в современных условиях с учетом обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» (72 ч.).
13. «Преподавание технологии в современных условиях с учетом обновленных ФГОС ООО» (72 ч.).
14. «Преподавание физики в современных условиях с учетом обновленных ФГОС ООО и СОО» (72 ч.).
15. «Преподавание химии в современных условиях с учетом обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» (72 ч.).
16. «Преподавание биологии в современных условиях с учетом обновленных ФГОС ООО и СОО» (72 ч.).
17. «Преподавание ИЗО в условиях реализации ФГОС» (72 ч.).
18. «Профилактика скулшутинга в молодежной среде» (54 ч.)
19. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральных образовательных программ в преподавании русского языка и литературы» (72 ч.).
20. «Обеспечение деятельности и развития образовательной организации в современных условиях» (72 ч.).
21. «Современные подходы к организации деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС» (72 ч.).
22. Современные подходы к диагностике и коррекции кризисных состояний у детей разного возраста (72 ч.).
23. «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «География» и учебного курса «География Кабардино-Балкарии» с учетом изменений ФГОС и ФООП» (72 ч.).
24. «Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования детей» (72 ч.).
25. «Современные подходы к организации деятельности логопеда» (72 ч.).

26. «Современные подходы к организации музыкальной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» (72 ч.).

27. «Современные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС» (72 ч.).

28. «Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики и воспитания на уровне образовательной организации» (72 ч.).

29. «Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 ч.).

30. «Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС и ФООП» (72 ч.).

31. «Современные подходы к организации тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (72 ч.).

32. «Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 ч.).

33. «Современные подходы к организации физической культуры в условиях реализации ФГОС и ФООП» (72 ч.).

34. «Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования» (72 ч.).

35. «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Родного (кабардино-черкесского) языка» и «Родной (кабардино-черкесской) литературы» с учётом ФГОС ОО» (72 ч.).

36. «Современные подходы к реализации полилингвального образования в системе дошкольного и начального общего образования» (Родной кабардино-черкесский язык) (72 ч.).

37. «Управление образовательной организацией в современных условиях» (72 ч.).

### **3.2. Разработка учебно-методических комплексов, издательско-полиграфическая деятельность**

ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» в целях исполнения показателей государственной программы КБР «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике», утвержденной Постановлением Правительства КБР от 22.04.2020 г. № 86-ПП (на 2020-2025 гг.), нормативными документами Министерства просвещения и науки КБР проведены мероприятия по созданию и разработке учебно-методических комплексов по родным языкам и литературам, истории Кабардино-Балкарской Республики, культуры народов Кабардино-Балкарии, географии Кабардино-Балкарской Республики.

Проведен комплекс мероприятий по разработке учебных пособий: «Рабочая тетрадь по истории народов Кабардино-Балкарской Республики», предназначенная для использования в образовательном процессе на уровне основного общего образования по учебному курсу «История народов Кабардино-

Балкарской Республики» 10-11 классы и «Рабочая тетрадь по культуре народов Кабардино-Балкарской Республики», предназначенная для использования в образовательном процессе на уровне основного общего образования по учебному курсу «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики» 8-9 классы за счет субсидий на общую сумму 430 800 рублей, полученной из бюджета Кабардино-Балкарской Республики.

Полный список учебно-методической литературы, разработанной в 2023 году, приведен в нижеследующей таблице.

**Таблица 3**

**Список учебной и учебно-методической литературы,  
разработанной в 2023 году**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Рабочая тетрадь по истории народов Кабардино-Балкарской Республики
2.	Рабочая тетрадь по культуре народов Кабардино-Балкарской Республики

**Издательско-полиграфическая деятельность**

ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР опубликованы 4 выпуска научно-методического журнала по актуальным вопросам образования «Поиск научных решений».

В рамках реализации различных федеральных и республиканских проектов ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР разработаны также следующие методические материалы:

1. Методические материалы по основам профилактики идеологии экстремизма и терроризма, Нальчик, 2023г.

2. Методические материалы по использованию элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, обществознания, экономики и права, Нальчик, 2023г.

**Основные публикации:**

1. Журтова А.А. Закономерный итог служения науке («Избранные труды» В.Д. Дзидзоева) // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2023. № 1. С. 102–108. (в соавторстве).

2. Журтова А.А. Историк науки в историографическом пространстве кавказоведения // Электронный журнал «Кавказология». 2023. № 1. С. 174-187. DOI: 10.31143/2542-212X-2023-1-174-187. EDN: СКАUVY. (в соавторстве).

3. Журтова А.А. Проблема интеграции и формирования российско-кавказского социокультурного единства в конце XVIII – XX вв.:

историографический аспект. Гуманитарные и юридические исследования. 2023;10(1):42-49. <https://doi.org/10.37493/2409-1030.2023.1.5> (в соавторстве).

4. Журтова А.А. Проблемы исторического и современного развития народов Кавказа в научных трудах профессора В.Д. Дзидзоева // Вестник Владикавказского научного центра РАН. 2023. Том 23. № 1. С. 24–28. (в соавторстве).

5. Журтова А.А. Система власти и подчинения в семье кабардинцев и балкарцев в XIX – начале XX века // Genesis: исторические исследования. – 2023. № 2. С. 132-141. [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=37555](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=37555) (в соавторстве).

6. Журтова А.А. Теоретико-методологические основы исследования делопроизводственных материалов по проблемам кавказоведения // Электронный журнал «Кавказология». 2023. № 4.

7. Журтова А.А. Цивилизационный подход в исследовании российско-кавказских отношений в XVIII–XIX веках в отечественной историографии // Научная мысль Кавказа. 2023. №3. С. 51–59.

8. Кажаров А.Г. «...События эти имеют своих представителей и приверженцев во всех почти селениях области». Документы и материалы о Баксанских событиях 1928 г. в Кабардино-Балкарии // Электронный журнал «Кавказология». 2023. № 4. С. 308–325. (в соавторстве).

9. Кажаров А.Г. Актуальное издание. К выходу в свет избранных трудов профессора В.Д. Дзидзоева // Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2023. № 3(113). С. 99–105. (в соавторстве).

10. Кажаров А.Г. Общественно-политическая деятельность В.К. Тлостанова // Доклады Адыгской (Черкесской) международной академии наук. 2023. Т. 23. № 4. С. 97–108.

11. Кажаров А.Г. Политико-идеологическая трансформация кабардинского и балкарского обществ в 1920–1930-е гг.: к историографии проблемы советского периода // Электронный журнал «Кавказология». 2023. № 3. С. 318–331. (в соавторстве).

12. Калибатова М.Н. Исследование проектной и исследовательской деятельности школьников по биологии и химии // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2023. № 3. С. 132–145.

13. Калибатова М.Н. Приемы систематизации теоретического материала по химии при подготовке учащихся к ЕГЭ // Электронный журнал «Поиск научных решений». 2023. № 1. С. 82–92. (в соавторстве).

14. Мамхегов А.Б. Взаимосвязь дифференциации обучения и концепции укрупнения дидактических единиц в изучении базисных трансцендентных функций // Электронный журнал «Поиск научных решений». 2023. № 1. С. 54–60.

15. Мамхегов А.Б. Учитель, ветеран войны, ученый-методист, почетный академик (о И.Х. Темрокове) // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2023. № 3. С. 12–29.

16. Насипов А.Ж. В чем смысл индивидуального образовательного маршрута педагога? // Электронный журнал «Поиск научных решений». 2023. № 1. С. 31–39.
17. Насипов А.Ж. Индивидуальная образовательная программа учителя: проектирование и реализация // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2023. №5(178). С. 89-94.
18. Насипов А.Ж. Настольные образовательные игры как средство повышения познавательной мотивации обучающихся на уроках физики // Электронный журнал «Поиск научных решений». 2023. № 2. С. 65–77.
19. Насипов А.Ж. Повышение квалификации учителей технологии в Кабардино-Балкарской республике / Сборник статей, докладов и материалов XXVIII Международной научно-практической конференции «Современное технологическое образование», 21-24 ноября 2022 года, Москва. Режим доступа: <http://atuniversities.ru/wpcontent/uploads/STO-28konf.pdf>. С. 271-275.
20. Тхазеплов А.М. Из истории развития физкультурно-спортивного образования в Кабардино-Балкарии // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2023. № 2. С. 78–90. (в соавторстве).
21. Урусмамбетова Л.А. Состояние и перспективы развития этнокультурного исторического компонента в системе общего образования Кабардино-Балкарской Республики // Вестник СОГУ. 2023. № 4. С. 107–115.
22. Урусмамбетова Л.А. Региональный опыт формирования финансовой грамотности педагогов (на примере Кабардино-Балкарской Республики) // Вестник ОМГПУ. 2023. № 4. С. 209–214.
23. Урусмамбетова Л.А. Результаты Всероссийских проверочных работ по истории как ресурс контроля качества системы образования (на примере Кабардино-Балкарской Республики) // Поиск научных решений. 2023. № 1. С. 116–131.
24. Урусмамбетова Л.А. Состояние и перспективы преподавания региональной истории в системе общего образования Кабардино-Балкарской Республики // Поиск научных решений. 2023. № 3. С. 117–131.
25. Урусмамбетова Л.А. Школьное историческое образование в европейских странах: история, методика, особенности // Поиск научных решений. 2023. № 2. С. 109–125.
26. Шахалиева Ф.Б. Совершенствование методики преподавания географии на основе анализа результатов ЕГЭ // Электронный журнал «Поиск научных решений». 2023. № 3. С. 84–96. (в соавторстве).
27. Шонтукова И.В. Методическое сопровождение педагогов: региональные проблемы, задачи и модели // Педагогика. 2023. №2. С. 67-75.
28. Шонтукова И.В. Формирование функциональной грамотности обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике: итоги двух лет // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2023. № 2. С. 12–28.

### **3.3. Педагогические кадры и материально-техническое обеспечение**



Реализация образовательного процесса в 2023 году осуществлялась силами сотрудников Центра и штата педагогов, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера. За отчетный период 26 работников ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, имеющих соответствующую квалификацию, привлекались к оказанию преподавательских услуг на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

**Таблица 4**

**Информация о количестве и квалификации педагогов**

<b>Преподаватели</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Кандидаты наук</b>	<b>Доктора наук</b>
Работники Центра	26	10	2
Внешние совместители	6	2	-
Привлеченные преподаватели	166	10	8

Средний возраст штатных педагогических работников Центра составляет 48 лет.

В рамках выполнения мероприятий федеральных проектов ежегодно педагогические, руководящие и иные работники Центра проходят курсы повышения квалификации.

