



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР)
П Р И К А З**

**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМРЭ,
ЩЭНЫГЪЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ
У Н А Ф Э**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРЫУ
ЭМ ИЛМУ МИНИСТЕРТСВОСУ
Б У Й Р У К Ъ**

26.08.2025

№ 22/795

г. Нальчик

**Об обеспечении независимой оценки качества дополнительных
общеобразовательных (общеразвивающих) программ
(экспертизы образовательных программ)
в рамках системы персонифицированного финансирования**

В соответствии с Концепцией внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике, утвержденной распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26 мая 2020 г. № 242-рп, и постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 28 августа 2023 г. № 178-ПП «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Кабардино-Балкарской Республике»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (экспертизы образовательных программ) в Кабардино-Балкарской Республике;

состав экспертной группы по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (экспертизы образовательных программ) в Кабардино-Балкарской Республике;

критерии независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (экспертизы образовательных программ) в Кабардино-Балкарской Республике.

2. Отделу дополнительного образования и воспитания (Дышекова Б.М.) обеспечить координацию действий по внедрению механизмов персонифицированного финансирования в муниципальных районах и городских округах.

3. Региональному модельному центру дополнительного образования детей ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства» Минпросвещения КБР (Таппасханова М.Б.) обеспечить организацию процедуры проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования».

4. Приказ Минпросвещения КБР от 25.08.2022 г. № 22/703 «Об утверждении состава экспертной группы по оценке дополнительных общеобразовательных программ для включения в реестр сертифицированных образовательных программ системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике» признать утратившим силу.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики Мисостову Е.Н.

Министр



А.Езаов

УТВЕРЖДЕН
приказом Минпросвещения КБР
от « 26 » 08 _____ 2025 г.

РЕГЛАМЕНТ
проведения независимой оценки качества дополнительных
общеобразовательных (общеразвивающих) программ (экспертизы
образовательных программ)
в Кабардино-Балкарской Республике

I. Общие положения

1. Настоящий Регламент определяет порядок проведения оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – НОК, дополнительные программы соответственно) осуществляется в соответствии с требованиями следующих законодательных и нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.07.2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 212-ФЗ);

Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

постановление Правительства Российской Федерации от 13.02.2021 г. № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу

распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Настоящий Регламент используется в работе руководителями и специалистами муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями и педагогическими работниками организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

4. НОК является оценочной процедурой, направленной на получение объективной информации о качестве реализуемых дополнительных программ, в том числе на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания услуг по направлению «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами, проводится в целях повышения качества разрабатываемых дополнительных программ, выявления лучших практик в системе дополнительного образования детей, оперативного реагирования и принятия адекватных управленческих решений, направленных на обновление содержания дополнительного образования с учетом образовательных потребностей и возможностей детей и общества.

5. Основанием проведения НОК являются заявки юридических лиц, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование» (подвид «Дополнительное образование детей и взрослых») и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно и дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

6. Механизмом оценки качества дополнительных программ является общественная экспертиза, предусмотренная ст. 22 Федерального закона № 212-ФЗ.

7. Общественная экспертиза проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия дополнительных программ требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (далее – Требования к условиям и порядку).

8. Требования к условиям и порядку утверждаются местными администрациями муниципальных районов и городских округов, утверждающими муниципальные социальные заказы и обеспечивающими предоставление муниципальных услуг потребителям муниципальных услуг в социальной сфере.

9. Общественная экспертиза дополнительных программ проводится экспертной группой по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (экспертизы образовательных программ), состав которой утверждается приказом Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики.

II. Организация проведения общественной экспертизы в рамках процедуры НОК

10. Для подготовки к проведению общественной экспертизы местными администрациями муниципальных районов и городских округов, определенными в качестве уполномоченных органов в соответствии с требованиями Федерального закона № 189-ФЗ (далее – уполномоченный орган):

1) обеспечивают для исполнителей муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», в том числе оказываемой в соответствии с социальным сертификатом, включенных в соответствующий реестр исполнителей муниципальной услуги (далее – исполнители услуг), возможность направления заявления о включении сведений о реализуемых ими дополнительных общеразвивающих программах в раздел III «Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» Реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (далее – заявление) в электронной форме с использованием функционала автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Кабардино-Балкарской Республики» (далее – АИС «Навигатор») с приложением дополнительной программы, в отношении которой будет проводиться процедура НОК;

2) обеспечивают прием заявлений исполнителей услуг в электронной форме и их дальнейшее направление на общественную экспертизу в АИС «Навигатор».

11. Региональный модельный центр дополнительного образования детей государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – РМЦ), в пределах своих полномочий обеспечивает:

1) информирование организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы;

2) проведение общественной экспертизы дополнительных программ за счет независимости привлекаемых экспертов, что предполагает отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным

предпринимателем), направившей (направившим) дополнительную программу на общественную экспертизу;

3) привлечение к проведению общественной экспертизы наиболее компетентных представителей педагогического сообщества республики;

4) администрирование процедур общественной экспертизы дополнительных программ с помощью АИС «Навигатор».

