

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного
повышения профессионального мастерства»
Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора _____ А. Кажаров
_____ 2025 г.



Программа
дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)
«Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма»
(72 часа)

Авторы:

Кубаева М.Х., заместитель директора ГБУ ДПО «ЦНППМ»
Минпросвещения КБР
Кравцова Ф.Х., заместитель директора ГБУ ДПО «ЦНППМ»
Минпросвещения КБР, кандидат психологических наук, доцент

Нальчик
2025

Дополнительная профессиональная программа обсуждена на заседании учебно-методического совета ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, протокол № 1 от 13 января 2025 г.

Согласовано:

Заместитель директора
по учебной работе  Ф.Х. Кравцова

« 13 » января 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций работников органов исполнительной власти Кабардино-Балкарской Республики и органов местного самоуправления по вопросам профилактики экстремизма и терроризма.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	Организация мероприятий в сфере молодежной политики	Основы общегосударственной системы противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации; основные принципы организации и направления деятельности по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации и основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма	Разрабатывать и осуществлять комплекс информационных и воспитательных мероприятий, направленный на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в современном обществе

1.3. Категория слушателей: работники органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, работники образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, психологи, социальные педагоги и др.

1.4. Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Сроки освоения программы: 72 часа.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекция, час	Практическое занятие, час	
1.	Модуль 1. Теоретические основы изучения деятельности по профилактике экстремизма и терроризма	12	12		
1.1	Основные факторы распространения экстремизма и терроризма в современном мире	2	2		
1.2	Формирование антиэкстремистской и антитеррористической идеологии как фактор национальной безопасности современной России	2	2		
1.3	Формирование патриотизма и общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде как условие противодействия идеологии экстремизма и терроризма	2	2		
1.4	Профилактическая работа с молодежью в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма: принципы организации и методы	2	2		
1.5	Культура межнационального общения как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма	2	2		
1.6	Организация и проведение мероприятий в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	2	2		
2.	Модуль 2. Организационные и правовые основы противодействия экстремистской и террористической деятельности в Российской Федерации	24	18	6	
2.1	Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму	4	4		
2.2	Оказание первой помощи пострадавшим в результате экстремистских и террористических актов	4	2	2	
2.3	Алгоритм действий в условиях совершения или угрозы совершения террористических актов, при	6	4	2	

	вооруженном нападении и захвате заложников				
2.4	Правовое обеспечение противодействия экстремистской и террористической деятельности в Российской Федерации	2	2		
2.5	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в информационной сфере	8	6	2	
3.	Модуль 3. Социокультурные факторы противодействия идеологии экстремизма и терроризма	24	18	6	
3.1	Базовые причины возникновения и разновидности радикальных движений. Экстремистская и террористическая идеология	2	2		
3.2	Понятие и сущность деструктивного поведения (этиология понятия, типология деструктивного поведения)	2	2		
3.3	Деструктивные молодежные субкультуры: скулшутинг (колумбайн), буллинг, кибербуллинг	4	2	2	
3.4	Традиционные духовно-нравственные ценности как основа профилактики деструктивного поведения в молодежной среде	4	4		
3.5	Методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов	4	2	2	
3.6	Противодействие вовлечению (вербовке) молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность	4	2	2	
3.7	Адресные профилактические мероприятия с лицами, подверженными идеологии терроризма	2	2		
3.8	Профилактика и противодействие идеологии неонацизма в современных условиях	2	2		
4.	Модуль 4. Учебная и социально-психологическая адаптация детей-мигрантов в образовательной организации	8	8		
4.1	Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия с иммигрантами	2	2		
4.2	Общие вопросы адаптации детей-мигрантов	2	2		
4.3	Учебная адаптация детей-мигрантов в общеобразовательной организации	2	2		
4.4	Социально-психологическая адаптация детей-мигрантов	2	2		
5.	Итоговая аттестация	4		4	Тестиرو вание
ВСЕГО		72	54	18	

2.2. Учебная программа

Модуль 1. Теоретические основы изучения деятельности по профилактике экстремизма и терроризма

Тема 1. Основные факторы распространения экстремизма и терроризма в современном мире (лекция – 2 ч.)

Сущность понятий «экстремизм» и «терроризм». Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Экстремизм и терроризм, их характерные черты и причины возникновения.

Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, социально-экономические и духовные причины возникновения и распространения терроризма. Типы терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный.

Особенности современного экстремизма и терроризма. Экстремизм и терроризм как главная угроза безопасности. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности. Противостояние рискам и угрозам террористического и экстремистского характера.

Тема 2. Формирование антиэкстремистской и антитеррористической идеологии как фактор национальной безопасности современной России (лекция – 2 ч.)

Терроризм как одна из главных угроз национальной безопасности Российской Федерации. Факторы возникновения и распространения терроризма в России. Политические, экономические, социальные, идеологические, этнонациональные и правовые причины повышения террористической активности в современном мире и России.

Общенациональная система противодействия экстремизму и терроризму как эффективный фактор противостояния идеологии терроризма и экстремизма. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического сознания. Антитеррористическая и антиэкстремистская идеология как идеология гуманизма, миролюбия и толерантности на основе общероссийской гражданской идентичности. Роль культурно-просветительской и образовательной деятельности в формировании антитеррористической и антиэкстремистской идеологии.

Меры по формированию антиэкстремистской и антитеррористической идеологии. Приоритетные задачи в Комплексном плане противодействия идеологии экстремизма и терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы. Общественно-политические, культурные, воспитательные и спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с экстремизмом и терроризмом.

Тема 3. Формирование патриотизма и общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде как условие противодействия идеологии экстремизма и терроризма (лекция – 2 ч.)

Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму. Сущность патриотизма. Типы и формы патриотизма. Исторические предпосылки формирования современного российского патриотизма. Национальная идея как основа патриотизма.

Роль патриотизма в контексте обеспечения национальной безопасности России в современных условиях. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.

Образы и символы единства российского народа. Проблемы формирования общероссийской гражданской идентичности. Преодоление кризиса культурно-цивилизационной идентичности современной России как путь к национальному единству. Интеграция российского народа как фактор противостояния терроризму.

Государственная стратегия России в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан, ее задачи и основные направления деятельности. Роль исторического знания и исторической памяти в формировании патриотизма и общероссийской гражданской идентичности. Осознание терроризма как общенациональной угрозы. Консолидация российской нации (российского народа) как магистральное направление эффективного противостояния терроризму. Тренинг «Формирование российской идентичности».

Тема 4. Профилактическая работа с молодежью в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма: принципы организации и методы (лекция – 2 ч.)

Теоретико-методологические основы профилактики в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Направления в работе по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. Формы и методы профилактики экстремизма в молодёжной среде.

Тема 5. Культура межнационального общения как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма (лекция – 2 ч.)

Формирование культуры межнационального общения. Межкультурный диалог как эффективная мера в противодействия экстремизму и терроризму.

Межконфессиональное взаимодействие в противодействии экстремизму и терроризму. Государственно-конфессиональная политики, как основа противодействия религиозному экстремизму.

Тема 6. Организация и проведение мероприятий в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде (лекция – 2 ч.)

Основные направления работы по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде органов государственной власти и органов местного самоуправления и иных участников системы профилактики экстремизма и терроризма.

Работа институтов гражданского общества в борьбе с экстремизмом и терроризмом в молодежной среде.

Модуль 2. Организационные и правовые основы противодействия экстремистской и террористической деятельности в Российской Федерации

Тема 1. Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму (лекция – 4 ч.)

Роль государства и общества в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Стратегическая цель государственной политики – создание эффективной государственной системы противостояния экстремизму и терроризму. Приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом. Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации. Формирование государственной антитеррористической идеологии как необходимое условие эффективной системной борьбы с экстремизмом и терроризмом.

Система противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

Причины введения уровневой системы ситуационного реагирования на угрозы совершения террористических актов в России. Уровни террористической опасности и порядок их установления на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации.

Содержание и порядок введения дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства при установлении повышенного («синего»), высокого («желтого») и критического («красного») уровней террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации. Перечень и функции органов, координирующих деятельность по противодействию и профилактике терроризма территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти области, органов местного самоуправления, привлекаемых к проведению мероприятий по перечню дополнительных мер при установлении уровней террористической опасности.

Действия граждан при установлении повышенного («синего»), высокого («желтого») и критического («красного») уровней террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации. Меры личной безопасности при установлении уровней террористической опасности, рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.

Тема 2. Оказание первой помощи пострадавшим в результате экстремистских и террористических актов (лекция – 2 ч. практическое занятие – 2 ч.)

Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Принципы оказания экстренной медицинской помощи при террористических актах. Вид и объем медицинской помощи.

Тема 3. Алгоритм действий в условиях совершения или угрозы совершения террористических актов, при вооруженном нападении и захвате заложников (лекция - 4 ч. практическое занятие – 2 ч.)

Алгоритм действий обучающихся, персонала, работников охранной организации в условиях совершения или угрозы совершения террористических актов, при вооруженном нападении, захвате заложников, обнаружении подозрительного предмета.

Тема 4. Правовое обеспечение противодействия экстремистской и террористической деятельности в Российской Федерации (лекция – 2 ч.)

Нормативно-правовая база противодействия экстремистской и террористической деятельности. Международные правовые акты: Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма. Договор государств – участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом и другие.

Правовые основы противодействия экстремизму. Конституция Российской Федерации как важный элемент нормативно-правовой базы противодействия экстремизму. Уголовный кодекс РФ и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в противодействии экстремистской деятельности. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»: принципы и направления противодействия экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база в Российской Федерации, регулирующая противодействие терроризму. Основные принципы противодействия террористическим угрозам в Российской Федерации в Федеральном законе от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы.

Тема 5. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в информационной сфере (лекция – 6 ч. практическое занятие – 2 ч.)

Риски распространения экстремистско-террористического контента в информационной сфере. Информационная война и инструменты идеологического воздействия. Информационные вызовы экстремистско-террористических организаций как главная угроза национальной безопасности. Факторы усиления террористических угроз в информационном пространстве.

Доктрина информационной безопасности РФ. Концепция общественной безопасности Российской Федерации. Цель, принципы и задачи Государственной политики Российской Федерации в области информационного противодействия экстремизму и терроризму.

Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии экстремизма и терроризма. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы.

Формирование и деятельность кибердружин. Основные направления деятельности кибердобровольничества.

Создание позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма. Использование нарративов для противодействия идеологии терроризма.

Модуль 3. Социокультурные факторы противодействия идеологии экстремизма и терроризма

Тема 1. Базовые причины возникновения и разновидности радикальных движений. Экстремистская и террористическая идеология (лекция – 2 ч.)

Понятие радикальной и деструктивной деятельности. Противодействие экстремизму и терроризму – деятельность субъектов направленная на выявление и устранение их причин, а также на предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской и террористической направленности.

Тема 2. Понятие и сущность деструктивного поведения (этиология понятия, типология деструктивного поведения) (лекция – 2 ч.)

Теории, раскрывающие механизмы формирования индивидуальной склонности к деструктивному поведению (Э. Эриксон, Э. Фромм, Э. Берн). Типология деструктивного поведения: формы деструктивных изменений личности, основные проявления деструктивного поведения (внешне деструктивное, косвенно-деструктивное, аутодеструктивное), виды деструктивного поведения (деликвентное, девиантное).

Тема 3. Деструктивные молодежные субкультуры: скулшутинг (колумбайн), буллинг, кибербуллинг (лекция – 2 ч. практическое занятие – 2 ч.)

Молодежные субкультуры. Деструктивные молодежные субкультуры. Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные молодежные субкультуры. Новые виды агрессии в молодежной среде и их профилактика: скулшутинг (колумбайн), буллинг, кибербуллинг, пиплхейт, радикальные инцелы и другие виды агрессии в молодежной среде. Причины их возникновения, маркеры в социальных сетях, методы профилактики и действия в случае выявления. Причины совершения скулшутинга. Алгоритм работы по выявлению фактов распространения скулшутинга.

Технологии, формы и методы работы с молодежью по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде.

Тема 4. Традиционные духовно-нравственные ценности как основа профилактики деструктивного поведения в молодежной среде (лекция – 4 ч.)

Формирование патриотизма и гражданской идентичности в молодежной среде важное условие противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Патриотизм не только формирует чувство принадлежности к стране, но и способствует единству народа, укреплению национальной идентичности и сплочённости общества.

Некоторые направления работы по формированию патриотизма и гражданской идентичности:

Образование и просвещение. Программы, направленные на изучение истории страны, её культурного наследия и традиций, способствуют формированию устойчивого патриотического сознания.

Активное участие молодежи в общественной жизни. Создание и развитие молодежных организаций, направленных на решение социальных проблем и продвижение позитивных ценностей, может стать эффективным инструментом в борьбе с радикализацией.

Использование современных технологий и социальных сетей. Молодые блогеры и активисты могут создавать контент, который будет привлекать внимание к важным социальным вопросам и противостоять радикальным идеям.

Работа с семьёй. Проекты, направленные на укрепление семейных ценностей и связи поколений, помогают создать прочную основу для формирования патриотических чувств.

Также важно воспитывать у молодежи толерантное мировоззрение, терпимое отношение ко всем людям, независимо от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств.

Формирование патриотизма и гражданской идентичности в молодежной среде — необходимый элемент для обеспечения национальной и духовной безопасности страны.

Тема 5. Методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов (лекция – 2 ч.)

практическое занятие – 2 ч.)

Методики определения этнической идентичности. Этническое самосознание и его трансформации в условиях межэтнической напряженности. Типы этнической идентичности.

Методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

Тема 6. Противодействие вовлечению (вербовке) молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность (лекция – 2 ч. практическое занятие – 2 ч.)

Факторы, влияющие на вовлечение молодежи в террористические организации.

Методы и способы вербовки молодежи в террористическую деятельность. Факторы, влияющие на вовлечение молодежи в террористические организации. Стадии и способы вовлечения в террористические организации.

Профилактические меры по недопущению вовлечения (вербовке) молодежи в террористическую деятельность.

Тема 7. Адресные профилактические мероприятия с лицами, подверженными идеологии экстремизма и терроризма (лекция – 2 ч.)

Организационная основа системы профилактики терроризма.

Методические рекомендации по организации адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма. Профилактическое мероприятие по работе с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма.

План проведения адресной профилактической работы с категориями лиц, подверженными либо уже подпавшими под воздействие идеологии терроризма.

Тема 8. Профилактика и противодействие идеологии неонацизма в современных условиях (лекция – 2 ч.)

Идеология неонацизма. Появление неонацизма в Российской Федерации.

Противодействие распространению идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских воззрений. Профилактические меры по вопросам противодействия идеологии неонацизма.

Модуль 4. Учебная и социально-психологическая адаптация детей-мигрантов в образовательной организации

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия с иммигрантами (лекция – 4 ч.)

Влияние миграции на развитие общества. Основные изменения в миграционном законодательстве Российской Федерации. Нормативная база регулирования миграционных процессов. Законодательные нормы работы с мигрантами. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 – 2025 год (указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 года).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 78. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях).

Тема 2. Общие вопросы адаптации детей-мигрантов (лекция – 2 ч.)

Школа как основной агент адаптации и интеграции детей-мигрантов в социокультурном пространстве. Адаптационная деятельность детей-мигрантов в общеобразовательных организациях. Внешняя миграция населения. Языковые и социокультурные барьеры адаптации детей-мигрантов. Факторы продолжительности процесса адаптации.

Тема 3. Учебная адаптация детей-мигрантов в общеобразовательной организации (лекция – 2 ч.)

Принципы формирования адаптационной учебной среды. Основные проблемы детей-мигрантов в школе. Проблемы повышения эффективности учебной адаптации. Поликультурное образование и полиэтнические классы в школе. Основные принципы работы с детьми-мигрантами.

Тема 4. Социально-психологическая адаптация детей-мигрантов (лекция – 2 ч.)

Социально-психологическая адаптация детей-мигрантов как комплексный феномен: условия, интеграция детей в образовательный процесс. Социально-психологическая и психолого-педагогическая адаптация детей-мигрантов. Показатели социально-психологической и культурной адаптации детей мигрантов. Диагностические методики выявления затруднений адаптации детей. Психокоррекционная работа с детьми-мигрантами: снижение уровня тревожности, агрессивности, развитие коммуникативных качеств.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация состоит из тестовых вопросов с выбором правильного ответа по всем модулям программы на дистанционной платформе Moodle ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, <http://dpo.edu07.ru/>.

Интерпретация результатов: 60 % выполненных заданий и выше – слушатель освоил программу на достаточном уровне.

Менее 60 % – результат недостаточен, рекомендовано повторное изучение тем, вызвавших затруднения.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

4.1.1. Нормативно-правовые акты

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. -URL: <http://.garant.ru>.