**Таблица 5**

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации работников Центра**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Повышение квалификации</b>
1.	Абазова Ирина Андреевна	Старший методист	1) ФГБОУ ВО КБГУ «Психолого-педагогические аспекты организации туристско-краеведческой деятельности в современных условиях» 72 ч. (2023 г.) 2) ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Анимация» 36 ч. (2023 г.) 3) ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Цифровое искусство» 52 ч. (2023 г.) 4) ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Графический и веб-дизайн» 52 ч. (2023 г.) 5) ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения

			<p>КБР Дополнительное образование детей: новый вектор развития. VR/AR – виртуальная реальность» 36 ч. (2023 г.)</p> <p>б) ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. 3D анимация и 3D моделирование в программе Blender 3D» 52 ч. (2023 г.)</p>
2.	Арипшева Бэлла Мухамедовна	Старший методист	<p>1) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» 60 ч. (2023 г.)</p> <p>2) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» 38 ч. (2023 г.)</p>
3.	Белоусова Оксана Анатольевна	Старший методист	<p>1) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр» 36 ч. (2023 г.)</p> <p>2) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» 38 ч. (2023 г.)</p> <p>3) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных</p>

			образовательных программ НО, ОО и СОО» 24 ч. (2023г.)
4.	Балахова Венера Сафарбиевна	Заведующая лабораторией	1) ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Графический и веб-дизайн» 52 ч. (2023 г.) 2) ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками» 36 ч. (2023 г.)
5.	Гангапшева Анисат Султановна	Начальник отдела	1) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» 38 ч. (2023 г.) 2) ФГАОУ ДНО «Академия Минпросвещения России» «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 ч. (2023 г.) 3) ООО «Учебный центр «Профи» Основы анимационной деятельности с детьми 48 ч. (2023) 4) Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей «Реализация ДОН различных направленностей в рамках задач федерального проекта» Успех каждого ребенка» 36 ч. (2023 г.) 5) ГБУ ЦНППМ Минпросвещения КБР «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками» 36 ч. (2023 г.) 6) ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» в рамках X Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей 4 ч. (2023 г.)
6.	Жилетежева Анжелика Аузиновна	Методист	1) ФГБОУ ДО «ФЦДО» Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»,

			<p>для управленческих кадров 36 ч. (2023 г.)</p> <p>2) ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» в рамках X Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей 4 ч. (2023 г.)</p>
7.	Журтова Анжела Ариковна	Старший методист	<p>1) ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками» 36 ч. (2023 г.)</p> <p>2) РАНХиГС (г. Москва) «Методика преподавания основ российской государственности» 72 ч. (2023 г.)</p>
8.	Калибатова Марина Нурғалиевна	Старший методист	<p>1) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя химии: достижения российской науки» 60 ч. (2023 г.)</p> <p>2) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» 38 ч. (2023 г.)</p>
9.	Киселёва Елена Вячеславовна	Секретарь- машинистка	ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР «Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическим работникам» 36 ч. (2023 г.)
10.	Конакова Люба Аскербиевна	Заведующая лабораторией	<p>1) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» 38 ч. (2023 г.)</p> <p>2) ГБУ ДПО ЦНППМ</p>

			<p>Минпросвещения КБР «Особенности преподавания родного (балкарского) языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОБЗ» 108 ч. (2023 г.)</p> <p>3) ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками 36 ч. (2023 г.)</p>
11.	Кравцова Фатима Хасанбиевна	Заместитель директора	<p>1) Государственный университет просвещения «Управление качеством дополнительного профессионального образования: от актуальных вызовов – к опережающему развитию» 24 ч. (2023г.)</p> <p>2) ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» РАО Минпросвещения России «Проектирование и реализация программ повышения квалификации специалистов системы профилактики на основе алгоритмов межведомственного взаимодействия» 18 ч. (2023 г.)</p>
12.	Кубаева Мадина Хисаевна	Заместитель директора	<p>1) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» «Технологии управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС» 16 ч. (2023 г.)</p> <p>2) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» 38 ч. (2023 г.)</p>
13.	Курбанова Аминат Алихановна	И.о. зав. лабораторией	<p>1) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация системы наставничества педагогических работников в</p>

			<p>образовательных организациях» 36 ч. (2023 г.)</p> <p>2) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» 38 ч. (2023 г.)</p> <p>3) ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками» 36 ч. (2023 г.)</p> <p>4) ФГБУ «Федеральный центр тестирования» «Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур» 24 ч. (2023 г.)</p> <p>5) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Управление качеством дополнительного профессионального образования: от актуальных вызовов – к опережающему развитию 24 ч. (2023 г.)</p> <p>6) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» 24 ч. (2023 г.)</p>
14.	Кучукова Зухура Жамаловна	Заведующая лабораторией	<p>1) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 ч. (2023 г.)</p> <p>2) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» 38 ч. (2023 г.)</p>

			г.) 3) ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками 36 ч. (2023 г.) 4) ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся» 72 ч. (2023 г.)
15.	Макаева Рузанна Аликовна	Методист	1) ФГБОУ ДО «ФЦДО» Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», для управленческих кадров. 36 ч. (2023 г.) 2) ГБУ ЦНППМ Минпросвещения КБР «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. VR/AR – виртуальная реальность» 36 ч. (2023 г.) 3) ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» в рамках X Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей 4 ч. (2023 г.)
16.	Мокаева Карина Муратовна	Методист	1) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» 24 ч. (2023 г.) 2) Форум «Педагоги России» Первая помощь при травмах, полученных в помещениях 4 ч. (2023 г.)
17.	Насипов Артур Жабагиевич	Заведующий лабораторией	1) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя физики: достижения российской науки» 60 ч. (2023 г.) 2) ФГАОУ ДПО «Академия реализации

			государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя физики: достижения российской науки» 60 ч. (2023 г.)
18.	Сабанова Регина Хабасовна	Заведующая лабораторией	1) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» (2023 г.) 2) ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», «Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 ч. (2023 г.)
19.	Султанов Алим Исмаилович	Главный специалист	1) ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Графический и веб-дизайн» 52 ч. (2023 г.) 2) ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Цифровое искусство» 52 ч. (2023 г.) 3) ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками 36 ч. (2023 г.)
20.	Таппасханова Марина Байдуллаховна	Руководитель РМЦ	1) ФГБОУ ДО «ФЦДО» Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», для управленческих кадров 36 ч. (2023 г.) 2) ГБУ ЦНППМ Минпросвещения КБР «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. VR/AR – виртуальная реальность» 36 ч. (2023 г.) 3) ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» в рамках X Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования



			детей 4 ч. (2023 г.)
21.	Тхазеплов Мухамед Валерьевич	Начальник отдела	ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками 36 ч. (2023 г.)
22.	Толбаева Алеся Жамаловна	Старший методист	1) ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Минпросвещения РФ «Организация психолого- педагогического сопровождения обучающихся» 72 ч. (2023 г.) 2) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» 38 ч. (2023 г.)
23.	Урусмамбетова Лаура Адамовна	Заведующая лабораторией	1) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» 72 ч. (2023 г.) 2) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки (тьюторы)» 72 ч. (2023 г.) 3) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв.» 72 ч. (2023 г.) 4) ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками 36 ч. (2023 г.)
24.	Чернышева Елена Борисовна	Старший методист	1) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 38 часов (2023 г.) 2) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки 60 ч. (2023 г.)

			3) «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО 24 ч. (2023 г.)
25.	Шахалиева Фатима Борисовна	Старший методист	1) ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» «Школа современного учителя географии: достижения российской науки» 60 ч. (2023 г.) 2) ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» 38 ч. (2023 г.) 3) ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками» 36 ч. (2023 г.)
26.	Шогенова Аминат Топашевна	Заведующая лабораторией	1) Институт стратегии развития образования «Современные подходы к разработке учебников родного языка» 36 ч. (2023 г.) 2) ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками» 36 ч. (2023 г.)

### Экспертная деятельность

1.	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2023», муниципальный этап (член жюри)	Март 2023 года	Шонтукова И.В., Кучукова З.Ж., Кравцова Ф.Х.
2.	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2023», региональный этап (член жюри)	Апрель 2023 года	Шонтукова И.В., Кубаева М.Х.
3.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России 2023» (региональный этап)	Июнь 2023	Кравцова Ф.Х.
4.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства	Апрель-	Шонтукова И.В.,

	3.0» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (член жюри)	июнь 2023 года	Кучукова З.Ж.
5.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог-наставник», региональный этап (член жюри)	Апрель 2023 года	Шонтукова И.В., Насипов А.Ж.
6.	Всероссийский конкурс для классных руководителей на лучшую методическую разработку в области воспитания, региональный этап (член жюри)	Май 2023 года	Шонтукова И.В., Кучукова З.Ж.
7.	Обсуждение проекта профстандарта «Наставник» в качестве эксперта СПК	29 августа 2023 года	Шонтукова И.В.
8.	Экспертиза программ ДПО в качестве федерального эксперта (2 программы)	Ноябрь 2023 года	Шонтукова И.В.
9.	Федеральный эксперт научно-практической конференции «От научных исследований к образовательной политике» (18 проектов)	Ноябрь 2023 года	Шонтукова И.В.
10.	Всероссийский конкурс «Вектор качества образования» (эксперт)	В течение года	Кучукова З.Ж.
11.	Всероссийский конкурс «Школы – лидеры качества образования! (эксперт)	С февраля 2023 г	Кучукова З.Ж.
12.	Работа в Экспертной группе Минпросвещения КБР по совершенствованию системы оплаты труда работников системы образования в КБР. Подготовка ответов на письма при поступлении жалоб из ОО	В течение года	Гукежева И.З.
13.	Работа экспертной группе при Аттестационной комиссии Минпросвещения КБР, привлекаемой к процедуре аттестации для проведения экспертной оценки эффективности деятельности руководителей государственных образовательных организаций	В течение года	Гукежева И.З.
14.	Просветительская акция Всероссийский педагогический диктант – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» (эксперты)	Октябрь 2023	Арипшева Б.М. Калибатова М.Н. Насипов А.Ж. Шонтукова И.В. Кучукова З.Ж. Чернышева Е.Б. Кравцова Ф.Х. Урусмамбетова Л.А. Курбанова А.А.
15.	Члены жюри республиканского конкурса «Педагогическая мастерская».	Январь – февраль 2023	Арипшева Б.М. Калибатова М.Н.
16.	Подготовка аналитических отчетов по результатам ГИА по биологии.	Август 2023	Арипшева Б.М.
17.	Подготовка аналитических отчетов по результатам ГИА по химии, по математике.	Август 2023	Калибатова М.Н.
18.	Подготовка аналитических отчетов по результатам ГИА по математике, по математике.	Август 2023	Мамхегов А.Б.
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	01.09.2023–	Мокаева К.М.

	сочинений	20.09.2023	
20	Проверка Всероссийских итоговых сочинений учеников 11 классов	Декабрь 2023	Мокаева К.М.
21	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	17.04.2023–18.05.2023	Курбанова А.А.
22	Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы 2023», региональный этап (член жюри)	Апрель-май 2023 года	Шогенова А.Т.
23	Республиканский конкурс инсценировок «Моя Кабардино-Балкария» (член жюри)	Ноябрь 2023	Конакова Л.А.
24	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (член жюри)	Май 2023	Конакова Л.А.
25	Оценка (сертификация) дополнительных общеобразовательных программ для включения в Реестр сертифицированных образовательных программ системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике	В течение года	Жилетежева А.А.
26	Совет по развитию дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей	В течение года	Таппасханова М.Б.
27	Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	19.08-06.09. 2023	Таппасханова М.Б. Гангапшева А.С. Жилетежева А.А. Макаева Р.А.
28	Член жюри Республиканского детского конкурса анимационных видеофильмов «МультЛис»	30.03.2023	Таппасханова М.Б. Гангапшева А.С. Жилетежева А.А. Макаева Р.А.
29	Член жюри Республиканского конкурса туристических маршрутов «Тропы родного края»	06.09.2023	Таппасханова М.Б. Гангапшева А.С. Жилетежева А.А.

### 3.4. Материально-техническое обеспечение

ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР располагает материально-технической базой, оснащенной всеми необходимыми ресурсами. Общая площадь трехэтажного здания, расположенного по адресу: г. Нальчик, ул.

Чернышевского, 226, составляет 4009 кв.м (из нее: 2650 кв. м - используемая в учебном процессе и 1027 кв. м - для научно-исследовательских целей)

15 учебных аудиторий для лекционных и семинарских занятий общей площадью 598,9 кв.м;

3 компьютерных класса площадью 200 кв.м;

2 зала, оснащенных мультимедийным оборудованием, площадью 168,0 кв.м;

актовый зал на 200 мест площадью 203,6 кв.м;

5 аудиторий-трансформеров общей площадью 221,8 кв.м;

библиотека площадью 67,4 кв.м;

рекреационные пространства – 280,4 кв.м.

Имеющиеся условия позволяют ежегодно обучать по программам ДПО от 3000 до 5000 педагогических работников республики.

### **3.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ проводится в соответствии с локальным нормативным актом Центра - Положением о внутренней системе оценки качества образования в части соответствия:

результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

процедуры (Процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы Положению об организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутреннего контроля;

профессионально-общественной экспертизы качества образования;

итоговой аттестации выпускников;

мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей, который проводит Центр самостоятельно после окончания каждой программы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

образовательная статистика (входное и выходное анкетирование);

текущая аттестация (тестирование), выполнение практических заданий;

промежуточная аттестация (зачет, экзамен, творческие работы);

итоговая аттестация (экзамен, зачет, итоговое тестирование, проектная работа, аттестационная работа).

Анализ степени освоения учебных программ (по входной и выходной диагностике уровня профессиональных компетенций) приведен в нижеследующей таблице.



**Анализ степени освоения учебных программ  
(по входной и выходной диагностике уровня профессиональных компетенций)**

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Входная диагностика уровня форсированности проф. компетенций</b>	<b>Выходная диагностика уровня форсированности проф. компетенций</b>
1.	Преподавание учебного предмета «Химия» в основной и средней школе: содержание, средства, технологии	40	75
2.	Преподавание учебного предмета «Математика» в основной и средней школе: содержание, средства, технологии	45	80
3.	«Преподавание учебного предмета «Биология» в основной и средней школе: содержание, средства, технологии»	40	80
4.	«Преподавание учебных предметов «Физика» и «Астрономия» в основной и средней школе: содержание, средства, технологии»	40	75
5.	Особенности преподавания истории и обществознания в условиях цифровизации школьного образования	65	85
6.	Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС ОО	45	80
7.	Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС	45	78
8.	Современные подходы к преподаванию ИЗО в условиях реализации ФГОС	40	80
9.	Современные подходы к	46	76

	преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС		
10.	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС	60	90
11.	Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС	45	70
12.	Основные вопросы профилактики девиантного поведения обучающихся	55	80
13.	Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации: особенности, содержание, формы	50	75
14.	Управление образовательной организацией в современных условиях	70	95
15.	Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды: теория и практика	57	80
16.	Особенности преподавания иностранного языка в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и реализации ФГОС ОВЗ	70	95
<b>Средний балл</b>		<b>50,81</b>	<b>80,87</b>

В течение 2023 года в целях выявления мнения слушателей курсов повышения квалификации о качестве условий оказания образовательных услуг ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР проводился анонимный опрос слушателей, в результате анализа были получены следующие данные:



90% обучающихся отметили, что при посещении организации обращались к информации, в том числе о расписании, размещенной на информационных стендах в помещениях организации на электронном табло;

92% слушателей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о режиме учебной работы, размещенной на информационных стендах в помещении организации;

80% слушателей пользовались официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности. Остальные респонденты отмечали, что такой необходимости у них не возникло;

100% респондентов удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличием комфортной зоны отдыха (ожидания); наличием и понятностью навигации в помещении организации; наличием и доступностью питьевой воды в помещении организации; наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительным санитарным состоянием помещений организации; транспортной доступностью организации (парковки);

75% слушателей ПК удовлетворены организационными условиями предоставления образовательных услуг (расписанием работы организации, рациональным распределением учебной нагрузки, а также умением использовать дистанционный формат обучения и др.;

90% слушателей отмечают высокий профессиональный уровень лекторского состава при реализации программ курсов повышения квалификации, 10 % респондентов оценивают уровень лекторского состава, как выше среднего;

100% слушателей высоко оценивают актуальность содержания программ курсовой подготовки. Отмечают актуальность лекционных тем, обеспечивающих овладение новыми знаниями, в числе по нормативной базе образовательной деятельности.

### **3.6. Организационно-методическая деятельность**

Наряду с реализацией программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР в 2023 году реализованы мероприятия по следующим направлениям деятельности:

повышение качества общего образования (качество результатов обучающихся и работа со школами с низкими результатами);

поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся;

повышение эффективности руководителей образовательных организаций;

обеспечение профессионального развития педагогов;

организация воспитания и социализации обучающихся;

повышение качества дошкольного образования;

повышение качества начального общего образования;  
 администрирование в качестве регионального оператора и организационно-методическое, информационное сопровождение федеральных и региональных образовательных проектов;  
 развитие этнокультурного образования;  
 научная, научно-методическая и инновационная деятельность.  
 Информация о проведении соответствующих мероприятий приведена в нижеследующей таблице.

**Таблица 7**

**Информация об организационно-методической деятельности  
 ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР**

№№ п/п	Наименование мероприятия для педагогических работников, проводимое в субъекте Российской Федерации (международный, всероссийский, региональный уровни)	Нормативный правовой документ, определяющий мероприятие (дата, номер утверждения (при наличии))	Особенности проведения мероприятия (сроки проведения, место, число участников)
1.	Республиканский семинар-совещание «Формирование функциональной грамотности обучающихся: основные задачи и промежуточные результаты» для муниципальных координаторов	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 21 февраля 2023 года Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик, улица Чернышевского, 226.
2.	Республиканский семинар для учителей родных языков к празднованию Международного Дня родных языков	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 21.02.2023 г. Место проведения: МОУ «СОШ с.п. Кишпек», улица Школьная, 11
3.	Республиканский обучающий семинар «Современные формы и методы патриотического воспитания в детском саду»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 03.03.2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик, улица Чернышевского, 226.
4.	Республиканский обучающий семинар «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 09.03.2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик, улица Чернышевского, 226

5.	Республиканский обучающий семинар «Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности дошкольников»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 20.03.2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик улица Чернышевского, 226
6.	Республиканский обучающий семинар «Звуковой аналитико-синтетический метод подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 21.03.2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик, улица Чернышевского, 226
7.	Семинар по вопросам подготовки к региональному этапу конкурса «Учитель года России-2023»	План работы ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР	Дата проведения: 04.04.2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик улица Чернышевского, 226
8.	Семинар по вопросам подготовки к региональному этапу конкурса педагог-психолог	План работы ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР	Дата проведения: 05.04.2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик улица Чернышевского, 226
9.	Семинар по вопросам подготовки к региональному этапу конкурса педагог-наставник	План работы ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР	Дата проведения: 06.04.2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик улица Чернышевского, 226
10.	Республиканский семинар для учителей английского языка	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 06.04.2023 г. Место проведения: МКОУ «СОШ №11», г. о. Нальчик, улица Калинина, 99
11.	Республиканский обучающий семинар «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 28.04.2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик, улица Чернышевского, 226
12.	Семинар по вопросам подготовки к региональному	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ»	Дата проведения: 05.05.2023 г.

	этапу конкурса «Воспитатель года России-2023»	Минпросвещения КБР	Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик, улица Чернышевского, 226
13.	Республиканский обучающий семинар «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 16.05.2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик, улица Чернышевского, 226
14.	Методическая помощь в подготовке и организации мастер классов в рамках празднования международного дня по биооразнообразию (региональное мероприятие)	План работы ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР	Дата проведения: 14.05.2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик, улица Чернышевского, 226
15.	Республиканский обучающий семинар для заместителей руководителей ОО по вопросам введения федеральных основных образовательных программ общего образования и проектирования учебных планов на 2023-2024 учебный год	План работы ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР	Дата проведения: 07.06.2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик улица Чернышевского, 226
16.	Республиканский обучающий семинар «Патриотическое воспитание дошкольников»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 07.06.2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик, улица Чернышевского, 226
17.	Региональный мастер-класс в режиме онлайн для педагогов центров «Точка роста» по вопросам преподавания на современном оборудовании	План работы ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР	Дата проведения: сентябрь 2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик, улица Чернышевского, 226
18.	Республиканский обучающий семинар «Организация деятельности ДОУ пол познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 21.09.2023 г Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик, улица Чернышевского, 226
19.	Республиканский семинар	По графику ГБУ ДПО	Дата проведения:

	«Векторы организация УВП в общеобразовательной школе»	«ЦНППМ» Минпросвещения КБР	октябрь 2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик, улица Чернышевского, 226
20.	Круглый стол «Антикоррупционное воспитание в образовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики» в рамках бюджетных курсов повышения квалификации для работников общеобразовательных организаций, образовательных организаций среднего профессионального образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики от 05.07.2023 г. № 22/701	Государственная программа КБР «Профилактика правонарушений и укрепление общественного порядка и общественной безопасности в Кабардино-Балкарской Республике» (Постановление Правительства КБР от 31 августа 2020 г. № 191-1111)	Дата проведения: 19.10.2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик, улица Чернышевского, 226
21.	Республиканский обучающий семинар «Приобщение дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 16.11.2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, г. о. Нальчик, улица Чернышевского, 226
22.	Республиканский обучающий семинар «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 29.11.2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, Кабардино-Балкарская Республика, г. о. Нальчик, улица Чернышевского, 226
23.	Региональный форум «Эффективные практики взаимодействия центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб» и «ШПОР»	План работы ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР	Дата проведения: ноябрь 2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, Кабардино-Балкарская Республика, г. о. Нальчик, улица Чернышевского, 226