12. Регистрация дополнительных общеобразовательных программ на проведение общественной экспертизы осуществляется АИС «Навигатор» автоматизированным способом в день направления сведений уполномоченным органом.

13. Проведение общественной экспертизы осуществляется по критериям и показателям, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Кабардино-Балкарской Республики.

14. Срок проведения общественной экспертизы каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 ст. 22 Федерального закона № 212-ФЗ, но не может превышать пяти рабочих дней.

15. Общественная экспертиза дополнительной программы считается завершенной при наличии не менее трех заключений экспертов.

16. Результаты общественной экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы посредством АИС «Навигатор».

17. РМЦ:

посредством АИС «Навигатор» доводит результаты общественной экспертизы до сведения образовательной организации (индивидуального предпринимателя, автора/авторов программ);

анализирует экспертные листы оценки дополнительной общеобразовательной программы, ежеквартально формирует итоговый документ с перечнем дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, успешно прошедших НОК;

по итогу календарного года при необходимости представляет аналитическую информацию по результатам НОК в Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Министерство).

Результаты НОК влияют на рейтинг дополнительной программы в АИС «Навигатор» и могут быть опубликованы на официальных страницах Министерства в социальных сетях и на сайте Министерства и РМЦ.

18. Министерство на основании аналитической информации о результатах НОК, представленной РМЦ, разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных программ (при необходимости).

19. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Минпросвещения КБР
от « 26 » 08 2025 г.

КРИТЕРИИ

независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ (экспертизы образовательных программ)

1	Соблюдение требований к оформлению титульного листа	Выполняется Не выполняется
2	Соответствие информации на странице просмотра программы содержанию программы в прикрепленном файле	Оценка в виде «Да» или «Нет»
3	Соответствие программы требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов	Выполняется Не выполняется
4	Соответствие программы действующим нормативным правовым актам	Выполняется Не выполняется
5	Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию программы	Выполняется Не выполняется
6	Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию	Выполняется Не выполняется
7	Соответствие программы заявленному возрасту и категории детей	Выполняется Не выполняется
8	Обоснованность продолжительности программы	Выполняется Не выполняется
9	Образовательная программа специально разработана в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся	Выполняется Не выполняется
10	Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей	Оценка в виде «Да» или «Нет»
11	Реализация программы направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании	Оценка в виде «Да» или «Нет»
12	Реализация программы направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования	Оценка в виде «Да» или «Нет»
13	Реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;	Выполняется Не выполняется

УТВЕРЖДЕН
приказом Минпросвещения КБР
от « 26 » 08 2025 г.

СОСТАВ
экспертной группы по проведению независимой оценки качества
дополнительных общеразвивающих программ
(экспертизы образовательных программ)

№	Фамилия Имя Отчество	Место работы	Направленность программ
1.	Таппасханова Марина Байдулаховна (региональный оператор ПФДО)	руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР	
2.	Жилетежева Анжелика Аузиновна (руководитель экспертной группы)	заместитель директора МБУ ДО Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик, методист регионального модельного центра дополнительного образования детей ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР	
3.	Гангапшева Анисат Султановна	начальник отдела регионального модельного центра дополнительного образования детей ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР	социально-гуманитарная
4.	Бельгушева Джульетта Петровна	методист МКУ ДО «Центр детского творчества и молодежных инициатив» г.п. Терек Терского муниципального района	
5.	Чочуева Марина Борисовна	старший методист ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Минпросвещения КБР	естественно-научная
6.	Чернышева Елена Анатольевна	педагог дополнительного образования ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Минпросвещения КБР	
7.	Хаджиева Мадина Ибрахимовна	Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.п. Тырныауз	туристско-краеведческая
8.	Селяева Лейля Тахировна	методист ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Минпросвещения КБР	

9.	Макаева Рузанна Аликовна	руководитель муниципального опорно центра МКУ ДО «Дом детского творчества» с.п. Анзорей	техническая
10.	Бешенов Руслан Халифович	педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» им. М.Х. Мокаева г.п. Чегем	
11.	Голикова Наталья Евгеньевна	методист МКУ ДО «Центр детского творчества и молодежных инициатив» г.п. Майский	физкультурно-спортивная
12.	Прыткова Мария Николаевна	руководитель муниципального опорно центра МБУ ДО «Районный центр детского творчества» Прохладненского муниципального района	
13.	Акушева Аксана Музарифовна	методист МКУ ДО ЦДТ Баксанского района	художественная
14.	Кодзокова Елена Анатольевна	заместитель директора ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР	