

УДК 37.091.398 (470.64)

Для цитирования: Пшихачева А.М. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детская академия творчества «Солнечный город» в системе дополнительного образования детей Кабардино-Балкарской Республики // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2024. № 2. С. 58–68.

DOI: 10.61077/2949-4818-2024-2-58-68

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Детская академия творчества «Солнечный город» в системе
дополнительного образования детей Кабардино-Балкарской Республики**

Пшихачева Анжелика Моссовна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

Аннотация. В статье рассматривается история становления и развития инновационного образовательного учреждения – Центра дополнительного образования детей ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город» г. Нальчика. Учреждение представляет собой современный центр интеллектуального и творческого развития обучающихся, реализующий дополнительные общеразвивающие программы по социально-гуманитарной, технической, художественно-эстетической, естественнонаучной направленностям.

Ключевые слова: дополнительное образование детей, профориентация, творческое развитие, общеразвивающие программы, гражданско-патриотическое воспитание.

**The State Budgetary Educational Institution
"Children's Academy of Creativity "Sunny City"
of the Ministry of Enlightenment and Science
of the Kabardino-Balkarian Republic in the system
of additional education for children of the Kabardino-Balkarian Republic**

Pshikhacheva Angelika Mossova

The State Budgetary Educational Institution
"Children's Academy of Creativity "Sunny City" of the Ministry of Enlightenment
and Science of the Kabardino-Balkarian Republic

Abstract. The article studies the history of the formation and development of an innovative educational institution – the Center for Additional Education of children of The State Budgetary Educational Institution "Children's Academy of Creativity "Sunny City" of the Ministry of Enlightenment and Science of the Kabardino-Balkarian Republic in Nalchik. The institution is a modern center for the intellectual and creative development of students, it implements additional general development programs in the following directions: social and humanitarian, technical, artistic and aesthetic, natural science.

Keywords: additional education of children, career counselling, creative development, general development programs, civic and patriotic education.

Мир меняется беспрецедентными темпами, и образование не является исключением. Будущее системы образования формируется под влиянием многих факторов. Образование в условиях трансформирующейся России видоизменяет социальные функции и содержание, образование обретает новые социальные роли и для личности, и для общества. В последние годы государственная образовательная политика России ориентирована на активную поддержку системы дополнительного образования детей. Она определяет конкретные целевые ориентиры ее развития, новые организационные модели. Как отмечают исследователи, отечественная система дополнительного образования детей располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области научно-технической, художественно и другой образовательной деятельности [Березина 2007].

Основными целями дополнительного образования являются:

создание условий для свободного выбора каждым обучающимся образовательной среды, профиля программы и педагога;

формирование мотивации к творчеству и познанию, самоопределению и самореализации;

создание атмосферы достижения успеха каждым воспитанником и лично-ориентированный подход к каждому ребенку;

создание условий для самопознания, самореализации и самоопределения личности;

вовлечение в разнообразные виды деятельности, удовлетворяющие потребностям и интересам воспитанников;

признание за ними права на пробы и ошибки в выборе будущей профессии, а также пересмотр возможностей в самоопределении.

Дополнительное образование занимает важное место в системе общего образования детей. Несмотря на то, что оно не является обязательным,

трудно представить образование полным без широкого спектра дополнительных занятий в творческих объединениях [Концепция... 2022].

ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР – инновационное образовательное учреждение с принципиально новой организацией обучения, концептуальной характеристикой которого является комплексный подход к дополнительному образованию. Учреждение представляет собой современный центр интеллектуального и творческого развития обучающихся, способный реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в области социально-гуманитарной, технической, художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей, в которых каждый обучающийся может проявить и развить свои способности в атмосфере свободы и творчества. Именно такие педагогические условия, сформированные творческие способности и компетенции, переходят в практический опыт деятельности в разных сферах жизни в последующем.

Целями развития обучающихся в Центре дополнительного образования детей (ЦДОД) ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Академик Д.С. Лихачев рассматривал процесс воспитания и образования как приобщение человека к культурным ценностям и культуре родного народа и человечества, как сумму нравственных ориентиров, знаний и профессиональных навыков и как историческую память, как творческую подготовку культуры будущего на основе прошлого и настоящего [Лихачев 1988].

В воспитательной деятельности особое место занимает гражданско-патриотическое воспитание, формирующее интерес к истокам героической истории большой и малой Родины. Воспитание, с одной стороны, – это целенаправленная деятельность всех субъектов образовательно-воспитательного процесса (педагогов, родителей, общественности по созданию условий для саморазвития личности), а с другой – восхождение личности к ценностям, смыслом обретению ранее отсутствующих свойств, качеств, жизненных позиций обучающегося.

В Центре созданы условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля образования, педагога, выбора содержательных, педагогических организационно-методических условий для

самостоятельного ценностно-нравственного, жизненного и профессионального самоопределения личности ребенка в сфере науки, культуры и общества.

Образовательный комплекс ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР является инновационным центром, где реализуется концепция интеграции общего и дополнительного образования детей совместно с Лицеем для одаренных детей. Это создает условия для поэтапной систематизации процесса обучения, направленного на всестороннее развитие личности ребенка. Сложившиеся принципы системы дополнительного образования являются основанием для новых инициатив в педагогической деятельности и его содержании (открытость, вариативность, доступность, инклюзивность, проектноориентированность). Такой подход является привлекательным для родителей и детей. Количество поданных заявлений свидетельствует о востребованности системы дополнительного образования.

В настоящее время по программам дополнительного образования, соответствующим новым достижениям науки, техники и культуры, обучается 7 656 детей со всей республики в возрасте от 5 до 18 лет, на базе Центра – 5 063 обучающихся, на базе ОУ – 2 017. В структуру Центра дополнительного образования детей входят подразделения «Терек», «Майский» и Мобильный технопарк «Кванториум».

Следует отметить, что Центр дополнительного образования развивается динамично с учетом нужд социума и развивающейся личности. Дополнительное образование в целом направлено на результат, предоставив ребенку условия для творческого развития и формирования нравственной личности. Занятия проводят высококвалифицированные специалисты. Задача педагога дополнительного образования – построить занятие так, чтобы ребенок был заинтересован в посещении, видел результат и чувствовал процесс развития своих навыков и способностей.

Как известно, система дополнительного образования проходит через значительные преобразования в области подготовки и повышения квалификации и аттестации, введен профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Все это должно привести к насыщению дополнительного образования педагогами высокой квалификации. В ЦДОД работает 91 педагог, каждый из которых сформировал свой педагогический мир и является мастером педагогического

труда. Это Беккиева Ж.Ш., Гаравская О.В., Жамбекова М.Х., Елеева З.В., Нагоева Э.А., Мурзаканова А. Х., Хацуков И.Б.

Именно благодаря им, креативным, квалифицированным и высокопрофессиональным педагогам, ребята Центра делают первые шаги в науку, творчество, искусство, становятся участниками олимпиад и конкурсов различных уровней.

Особое место в педагогической деятельности занимает методическое сопровождение образовательного процесса, направленное на развитие творческого потенциала, обеспечение высокого качества, глубины содержания учебно-воспитательного процесса, создание новых механизмов повышения профессионализма педагогов с опорой на научные разработки ведущих ученых. В Центре традиционными стали открытые занятия, мастер-классы, круглые столы, семинары, внедрение новых технологий и лучших педагогических практик республики и страны.

Педагоги Центра принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, таких как Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Международный онлайн-форум «Наука и технология в образовании», республиканский конкурс управленческих педагогических команд «Учим! Управляем!», «Флагманы образования».

Многогранная ообразовательная деятельность в Центре осуществляется в Детском технопарке «Кванториум»; отделах художественно-эстетического и декоративно-прикладного творчества; секциях социально-гуманитарной направленности.

Центр реализует 118 дополнительных общеразвивающих программ и организует работу с детьми в течение всего календарного года. Расписание занятий творческих объединений составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда, отдыха детей и пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей с соблюдением установленных санитарно-гигиенических норм.

В образовательном процессе особое место занимает Детский технопарк «Кванториум», который открылся в 2016 году. Проект реализуется в рамках нацпроекта «Образование», в соответствии со стратегической инициативой «Новая модель дополнительного образования детей». Образовательный формат «Кванториума» основан на проектной командной деятельности. Дети погружены в среду ускоренного развития, осваивают пространство технического творчества.

Таким образом, обучающиеся технопарка получают не только новые знания, но и надпредметные компетенции: умение работать в команде, способность анализировать информацию, принимать решения. Это поможет им в будущем стать успешными специалистами в области технической направленности. Они получают практический опыт по участию в проектно-исследовательской деятельности. Охват обучающимися составляет – 1 443 ребенка, реализуется – 30 программ. В 2023/2024 учебном году открыты новые программы по альтернативной энергетике и IT-программированию.

Педагоги дополнительного образования проводят работу по подготовке обучающихся к участию в различных конкурсных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней. Это:

X Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели», инициатором которой является Государственная Дума (г. Москва);

III Конгресс молодых ученых (г. Сочи, Федеральная территория «Сириус»);

Международный форум-выставка «Россия» (г. Москва, ВДНХ);

Международный детский конкурс «Школьный патент – Шаг в будущее»;

Всероссийский конкурс кружков 2023 (Кружковое движение НТИ);

Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в Будущее»;

Всероссийский конкурс для детей и молодежи с ОВЗ «Абилимпикс».

В составе Центра действует также структурное подразделение Мобильный технопарк «Кванториум». Это детский «технопарк на колесах», внутри которого обустроен многофункциональный комплекс Хайтек для проведения опытов, моделирования и конструирования, включающий в себя устройства для работы в дополненной и виртуальной реальности, 3D-принтер, лазерный гравер, сборочную и паяльную зону. Он позволяет наиболее полноценно выявить и развивать как интеллектуальный, так и потенциальные способности детей. Исследовательские работы проводятся как индивидуально, так и коллективно. Исследования показали, что эти технологии широко используются не только по техническому и естественнонаучному профилю, но и по программам гуманитарной направленности.

ЦДОД работает и на площадках школ, и дошкольных организаций. Так, в 2024/2025 учебном году заключены соглашения о сетевой форме

взаимодействия с 6 образовательными учреждениями Кабардино-Балкарии с охватом в 1 057 обучающихся.

Обозначенные в Концепции дополнительного образования детей 2030 и Указе Президента РФ № 809 от 9 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» задачи определяют стратегию развития и целевые ориентиры Центра дополнительного образования детей [Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных... 2022].

Приказом Министерства просвещения и науки КБР на базе Центра создан региональный ресурсный центр научно-технической направленности. Разработаны Положение ресурсного центра, план работы в соответствии с которым предусмотрено проведение практико-ориентированных семинаров, мастер – классов, конкурсов для педагогов республики.

На базе Центра проведен Всероссийский технологический диктант, в котором приняли участие учителя технологии и информатики общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов республики с охватом 150 человек.

Представители Ассоциации работников и организаций технического творчества обратились с предложением о создании на базе Центра регионального ресурсного центра Всероссийского конкурса «Инженерные кадры России» (ИКаР). Таким образом, подготовлено соглашение о взаимодействии и Центр определен площадкой для проведения конкурса «ИКаР» на 2023/2024 учебный год.

В первоочередных целях коллектива по воспитанию стоят вопросы по возрождению духовности, нравственности и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, сохранению национальных традиций, истории и культуры народов России. Поиски решений привели к созданию педагогического проекта по воспитанию через диалог культур – как базовой компетенции, обеспечивающей комфортное сосуществование в поликультурном пространстве России.

Проект «Моя Кабардино-Балкария» предусматривает этнопедагогические и поликультурные знания, формирующие уважительное отношение к культурам разных народов, что является основой для межнационального согласия. Центр ведет целенаправленную деятельность по духовно-нравственному развитию и патриотическому воспитанию обучающихся через социальный проект в поликультурной среде. Данный

проект охватывает образовательные программы этнокультурной направленности: «Гармония», «Гармоника», «Золотошвейное искусство», «Вокальная мастерская», направленные на сохранение, возрождение и развитие национально-культурных традиций. Диалог культур – это один из прогрессивных способов культурного взаимодействия, взаимопроникновения культур, духовное сближение, взаимосвязь между культурами. Он способствует расширению культурных горизонтов и углублению понимания друг друга; это процесс, при котором одни ценности становятся достоянием представителей другой культуры.

Центром художественно-эстетического воспитания обучающихся стали классы имени Ю.Х. Темирканова, народного артиста СССР, и выдающегося художника М.Х. Шемякина. Они являются достойными примерами беззаветного служения своей Родине. Изучение жизни и творческой деятельности выдающихся земляков не формирует у обучающихся художественно-музыкальный вкус, но также способствует формированию у детей гражданственности и патриотизма, чувства гордости за свой народ.

Организация отдыха детей в каникулярный период имеет огромное воспитательное значение, она создает условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга, восстановления их здоровья, творческой самореализации, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Программа летнего отдыха разрабатывается педагогами совместно с родителями.

Профориентационная работа является приоритетным направлением деятельности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город». Традиционно проводятся Дни профессий, мастер-классы по ранней профориентации и выбору детьми и родителями творческих объединений, как поиск знаний и навыков для будущих профессий. Содержание всех образовательных программ тоже направлено на раннюю профориентацию. Образовательная и материально-техническая база динамично развивается по инновационному пути.

В ЦДОД ведется работа по национальному проекту «Образование», в рамках которого получено оборудование, реализуется новая дополнительная общеразвивающая программа по правилам дорожного движения «Веселый светофор», которая направлена на воспитание культуры и безопасности пешехода.

Социальное партнерство является одним из условий успешного развития Центра для привлечения дополнительных образовательных ресурсов, включения уникальных образовательных компетенций, создания

единого образовательного пространства в содружестве с научными центрами, образовательными организациями высшего и профессионального образования, учреждениями культуры, творческими союзами, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Такое партнерство позволяет создать оригинальные модели программ, повысить профессиональный уровень педагогического коллектива за счет взаимообогащения и этот ресурс является резервом повышения качества дополнительного образования ЦДОД ГБОУ «ДАТ» Солнечный город».

Одними из активных социальных партнеров являются КБГУ, КБГАУ и СКГИИ, преподаватели которых в качестве приглашенных педагогов ведут консультационную работу, курируют работу над проектами, читают лекции и проводят мастер классы для обучающихся.

Реализация Концепции дополнительного образования детей призвано повысить качество дополнительного образования до уровня федеральных государственных требований и обеспечить обновление содержания, методов и технологий обучения в Центре дополнительного образования детей. Для этого необходимо обеспечить формирование механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения, направленных на повышение качества дополнительного образования детей. Важное значение имеет формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием обучающихся.

Следует отметить, что в деятельности Центра родители обучающихся являются активными субъектами образовательного процесса. От эффективности взаимодействия с ними зависят педагогические достижения, которые являются опорой педагога в их воспитательной деятельности [Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования... 2009]. В творческом календаре Центра предусмотрены совместные массовые досуговые мероприятия, «Семейные турниры» и «Родительские встречи».

Центр дополнительного образования работает на перспективу, динамично развивается. Поиск и экспериментирование стали важным условием развития, а управление инновационной деятельностью всегда спрогнозированы в будущее и ставятся новые цели педагогической деятельности. Целевые направления педагогической деятельности – это создание организационно-экономических и социально-психологических условий для воспитания гармонично развитой личности в интересах государства и общества.

Список литературы

1. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента России от 09 ноября 2022 г. № 809. – <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/> (дата обращения: 12.04.2024).
2. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. – URL : <http://static.government.ru/media/files/3fIgkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf> (дата обращения: 12.04.2024).
3. Березина В.А. Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-методическое пособие. М.: Диалог культур, 2007. 512 с.
4. Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном / ред., сост. Г.А. Дубровская. М.: Худ. лит., 1988. 238 с.
5. Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей / Авт.- сост. Л.В. Третьякова и др. Волгоград: Учитель, 2009. 218 с.

References

1. Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoi politiki po sokhraneniuyu i ukrepleniyu traditsionnykh rossiiskikh dukhovno-nravstvennykh tsennostei : Ukaz Prezidenta Rossii ot 09.11.2022 g. № 809 [On the approval of the Foundations of the State policy for the preservation and strengthening of traditional Russian moral values : Decree of the President of Russia of 9 November 2022 No. 809], available at: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (accessed 12 April 2024), *in Russian*.
2. Ob utverzhdenii kontseptsii razvitiya dopolnitel'nogo obrazovaniya detei: rasporyazhenie Pravitel'stva Rossiiskoi Federatsii ot 31 Marta 2022 No. 678-p. [On the approval of the Concept for the development of additional education for children: Decree of the Government of the Russian Federation of 31 March 2022 No. 678-p], available at: <http://static.government.ru/media/files/3fIgkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf> (accessed 12 April 2024), *in Russian*.
3. Berezina V.A. Razvitie dopolnitel'nogo obrazovaniya detei v sisteme rossiiskogo obrazovaniya: Uchebno-metodicheskoe posobie [The development of additional education for children in the Russian education system: An educational and methodological guide]. Moscow: Dialog kul'tur [Dialog of Cultures Publ.], 2007, 512 p., *in Russian*.

4. Likhachev D.S. Pis'ma o dobrom i prekrasnom [Letters about goodness and beauty]. Ed. Dubrovskaya G.A. Moscow: Khudozhestvennaya literature [Fiction Publ.], 1988, 238 p., *in Russian*.
5. Tretyakova L.V. Rabota s sem'ei v uchrezhdeniyakh dopolnitel'nogo obrazovaniya: auktsion metodicheskikh idei [Working with family in institutions of additional education: an auction of methodological ideas]. Volgograd: Uchitel' [Teacher Publ.], 2009, 218 p., *in Russian*.