24.	Республиканский семинар «Современный урок иностранного языка: подходы и технологии в преподавании иностранных языков»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 23.11.2023 г. Место проведения: МКОУ «Гимназия №29» им. В.Ж. Хужокова, г.о. Нальчик, улица Тарчокова, 52 Б
25.	Республиканский семинар для заместителей директора по воспитательной работе «Внедрение проекта «Разговоры о важном»: рекомендации по организации, опыт проведения»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: ноябрь 2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Нальчик, улица Чернышевского, 226
26.	Республиканский практический семинар для заместителей директора по УВР «Вариативность образования как способ реализации требований ФГОС в учебно-воспитательном процессе»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: ноябрь 2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Нальчик, улица Чернышевского, 226
27.	Республиканский семинар «Механизмы управления качеством образования»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: ноябрь 2023 г. Место проведения: ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Нальчик, улица Чернышевского, 226
28.	Республиканский обучающий семинар по балкарскому языку в начальных классах: «Новые подходы к обучению родным языкам с использованием новых программ и учебников»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: Ноябрь 2023 г. Место проведения: МКОУ «СОШ №5» г.п. Чегем, улица Кабардинская, 103
29.	Республиканский обучающий семинар «Современные подходы к обучению родным языкам с в условиях внедрения новых УМК» для учителей родного языка НОО	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 12.12.2023 г. Место проведения: МКОУ «СОШ №5» г.п. Чегем, улица Кабардинская, 103

### **3.7. Деятельность Регионального модельного центра дополнительного образования детей (РМЦ ДОД)**

В 2023 году Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ) осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы в рамках реализации Целевой модели развития дополнительного образования и плана реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

#### **Информационно-аналитическая и организационная деятельность**

РМЦ выполнял работу регионального оператора автоматизированной информационной системы Навигатор дополнительного образования детей (АИС Навигатор) и автоматизированной информационной системы Сертификаты (АИС Сертификаты) (<https://kbr.pfdo.ru>, <https://admin2test.pfdo.ru>). В АИС Навигатор обеспечивается регистрация учреждений, подведомственных Министерству просвещения и науки КБР и Министерству спорта КБР. Всего зарегистрировано 458 организаций. Услуги предоставляют 449 организаций. 51 организация, реализующая программы спортивной подготовки.

В АИС Навигатор проводились все необходимые технологические работы, в том числе добавлены новые модули в рамках перевода механизмов Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в соответствии с задачами Федерального закона № 189-ФЗ от 13.07.2020 года «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», положениями Федерального закона N 568-ФЗ в части применения Закона о социальном заказе по направлению деятельности "реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)".

Для обеспечения данной работы и формирования необходимого пакета НПА была открыта консалтинговая поддержка в системе help.pfdo.ru.

В 2023 году посредством АИС Сертификаты (нарастающим итогом) выдано 157 002 сертификата в том числе 2 086 социальных сертификатов.

По обращениям родителей восстановлены 204 сертификата. Таким образом для детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающим на территории КБР, предоставлена возможность получить дополнительные образовательные услуги посредством АИС Навигатор дополнительного образования детей.

В АИС Навигатор опубликовано 2652 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы (ДООП). Все программы прошли экспертизу и распределены по соответствующим реестрам. Для этого была организована муниципальная экспертиза,

региональная экспертиза-сертификация, экспертиза подведомственных организаций.

Специалистами РМЦ обеспечивалась реализация механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР. Для осуществления механизма приняты и диверсифицированы все необходимые нормативно-правовые документы как на региональном, так и на муниципальном уровнях.

В течение текущего периода 125 368 детей воспользовались сертификатами при зачислении на ДООП. Общее количество бюджетных зачислений с использованием сертификата составило 85 905, в том числе посредством единого портала государственных услуг (ЕПГУ).

Региональным модельным центром обеспечено участие системы дополнительного образования региона в мониторингах по различным направлениям на региональном и федеральном уровнях.

Региональным модельным центром осуществлялось организационное и информационно-методическое сопровождение работы муниципальных опорных центров дополнительного образования детей и системы дополнительного образования региона.

### **Организационно-методическая деятельность**

В 2023 году Региональным модельным центром разработаны следующие методические рекомендации и программы повышения квалификации:

Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ;

Рабочая тетрадь слушателя курсов повышения квалификации «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности»;

«Дополнительное образование детей: новый вектор развития»;

«Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Анимация»;

«Дополнительное образование детей: новый вектор развития.

Графический и веб-дизайн;

«Дополнительное образование детей: новый вектор развития.

Цифровое искусство»;

«Дополнительное образование детей: новый вектор развития. VR/AR – виртуальная реальность»;

«Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей»;

Содержание и методика преподавания финансовой грамотности в ДОД».

Диверсифицированы региональные Правила персонифицированного финансирования и ряд других документов.

В целях формирования ряда значимых региональных мероприятий разработаны положения и проведены региональные конкурсные мероприятия:



детского конкурса анимационных видеофильмов «МульЛис»; конкурса туристических маршрутов «Тропы родного края».

Также разработаны примерные программы для педагогов дополнительного образования, работающих в рамках мероприятия «Успех каждого ребенка» (создание новых мест -2024 года) – 21 дополнительная общеобразовательная программа. Для этой категории специалистов проводился методический консалтинг: сформирована рабочая группа (социальная сеть), проводилось кураторство на всех этапах обучения на федеральной площадке и организованы курсы повышения квалификации на учебной площадке ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР.

Региональный модельный центр осуществлял организацию, проведение и операторство федерального конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Специалистами РМЦ проводился: анализ реестров дополнительных общеобразовательных программ (ДООП); экспертно-аналитическая работа ДООП и другая работа.

Методисты РМЦ организовывали участие специалистов системы дополнительного образования в различных методических мероприятиях на региональном и федеральном уровнях; организована площадка и обеспечено участие 7 команд в финале конкурса по профессиональной профориентации в области анимационного творчества «Фейерверк талантов» в онлайн формате.

Посредством АИС Навигатор обеспечивалась работа постоянно действующей консультационной линии для родителей и специалистов системы образования. С 2021 года для родителей работает телеграмм-канал [t.me/navigatorkbr](https://t.me/navigatorkbr). Отдельно, для решения различных оперативных вопросов, поступающих от родителей обслуживается электронная почта [07pfdo@mail.ru](mailto:07pfdo@mail.ru), посредством которой обработано около 600 запросов.

### **Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров**

В целях обеспечения профессионального мастерства и повышения квалификации сотрудников РМЦ, МОЦ, ПДО и других специалистов системы дополнительного образования было организовано участие в обучающих мероприятиях (федерального и регионального уровня) по различным вопросам системы ПФДО, реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

В рамках сетевого сотрудничества с центром социальной адаптации «Феномен» специалистами РМЦ и центра организованы курсы повышения квалификации по 5 программам объемом 36 ч. и 52 часа, в том числе за счет средств гранта для педагогов дополнительного образования, получивших соответствующее оборудование. Всего обучение прошли 125 педагогов. Для них организовано последующее консультационное и методическое сопровождение.

Руководитель РМЦ принял участие в Конференция ко дню науки, которая посвящена статусу педагогических ценностей в подготовке и личностно-профессиональном развитии современного педагога ДО детей в Волгограде. Специалистами РМЦ организованы и проведен цикл методических семинаров «Опыт внедрения Целевой модели и развития системы дополнительного образования детей в КБР» для специалистов системы дополнительного образования Республики Ингушетия.

### 3.8. Реализация дополнительного образования детей

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики реализует проект «Лицей Академии Яндекса».

Региональной площадкой реализации проекта является ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР. Лицей Академии Яндекса — это широкомасштабный образовательный проект компании «Яндекс», дающий возможность мотивированным школьникам восьмых-девярых классов обучиться основам программирования в течение 2-х лет. Прошедшие обучение школьники приобретут навыки, достаточные, чтобы начать работу в качестве младшего разработчика/стажёра.

На базе Центра в 2023-2024 учебном году функционируют две учебные группы (1 и 2 курсы), состоящие из обучающихся 8-10 классов Кабардино-Балкарской Республики.

В 2023 году первый курс окончили 11 школьников, и получили первый сертификат по освоению основ языка программирования Python. Двухлетний полный курс закончили 5 школьников.

## I. Статистическая часть

### Показатели деятельности ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4863 человек/ 97,7 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным	114 человек/

	программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2,3 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	61 единица
1.4.1	Программ повышения квалификации	55 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	6 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	63 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	53 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	10
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	80%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0,11%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8/ 0,29%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	23 / 0,88 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	48 лет

	организации дополнительного профессионального образования	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	145 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет,	0,076/%

	кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47131,4 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника (с учетом педагогических работников привлекаемых по договору гражданско-правового характера)	1428,22 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (с учетом педагогических работников привлекаемых по договору гражданско-правового характера)	745,89 тыс. руб.
4.	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,82 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	18 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4009 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	145 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	2 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

## **Перспективы развития ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР по основным направлениям деятельности**

### **Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность**

Организация научно-исследовательской деятельности сотрудников лабораторий в области педагогики (в том числе методики) и психологии.

Проведение научных исследований в области методики преподавания родных языков и литератур и дисциплин национально-регионального цикла работниками профильных лабораторий.

Обновление дополнительных профессиональных программ в соответствии с современными требованиями.

Подготовка содержательного контента дополнительных профессиональных программ (разработка презентаций лекций, запись видеолекций, подбор учебных материалов, разработка практических заданий, разработка контрольно-измерительных материалов курсов).

Участие сотрудников Центра в республиканских, всероссийских и международных научных и научно-практических конференциях с публикацией статей и тезисов.

Подготовка и издание методических и научно-методических разработок сотрудников профильных лабораторий, в том числе дидактических материалов и формирование банка контрольно-измерительных материалов для проведения республиканских проверочных работ по родным языкам и литературам и предметам национально-регионального цикла.

Публикация научных статей, монографий и научно-методических разработок сотрудников Центра в российских и зарубежных научных изданиях.

Создание редакционного совета Центра для отбора и редактирования подаваемых к публикации материалов.

Возрождение традиции подготовки и издания методических рекомендаций образовательным организациям республики к новому учебному году.

Публикация сборников материалов республиканских научно-практических конференций и методических семинаров.

Усилить публикации учебно-методических разработок сотрудников Центра и педагогов республики (через рекомендации УМС).

### **Работа по анализу кадрового потенциала республики**

Создание электронного банка достижений педагогов КБР.

Проведение электронной сверки педагогических кадров ежегодно.

## **Деятельность по цифровому развитию**

Активизация внедрения цифрового образования в КБР. Методическое и информационно-организационное сопровождение создания цифровой среды в ОО КБР.

Активизация внедрения дистанционных технологий в образовании.

Продолжить реализацию проекта «Лицей Академии Яндекс».

Активизация внедрения в образовательный процесс образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики проектов «Яндекс.школа» и «Яндекс.информатика».