О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ. [Электронный ресурс]. -URL: <http://.garant.ru>.

О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ. [Электронный ресурс]. -URL: <http://.garant.ru>.

О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. -URL: <http://.garant.ru>.

О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 28 июля 2012 г. № 139-ФЗ. [Электронный ресурс]. -URL: <http://.garant.ru>.

О молодежной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ. [Электронный ресурс]. -URL: <http://.garant.ru>.

О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 26 июля 2011 года. № 988. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/33699>

О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02 июля 2021 года. № 400. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>

Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации: указ Президента РФ от 28 декабря 2024 года. №1124 // Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. -URL: <http://.garant.ru>.

Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. -URL: <http://.garant.ru>.

Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 г. № 272 «О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» (с изменениями и дополнениями). . [Электронный ресурс]. -URL: <http://.garant.ru>.

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610) [Электронный ресурс] – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/>

Организационно-методическое и информационное обеспечение программы Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: <https://base.garant.ru/70291362/> (дата обращения 20.03.2022).

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/> (дата обращения 20.03.2022).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] – URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения 20.03.2022).

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ / (дата обращения 20.03.2022).

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (последняя редакция) [Электронный ресурс]. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=316809> (дата обращения 20.03.2022).

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] – URL: <https://base.garant.ru/12127578/> (дата обращения 20.03.2022).

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (последняя редакция) [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/ (дата обращения 20.03.2022).

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] – URL: <https://base.garant.ru/12116087/> (дата обращения 20.03.2022).

О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: федеральный закон № 398-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 31.07.2023 г. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49619> от 28.07.2023 г.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Концепция информационной безопасности детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р).

Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АИ-923/07 «О направлении методических рекомендаций»).

Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 № 07- 149 «О направлении методических рекомендаций по профилактику суицида»).

Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети интернет (подготовлены членом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Л. Н. Боковой).

Методические рекомендации «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» (Письмо Министерства просвещения РФ от

28 января 2020 г. № ВБ-85/12 «О направлении методических рекомендаций», методических рекомендациях).

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" (последняя редакция) [Электронный ресурс] – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=275497>

Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» URL: <https://base.garant.ru/72585152/>

О противодействии терроризму: федеральный закон № 35-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 10.07.2023 г.:– URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102105192>

4.1.2. Основная литература

1. Абдулагатов З.М. Современный экстремизм и терроризм: состояние и проблемы противодействия : монография / З. М. Абдулагатов. – Махачкала: Алеф, 2019. – 351 с.
2. Молодежный экстремизм. Понятие и противодействие: учеб. пособие/ ред. А. М. Багмет. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.

3. Арчаков М.К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М.К. Арчаков; под научной редакцией Ю.А. Ермакова. – М.: Издательство ЮРАЙТ, 2021. – 295 с.
4. Бязров, А. В. Современный экстремизм: тенденции, факторы, пути противодействия: (российский и международный аспекты) : монография / А. В. Бязров. – Владикавказ : Цопанова А. Ю., 2020 – 177 с.
5. Терроризм как фактор угроз политической безопасности государства: мотивы, процессы, технологии: учебное пособие / С. И. Грачев; Федеральная налоговая служба, Приволжский институт повышения квалификации ФНС России. – Нижний Новгород: ИП Кузнецов Никита Владимирович, 2019. – 59 с.
6. Давыдов В. Н. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма: учебно-методический комплекс. – М.: РУДН, 2017. – 43 с.
7. Назаров В.Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учеб. пособие / В. Л. Назаров, П. Е. Суслонов; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 204 с.
8. Терроризм как фактор угроз политической безопасности государства: мотивы, процессы, технологии: учебное пособие / С. И. Грачев; Федеральная налоговая служба, Приволжский институт повышения квалификации ФНС России. – Нижний Новгород: ИП Кузнецов Никита Владимирович, 2019. – 59 с.
9. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учеб. пособие / ред. А. В. Мартыненко. - М.: Юрайт, 2020.
10. Политика противодействия экстремизму: учебное пособие / под общей редакцией А. П. Кошкина. – М.: РЭУ, 2020. – 78 с.
11. Аникина Т.А., Крылова А.В., Гиззатуллин А.Р., Зверев А.А., Зефилов Т.Л. Предотвращение террористических угроз среди населения: учебное пособие. – Казань: Изд-во КФУ, 2016. – 101 с.
12. Вишняков Я. Д. Противодействие терроризму: учебник / Я. Д. Вишняков, С. П. Киселева, С. Г. Васин; под ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2012. – 255 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат).
13. Грачев С. И., Сорокин М. Н., Азимов Р. А. Терроризм: концепты, идеология, проблемы противодействия: монография. – Н. Новгород: Институт ФСБ России, 2015. – 164 с.
14. Крестина Е.А. Экстремизм и терроризм: концепты, законодательство, проблемы противодействия: учебное пособие для вузов. – Ставрополь: Ставролит, 2017. – 64 с.
15. Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму: практикум / сост.: И. В. Якоби, А. И. Рясов. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 110 с.
16. Проблемы теории и практики борьбы с экстремизмом и терроризмом: материалы научно-практической конференции (Ставрополь, сентябрь, 2014 г.) / [редкол.: А. И. Долгова и др.]; Сев.-Кав. федер. ун-т, ООО

«Рос. крим. ассоц.», ВНИИ МВД России, ГУ МВД России по СКФО. – Москва: Рос.крим. ассоц.; Ставрополь : СКФУ, 2015. – 350 с.

17. Проблемы укрепления безопасности и противодействия экстремизму и терроризму на Северном Кавказе / М-во образ. и науки РФ, ФГАОУ ВПО «Сев.-Кав. федер. ун-т»; [редкол.: Н. П. Медведев (отв. ред.), А. А. Аникеев, В. И. Каширин]. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 131 с.

18. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде /под общей редакцией руководителя Антитеррористического центра государств – участников СНГ, к.ю.н. генерал-полковник А. П. Новиков. – СПб.: ООО «Издательство Русь», 2018. – 96 с.

19. Сальников Е.В., Леонова О.В. Органы местного самоуправления как субъект противодействия экстремизму и терроризму: учебно-методическое пособие. – Орел: Изд-во Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, 2019. – 144 с.

20. Солодовников С.А. Терроризм и организованная преступность: монография / С.А. Солодовников; Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 172 с.

21. Социальная экстремология: хрестоматия / сост. В.Н. Томалинцев. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. – 96 с.

22. Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. В.В. Митрофаненко. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 171 с.

23. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / сост. Р. М. Узденов. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 156 с.

24. Сидненко Г.Ф. Информационное противодействие терроризму: политологический аспект. – М.: Изд-во Триумф, Лучшие книги, 2019. – 218 с.

25. Солдатова Г.У., Чигарькова С.В., Дренева А.А., Илюхина С.Н. Мы в ответе за цифровой мир: профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи в Интернете: учебно-методическое пособие. – М.: Когито-Центр, 2019. – 176 с.

26. Кафтан В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 261 с.

27. Противодействие терроризму в Российской Федерации. Сборник учебных материалов аппарата Национального антитеррористического комитета. – М., 2019. – 201 с.

28. Амбрумова А.Г., Ратинов А.Р. Мультидисциплинарное исследование агрессивного и аутоагрессивного типа личности // Комплексные исследования в суицидологии. М., 1986. - С. 26–44.

29. Бибчук М.А., Басова А.Я., Безменов П.В., Рытик Э.Г., Северина Ю.В., Залманова С.Л. Особенности суицидального поведения подростков: в

помощь работнику образовательной организации. Методические рекомендации / ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ». М., 2020. 56 с.

30. Бычкова А. М., Раднаева Э. Л. Доведение до самоубийства посредством использования интернет-технологий: социально-психологические, криминологические и уголовно-правовые аспекты // Всероссийский криминологический журнал. 2018. Т. 12. № 1. С. 101-115.

31. Личность в пространстве российской цивилизации: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: Б. В. Аксюмов и др.; под ред. А. Б. Багдасаровой. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2019. – 480 с.

32. Назаров В.Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие / В. Л. Назаров, П. Е. Суслонов. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 204 с.

33. Абдуллина, Д. Ф. К вопросу о предотвращении проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде / Д. Ф. Абдуллина, А. В. Рамазанов. – Текст: электронный. // Общество, право, государственность: ретроспектива и перспектива. - 2023. – № 3 (15). С.35-41. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-opredotvraschenii-proyavleniy-ekstremizma-i-terrorizma-v-molodezhnoy-srede>

34. Блинкова, А. Е. Информационный терроризм как угроза национальной безопасности / А. Е. Блинкова, М. Ю. Чеснокова. – Текст : электронный. // Научный дебют 2024 : сб. ст. V Междунар. науч.-исслед. конкурса, Пенза, 25 февр. 2024 г. – Пенза, 2024. – С. 42- 45. – URL: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2024/02/K-601.pdf>

35. Веренич, И. Г. Противодействие терроризму в информационном пространстве / И. Г. Веренич. – Текст : электронный. // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2023. – № 1. – С. 293-296. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivodeystvie-terrorizmu-v-informatsionnomprostranstve>

36. Гедгафов, М. М. Роль искусственного интеллекта в противодействии терроризму / М. М. Гедгафов. – Текст : электронный. // Журнал прикладных исследований. – 2023. – № 8. – С. 91-95. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-iskusstvennogo-intellekta-vprotivodeystvii-terrorizmu>

37. Ибрагимов, С. Р. Противодействие пособничеству преступлениям террористического характера / С. Р. Ибрагимов. – Текст : электронный. // Государственная служба и кадры. – 2024. – № 1. – С. 226-229. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivodeystvie-posobnichestvu-prestupleniyam-terroristicheskogo-haraktera>

38. Чихладзе, Л. Т. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти как элементов единой системы публичной власти в сфере противодействия террористической деятельности / Л. Т. Чихладзе, С. Д. Афанасьев. – Текст : электронный. // Закон и право. – 2024. – № 1. – С. 101-104. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-organov-mestnogo-samoupravleniyai-organov-gosudarstvennoy-vlasti-kak-elementov-edinoy-sistemy-publichnoy-vlasti-v>

39. Юлдашев, А. Ю. Терроризм и экстремизм как форма социальной девиации / А. Ю. Юлдашев. – Текст : электронный. // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2024. – № 4. – С. 89-92. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/terrorizm-i-ekstremizm-kak-forma-sotsialnoydeviatsii>

40. Предупреждение противоправной деятельности «групп смерти» и проникновения их криминальной идеологии в подростковую среду: учебно-практическое пособие / под ред Н. В. Голубых. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД Российской Федерации, 2022. – 39 с.

41. Жамборов А.А. Криминологическая характеристика преступлений экстремистской направленности: учебное пособие / А.А. Жамборов. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2019. – 98 с.

42. Криминологическая характеристика молодежного экстремизма : монография / Л. В. Рябова, Н. В. Сарычева, А. И. Ступницкий, Д. С. Токмаков. – Ставрополь : Губерния, 2020. – 107 с.

43. Самойлов С.Ф. Молодежные группировки экстремистской и криминальной направленности: учебное пособие / С.Ф. Самойлов. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2021. – 72 с.

44. Ардавов М.М. Меры противодействия общественному движению АУЕ: научно-методическое пособие / Ардавов М.М., Бозиев М.В., Голяндин Н.П., Кушхов Р.Х. – Нальчик: СКИ(ф) КрУ МВД России, 2024 - 62 с.

45. Васецова Е. С. Борьба с международным терроризмом в цифровую эпоху: монография / Е. С. Васецова, А. В. Манойло. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2021.

46. Желтов В. В. Исламский терроризм: радикализация, рекрутирование, индоктринация : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – 2-е издание, исправленное и переработанное. – Москва : Вузовский учебник, 2021. – 108 с.

47. Залысин, И. Ю. Терроризм в XXI веке : монография / И. Ю. Залысин. – Москва : МГУПП, 2021. – 211 с.

4.1.4. Электронные обучающие материалы

Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>

Министерство внутренних дел Российской Федерации. Противодействие экстремизму – [Электронный ресурс] – URL: <https://мвд.рф/нет-экстремизму>

Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет – [Электронный ресурс] – URL: <https://ncpti.su/>

Национальный проект «Образование» – Текст: электронный // Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/>

Наука и образование против террора – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.scienceport.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы. Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет.

Требования к материально-техническим условиям слушателя при организации обучения с использованием ДОТ и ЭО: персональный компьютер с доступом в Интернет.

Аудитория, оборудованная столами и стульями, персональными компьютерами, письменные принадлежности, бумага формата А 4 для раздаточного материала.