

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕН

Учебно-методическим советом

Протокол № 3

от « 8 » августа 2026г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБУ ДПО «ЦНППМ»

№ 16 от « 08 » августа 2026г.

И.о. директора: А. Кажаров



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2025 ГОД**

Нальчик, 2026

Содержание

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	4
1. Общие сведения о ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР.....	4
2. Оценка структуры и системы управления.....	7
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
3.1. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.....	8
3.2. Педагогические кадры и материально-техническое обеспечение.....	14
3.3. Материально-техническое обеспечение.....	23
3.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	23
3.5. Организационно-методическая деятельность.....	28
3.6. Деятельность Регионального модельного центра дополнительного образования детей (РМЦ ДОД).....	33
3.7. Реализация дополнительного образования детей.....	36
I. Статистическая часть.....	37

Введение

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики представлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Приказом ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР от 11 февраля 2026 года № 5 утверждена «дорожная карта» самообследования деятельности Центра за 2025 год.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР за 2025 г.

Полное наименование Центра в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики.

Юридический адрес:	360017, Кабардино-Балкарская Республика, ул. Ленина, д.8
Фактический адрес:	360004, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Нальчик, ул. Боташева, 7
Телефон:	8(8662) 77-15-07
Электронный адрес:	rcdo_kbr@mail.ru
Сайт:	https://cnppm.ru/
Учредитель:	Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Устав утвержден:	26 декабря 2022 года
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:	от 17 января 2023 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2230700003235
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	№ 2240 от 31 октября 2019 года
Срок действия:	бессрочная
Фамилия, имя, отчество руководителя:	Кажаров Артур Гусманович

Учреждение создано в 2004 году как государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр дистанционного обучения», в 2007 году переименовано в государственное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Кабардино-Балкарский республиканский центр дистанционного обучения», в 2012 году – в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития», в 2018 году – в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного развития», в 2019 году – в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР (распоряжение Правительства КБР № 317-рп от 04 июля 2019 года). С 2022 года государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки КБР (распоряжение Правительства КБР № 447-рп от 12 сентября 2022 года).

Устав ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики утвержден приказом Минпросвещения КБР № 22/1057 от 26 декабря 2022 года.

ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР (далее – Центр) осуществляет деятельность по решению общесистемных задач образования посредством организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, научного, научно-методического, инновационного, информационного, организационно-технологического обеспечения развития системы образования Кабардино-Балкарской Республики в соответствии с законодательством Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики.

Приоритетными направлениями деятельности Центра являются:

разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных организаций системы образования, специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования за счет средств республиканского бюджета, выделяемых муниципальным образованиям в виде субвенции, либо за счет субсидии, предоставляемой на выполнение государственного задания;

проведение прикладных научно-методических исследований, экспериментальных разработок в сфере образования;

организация и проведение экспертизы в области научно-методической и образовательной деятельности;

научное, учебно-методическое, информационно-технологическое и экспертно-аналитическое обеспечение реализации приоритетных направлений развития образования и федеральных проектов;

разработка методических рекомендаций, учебно-методической продукции для образовательных организаций;

научно-методическое, консультационное и организационное сопровождение профессиональных экспертиз, инновационной и образовательной деятельности (образовательных и инновационных программ, проектов, мониторингов, образовательных систем, процесса развития организации) на всех уровнях и направлениях системы образования;

реализация дистанционных технологий и электронного обучения педагогов с целью оказания оперативной учебно-методической и консультативной помощи;

представление объективной информации о состоянии и перспективах развития системы образования Кабардино-Балкарской Республики;

оперативное (текущее) обеспечение реализации федеральных и региональных целевых задач и программ в сфере образования;

организация и проведение олимпиад, конкурсов, программ, проектов и мероприятий для системы общего, дополнительного и профессионального образования;

организация и проведение научно-практических конференций, семинаров и общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки;

издательско-полиграфическая деятельность;

обеспечение сбора, обработки, систематизации, анализа и хранения информации о системе общего, дополнительного и профессионального образования, ведение информационно-библиографической работы;

информационное, аналитическое, научное и учебно-методическое сопровождение: реализации государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования; организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций; проведения государственной аккредитации образовательных организаций; аттестации педагогических кадров образовательных организаций;

организация и проведения профессионального тестирования и аттестации работников образования;

организация и проведение экспозиций, выставок, конкурсов и иных общественно-значимых мероприятий в сфере образования;

создание электронной цифровой аудиовизуальной и медиапродукции, современных учебно-методических материалов для обеспечения высокого качества образовательного процесса, а также распространение и информационное сопровождение электронных учебников и учебно-

методических материалов, созданных на федеральном и региональном уровнях;

организация и проведение работы по психолого-педагогическому консультированию родителей детей разных категорий.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с государственным заданием, утвержденным Министерством просвещения и науки по делам молодежи КБР. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания реализуется в виде субсидий из бюджета Кабардино-Балкарской Республики. Государственное задание за 2025 год выполнено на 100 %, в том числе в части реализации дополнительных профессиональных программ. Информация о выполнении государственного задания опубликована на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [busgov.ru](https://bus.gov.ru) (<https://bus.gov.ru/>).

Центр в 2025 году осуществлял основные виды деятельности в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и выполнением работ на 2025 год, утверждённым Минпросвещением КБР 12.01.2025 г., работы в рамках федеральных и региональных проектов, а также приносящую доход деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики и Уставом Центра.

2. Оценка структуры и системы управления

В 2025 году управление Центром осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления учреждением является директор (исполняющий обязанности директора), осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно штатному расписанию, положениям о структурных подразделениях, должностным инструкциям работников.

Коллегиальными органами управления Центра являются учебно-методический совет и общее собрание трудового коллектива, действующие на основании положений и в рамках действующего законодательства.

Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в Центре, является Коллективный договор, заключенный между администрацией и работниками учреждения.

Организационная структура управления ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР отражает цели и задачи Центра, определяемые Уставом. Организационная структура ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР представлена на сайте Центра: <https://cnppm.ru/>.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Курсовыми мероприятиями по повышению квалификации и профессиональной переподготовки в 2025 году охвачено 5511 педагогических работников Кабардино-Балкарской Республики, что составило 51 % от общего числа педагогов республики в 2025 г. Подробная информация о распределении слушателей по источникам финансирования и программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки представлена в нижеследующих таблицах:

Таблица 1

Информация о распределении слушателей по источникам финансирования

Всего обучено в 2025 году	За счет бюджетных ассигнований бюджета КБР (чел.)/% от общего количества	По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (чел.) /% от общего количества	По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц (чел.) /% от общего количества
Всего 5511 чел.	159 чел.	353 чел.	4999 чел.
из них: по программам ПК 5369 чел.	159/3%	211/4%	4999/93%
по программам ПП 142 чел.	-	142/100%	-

Таблица 2

Информация о численности слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1.	Дошкольное и начальное общее образование	576	42
2.	Дошкольное образование. Коррекционная педагогика	576	37
3.	Менеджмент в образовании	576	18
4.	Школа молодого руководителя: основные факторы и механизмы повышения эффективности деятельности общеобразовательной организации в современных условиях	576	19
5.	Педагогика и психология. Социальная педагогика	576	22
6.	Педагогическое образование: профиль «Физическая культура и спорт»	252	4

7.	Методика преподавания учебного предмета «Информатика» в современной школе	72	35
8.	Преподавание генетики на углубленном уровне	36	41
9.	Преподавание биологии в современных условиях с учетом ФГОС ОО и СОО	72	69
10.	Применение технологий искусственного интеллекта и цифровых инструментов в образовательной и профессиональной деятельности учителя информатики	36	26
11.	Методические аспекты преподавания математики в современных условиях с учетом обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	72	187
12.	Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня	36	159
13.	Методические аспекты преподавания химии в современных условиях с учетом обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	72	65
14.	Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по химии в условиях дифференцированного обучения	36	54
15.	Преподавание физики в современных условиях с учетом обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	72	58
16.	«Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по физике в условиях дифференцированного обучения»	36	45
17.	Современные подходы к организации музыкальной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО	72	34
18.	Современные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС	72	37
19.	Преподавание ИЗО в условиях реализации ФГОС	72	30
20.	Преподавание труда (технологии) в современных условиях с учетом изменений ФГОС ООО	72	32
21.	Социально-педагогические основы обучения труду (технологии)	36	27
22.	Образовательная робототехника в ОО в условиях реализации ФГОС	36	12
23.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	36	62
24.	Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики и воспитания на уровне образовательной организации	72	570
25.	Современные подходы к организации тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	72	156
26.	Современные подходы к организации деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	72	38
27.	Современные подходы к диагностике и коррекции кризисных состояний у детей разного возраста	72	48
28.	Современные подходы к организации деятельности логопеда	72	16
29.	Обеспечение деятельности и развития образовательной организации в современных условиях	72	85
30.	Управление образовательной организацией в	72	38

	современных условиях		
31.	Современные подходы к профессиональной деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	36	24
32.	Особенности преподавания родного (балкарского) языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС	72	47
33.	Современный урок балкарского языка в условиях реализации ФГОС общего образования	36	17
34.	Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Родного (кабардино-черкесского) языка» и «Родной (кабардино-черкесской) литературы» с учётом ФГОС ОО	72	129
35.	Современные подходы к реализации полилингвального образования в системе дошкольного и начального общего образования (Родной кабардино-черкесский язык)	72	22
36.	Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС и ФОП	72	525
37.	Методические особенности преподавания адыгского героического эпоса «Нарты» в системе основного общего образования	36	36
38.	Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, экономики, права, обществознания	72	40
39.	Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма	72	120
40.	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций	36	153
41.	Особенности преподавания истории и обществознания в условиях цифровизации школьного образования	72	119
42.	Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС	72	82
43.	«Методологические подходы и содержание подготовки к ГИА по истории и обществознанию	36	89
44.	Реализация требований обновлённых ФГОС в преподавании иностранных языков в условиях цифровизации образовательного процесса	72	171
45.	Содержание и методика подготовки к ГИА по английскому языку в условиях реализации обновлённых ФГОС	36	92
46.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральных образовательных программ в преподавании русского языка и литературы	72	225
47.	Содержание и методика подготовки к ГИА по русскому языку в условиях обновлённых ФГОС	36	168
48.	Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования детей	72	89
49.	Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Цифровое искусство	36	37

50.	Цифровые инструменты в краеведении	36	25
51.	Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО	72	946
52.	Современные подходы к организации физической культуры в условиях реализации ФГОС	72	93
53.	Современные подходы к организации физического воспитания детей дошкольного возраста с учетом ФГОС	72	17
54.	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по географии в условиях реализации ФГОС	36	3
55.	Современные подходы к преподаванию учебного предмета «География» и учебного курса «География Кабардино-Балкарии» с учетом изменений ФГОС и ФООП	72	51
56.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (учителя)	48	57
57.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (руководители)	48	68
ВСЕГО СЛУШАТЕЛЕЙ			5511

Курсовые мероприятия проведены по 57 программам, из них: 6 по программам профессиональной переподготовки (объемом 252, 576 акад. ч.) и 51 по программам повышения квалификации (от 36 и 72 акад. ч). Все программы дополнительного профессионального образования соответствуют приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, что составляет 100 % от общего количества реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Научно-методическая работа по обновлению содержания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводится в соответствии с квалификационными требованиями к руководящим и педагогическим работникам, обусловленными соответствующими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней в условиях перехода образовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования республики осуществляется в очной, очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. На специализированном веб-портале (<https://edu.cnppm.ru/>) размещены разработанные Центром дистанционные учебные модули, позволяющие слушателям выстраивать индивидуальные маршруты обучения. Осуществляются онлайн консультации. На конец отчетного периода в цифровой образовательной среде ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР размещены более 90% материалов от общего числа программ, реализуемых Центром.

За отчетный период Центром обновлены с учетом приоритетных задач развития образования 57 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Издательско-полиграфическая деятельность

ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР опубликованы 4 выпуска научно-методического журнала по актуальным вопросам образования «Поиск научных решений».

В рамках реализации различных федеральных и республиканских проектов ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР разработаны также следующие методические материалы:

1. Комплект методических материалов по основам профилактики идеологии экстремизма и терроризма, Нальчик, 2025г.
2. Комплект методических материалов по использованию элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, обществознания, экономики и права, Нальчик, 2025г.

Основные публикации:

1. Арипшева Б.М. Результаты ЕГЭ 2025г в Кабардино-Балкарской республике. Организация подготовки школьников к ГИА по биологии // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2025. № 4. С. 123-139.
2. Архестова Л.Ж. Анализ результатов ЕГЭ по математике профильного уровня в Кабардино-Балкарской Республике за 2025 год // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2025. № 4. С. 51-70.
3. Гукежева И.З. «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании», Поиск научных решений, 2025. №4. 137-146 с.
4. Кажаров А.Г. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: историческое значение победы в контексте современных «боев за историю» // Народа Кавказа в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: историческая память, уроки, противодействие фальсификациям (к 80-летию Великой Победы). Сборник статей. – Нальчик: Издательская типография «Принт-Центр», 2025. С. 13–27.
5. Кажаров А.Г. Кабардино-Балкария в системе административно-территориального устройства Северного Кавказа (1917–1920-е гг.) [Текст]: монография. Нальчик: Редакционно-издательский отдел ИГИ КБНЦ РАН, 2025. – 256 с.
6. Кажаров А.Г., Почешхов Н.А. О роли Б.Э. Калмыкова в государственно-политических процессах в Кабардино-Балкарии в 1917–1920-е гг. // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2025. Вып. 4 (369). С. 15–32.

7. Калибатова М.Н. Итоги ЕГЭ 2025 года по химии в Кабардино-Балкарской Республике: ключевые выводы и стратегии подготовки // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2025. № 3. 83-96.
8. Курбанова А.А. Комплексный анализ результатов ЕГЭ по английскому языку в Кабардино-Балкарской Республике в 2025 году: влияние метапредметных компетенций обучающихся на качество выполнения экзаменационных заданий // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2025. № 4. С. 98–109.
9. Кучукова З.Ж. «Терапевтический потенциал референтной группы и коррекция аддиктивного поведения подростка» // Научно-методический журнал «Поиск научных решений» 2025. № 1. С. 126-135.
10. Мамхегов А.Б. К дидактико-методическим аспектам проблемного обучения математике // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2025. № 5. С. 12-33.
11. Мамхегов А.Б. Математическое развитие учащихся как результат целенаправленной учебной математической деятельности // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2025. № 4. С. 30-51.
12. Мокаева К.М. Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку в 2023–2025 гг.: анализ типичных ошибок и методические рекомендации // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2025. № 4. С. 50–57.
13. Мокаева К.М. Патриотическое воспитание учащихся средствами литературного образования: методы анализа художественного текста и формирования гражданской идентичности // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2025. № 2. С. 58–76.
14. Насипов А.Ж. К вопросу интеграции учебных предметов «Физика» и «Математика» в системе общего образования // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2025. № 5. С. 33-50.
15. Урусмамбетова Л. А. Деятельность органов власти по организации педагогических курсов в Кабардинском (Нальчикском) округе во второй половине XIX — начале XX века // Кавказология : электрон. журн. — 2025. — № 3. — С. 100–119.
16. Урусмамбетова Л. А. Исторические аспекты преобразования Горской школы в Кабардино-Горское Императора Александра III реальное училище // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. — 2025. — № 1. — С. 67–73.
17. Урусмамбетова Л. А. История развития начального образования в Кавказском учебном округе в конце XIX — начале XX века // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. — 2025. — № 2. — С. 39–48.
18. Урусмамбетова Л. А. Опыт Нальчикской Горской школы в контексте образовательной политики Российской империи на рубеже XIX–

XX веков // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 2: Гуманитарные науки. — 2025. — Т. 40, № 2. — С. 19–25.

19. Урусмамбетова Л. А. Организация образовательного процесса в Кабардино-Горском реальном училище имени Александра III // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 2: Гуманитарные науки. — 2025. — Т. 40, № 2. — С. 12–18.

20. Урусмамбетова Л. А. Особенности преподавания русского языка в начальных школах Нальчикского округа (1864–1907 гг.) // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. — 2025. — № 4. — С. 115–123.

21. Урусмамбетова Л. А. Особенности управления системой образования в Российской империи во второй половине XIX — начале XX вв. (на примере Кавказского учебного округа) // Кавказология : электрон. журн. — 2025. — № 2. — С. 37–51.

22. Урусмамбетова Л. А. Ресурсное состояние сети образовательных учреждений Кавказского учебного округа в конце XIX — начале XX века // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. — 2025. — № 3. — С. 105–115.

23. Урусмамбетова Л. А. Роль инспекторов в формировании системы начальных училищ в Терской области во второй половине XIX века // Кавказология : электрон. журн. — 2025. — № 1. — С. 27–38.

24. Урусмамбетова Л. А. Формирование национальных воинских частей кавказских народов в составе Красной армии в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) // Закавказский фронт в годы Великой Отечественной войны (к 80-летию Великой Победы) : материалы междунар. науч.-практ. конф. — Нальчик, 2025. — С. 101–107.

25. Урусмамбетова Л.А. Анализ результатов выполнения заданий ЕГЭ по истории в 2024–2025 гг. и методические стратегии повышения качества подготовки выпускников (по материалам Кабардино-Балкарской Республики) // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2025. № 4. С. 68–81.

26. Урусмамбетова Л.А. Результаты ЕГЭ по обществознанию в Кабардино-Балкарской Республике в 2025 г.: анализ динамики и проблемных зон // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2025. № 4. С. 82–97.

3.2. Педагогические кадры и материально-техническое обеспечение

Реализация образовательного процесса в 2025 году осуществлялась силами сотрудников Центра и штата педагогов, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера. За отчетный период 34 работника ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, имеющих соответствующую квалификацию, привлекались к оказанию преподавательских услуг на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Таблица 3

Информация о количестве и квалификации педагогов

Преподаватели	Кол-во	Кандидаты наук	Доктора наук
Работники Центра	34	7	1
Внешние совместители	11	3	-
Привлеченные преподаватели	111	10	8

Средний возраст штатных педагогических работников Центра составляет 48 лет.

В рамках выполнения мероприятий федеральных проектов ежегодно педагогические, руководящие и иные работники Центра проходят курсы повышения квалификации.

**Информация о прохождении курсов повышения
квалификации работников Центра**

№	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации
1.	Белоусова Оксана Анатольевна	старший методист	<p>1) ФГБНУ «Институт изучения детства , семьи и воспитания» курсы ПК «Тьюторское сопровождение специалистов, осуществляющих реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». г. Москва 36 ч. (2025 г.)</p> <p>2) ФГБУ «Росдетцентр» курсы ПК «Реализация программы повышения квалификации советников по воспитанию: организация и содержание деятельности» 36 ч. (2025 г.)</p> <p>3) Сайт «Педагоги России» курс ПК «Девиантные дети и дети с трудностями саморегуляции» 36ч. (2025 г.)</p>
2.	Гукежева Ирина Зуберовна	старший методист	<p>1) Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО» 24 ч. (2025 г.)</p>
3.	Конакова Люба Аскербиевна	заведующая лабораторией	<p>1) ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» «Современные подходы к реализации образовательных программ на родных языках и (или) государственных языках республик Российской Федерации» - 33</p>

			<p>ч. (2025 г.)</p> <p>2) ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» «Совершенствование компетенций педагогов-библиотекарей в условиях поликультурной образовательной среды в современной школе» 25 ч. (2025 г.)</p> <p>3) ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» «Организация методической поддержки и сопровождения учителей родного языка и родной литературы народов Российской Федерации: современные вызовы и приоритеты развития» 36 ч. (2025 г.)</p>
4.	Кравцова Фатима Хасанбиевна	заместитель директора	<p>ФГБНУ «ИИДСВ», Москва «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» -36 ч. (2025 г.)</p>
5.	Курбанова Аминат Алихановна	заведующая лабораторией	<p>1) ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по ДПО «Организация методической поддержки учителей родного языка и родной литературы народов Российской Федерации: современные вызовы и приоритеты» в объеме 33 ч. (2025 г.)</p> <p>2) ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по ДПО «Современные подходы к реализации образовательных программ на родных языках и (или) государственных языках республик Российской Федерации» в объеме 33 ч. (2025 г.)</p> <p>3) ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по ДПО</p>

			<p>«Совершенствование компетенций педагогов-библиотекарей в условиях поликультурной образовательной среды в современной школе» в объеме 25 ч. (2025 г.)</p> <p>4) ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по ДПО «О новых подходах к разработке учебников и учебных пособий на родных языках народов Российской Федерации» в объеме 16 ч. (2025 г.)</p> <p>5) ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по ДПО «Разработка федеральных рабочих программ и учебно-методических материалов по родным языкам народов Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС и ФООМ» в объеме 16 ч. (2025 г.)</p>
6.	Кучукова Зухура Жамаловна	заведующая лабораторией	<p>1) ФГБНУ «ИИДСВ», Москва «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 36 ч. (2025 г.)</p> <p>2) г. Екатеринбург Центр онлайн – обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде» -36 ч. (2025 г.)</p> <p>3) Москва. Резидент Сколково Центр онлайн – обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и</p>

			<p>обновленных ФГОС» – 36 ч. (2025 г.)</p> <p>4) Москва. Резидент Сколково Центр онлайн – обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС» -36 ч. (2025 г.)</p> <p>5) Москва. Резидент Сколково Центр онлайн – обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» - 36 ч. (2025 г.)</p>
7.	Насипов А.Ж.	старший методист	<p>Обрсоюз, г. Москва, ППК «ИИ в школе: как нейросети помогают учить, учиться и управлять», 72 ч. (2025 г.)</p>
8.	Сабанова Регина Хабасовна	заведующая лабораторией	<p>1) Форум Педагоги России (Москва) «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» 36 ч. (2025 г.)</p> <p>2) «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик» 36 ч. (2025 г.)</p> <p>3) «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП» 36 ч. (2025 г.)</p>

9.	Урусмамбетова Лаура Адамовна	заведующая лабораторией	1) Московский государственный педагогический университет. «Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах» 36 ч. (2025 г.) 2) Московский государственный педагогический университет. «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» 36 ч. (2025 г.)
----	------------------------------------	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Экспертная деятельность

1.	Член жюри в профессиональном конкурсе «Педагог-психолог года -2025»	апрель 2025г.	Кравцова Ф.Х.
2.	Член жюри в профессиональном конкурсе «Учитель года -2025»	апрель 2025г.	Кравцова Ф.Х.
3.	Работа в составе комиссии Министерства просвещения и науки КБР по суицидальному риску	2025г.	Кравцова Ф.Х.
4.	Член жюри муниципального этапа конкурса «Педагог года», номинация «Учитель года»	февраль- март 2025г.	Балахова В.С.
5.	Работа в составе экспертной рабочей группы Минпросвещения КБР по совершенствованию системы оплаты труда работников сферы образования	в течение года	Гукежева И.З.
6.	Работа в составе рабочей группы Минпросвещения КБР по очередным изменениям при проведении аттестации педагогических работников	в течение года	Гукежева И.З.
7.	Член жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший молодой учитель года Нальчика 2025»	март 2025г.	Гукежева И.З.
8.	Член жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник года Нальчика 2025»	март 2025г.	Гукежева И.З.
9.	Член жюри республиканского конкурса «Родной язык – душа моя, мой мир»	2025г.	Конакова Л.А.
10.	Работа в качестве эксперта в Российском краеведческом турнире-конференции «Гостеприимный Кавказ»	2025г.	Конакова Л.А.
11.	Член жюри республиканского конкурса методических разработок на родном языке	2025г.	Курбанова А.А.

	«Методическая находка–2025»		
12.	Эксперт по проверке развернутых ответов ОГЭ по русскому языку	2025г.	Мокаева К.М.
13.	Член жюри республиканского конкурса методических разработок на родном языке «Методическая находка–2025»	2025г.	Мокаева К.М.
14.	Член жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	2025г.	Курбанова А.А.
15.	Член жюри республиканского конкурса-фестиваля «Родной язык – душа моя, мой мир» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»	2025г.	Курбанова А.А.
16.	Член жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года Нальчика – 2025»	2025г.	Курбанова А.А.
17.	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший молодой учитель»	2025г.	Кучукова З.Ж.
18.	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог дополнительного образования»	2025г.	Кучукова З.Ж.
19.	Член жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-наставник»	2025г.	Кучукова З.Ж.
20.	Член жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагог психолог»	апрель 2025г.	Кучукова З.Ж.
21.	Член жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель-дефектолог России»	2025г.	Кучукова З.Ж.
22.	Член жюри Всероссийского конкурса «Учитель года России 2025»	2025г.	Кравцова Ф.Х.
23.	Участие в качестве эксперта в четверть финале XI сезона региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Кабардино-Балкарии».	2025г.	Насипов А.Ж.
24.	Участие в качестве эксперта в республиканском интеллектуальном турнире «Игры разума».	2025г.	Насипов А.Ж.
25.	Участие в качестве эксперта в	2025г.	Насипов А.Ж.

	республиканском интеллектуальном турнире «Игры разума».		
26.	Участие в качестве эксперта в XXXIV республиканской конференции научно-исследовательских работ НОУ «Сигма» для учащихся 5-11 классов.	2025г.	Насипов А.Ж.
27.	Участие в качестве эксперта в республиканском конкурсе по химии имени А.К. Микитаева «ХимикУм».	2025г.	Насипов А.Ж.
28.	Участие в качестве эксперта в республиканском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».	2025г.	Насипов А.Ж.
29.	Участие в качестве эксперта в республиканском конкурсе инженерных проектов «Думай как инженер 2.0».	2025г.	Насипов А.Ж.
30.	Участие в качестве эксперта в республиканском конкурсе по астрофизике и космонавтике памяти академика РАН Т.М. Энеева.	2025г.	Насипов А.Ж.
31.	Участие в качестве эксперта в Российском краеведческом турнире-конференции «Гостеприимный Кавказ» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» под эгидой Малой академии наук «Интеллект будущего».	2025г.	Насипов А.Ж.
32.	Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	2025г.	Насипов А.Ж.
33.	Член жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»	май 2025г.	Сабанова Р.Х.
34.	Работа в качестве эксперта в муниципальном конкурсе лучших педагогических практик по патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	2025г.	Сабанова Р.Х.
35.	Член жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»	май 2025г.	Кубаева М.Х.
36.	Подготовка аналитических отчетов по	август	Калибатова

	результатам ГИА по химии.	2025г.	М.Н.
37.	Подготовка аналитических отчетов по результатам ГИА по математике.	август 2025г.	Архестова Л.Ж.
38.	Член жюри республиканского конкурса «Родной язык – душа моя, мой мир»	2025г.	Шогенова А.Т.
39.	Член жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагог года», номинация «Учитель года»	2025г.	Урусмамбетова Л.А.
40.	Работа в качестве эксперта на конкурсе исследовательских проектов «Сигма» Дома культуры «Дворец творчества детей и молодежи»	2025г.	Урусмамбетова Л.А.

3.3. Материально-техническое обеспечение

ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР оснащен современным оборудованием, отвечающим требованиям инновационной образовательной среды. Аудиторный фонд сочетает мобильность, технологичность и возможность трансформации под любые педагогические задачи.

В 2025 году между ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР и ГБОУ «Республиканская многопрофильная гимназия» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики заключен договор о взаимодействии и сотрудничестве в рамках которого, стороны осуществляют взаимодействие с использованием материально-технических ресурсов сторон. В соответствии с договором гимназия выступает стажировочной площадкой на базе, которого реализуется практическая часть программ ДПО.

Так же ГБУ ДПО «ЦНППМ» заключены договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями республики на реализацию практической части образовательных программ ДПО на базе этих организаций.

Имеющиеся условия позволяют ежегодно обучать по программам ДПО от 3000 до 5000 педагогических работников республики.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ проводится в соответствии с локальным нормативным актом Центра - Положением о внутренней системе оценки качества образования в части соответствия:

результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;

процесса организации и реализации дополнительной профессиональной программы Положению об организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутреннего контроля;

профессионально-общественной экспертизы качества образования;

итоговой аттестации выпускников;

мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей, который проводит Центр самостоятельно после окончания каждой программы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

образовательная статистика (входное и выходное анкетирование);

текущая аттестация (тестирование), выполнение практических заданий;

промежуточная аттестация (зачет, экзамен, творческие работы);

итоговая аттестация (экзамен, зачет, итоговое тестирование, проектная работа, аттестационная работа).

Анализ степени освоения учебных программ (по входной и выходной диагностике уровня профессиональных компетенций) приведен в нижеследующей таблице.

**Анализ степени освоения учебных программ
(по выходной диагностике уровня профессиональных компетенций)**

№	Наименование программы	Выходная диагностика уровня форсированности проф. компетенций
1.	Дошкольное и начальное общее образование	80
2.	Дошкольное образование. Коррекционная педагогика	75
3.	Менеджмент в образовании	85
4.	Школа молодого руководителя: основные факторы и механизмы повышения эффективности деятельности общеобразовательной организации в современных условиях	90
5.	Педагогика и психология. Социальная педагогика	80
6.	Педагогическое образование: профиль «Физическая культура и спорт»	70
7.	Методика преподавания учебного предмета «Информатика» в современной школе	75
8.	Преподавание генетики на углубленном уровне	75
9.	Преподавание биологии в современных условиях с учетом ФГОС ОО и СОО	75
10.	Применение технологий искусственного интеллекта и цифровых инструментов в образовательной и профессиональной деятельности учителя информатики	75
11.	Методические аспекты преподавания математики в современных условиях с учетом обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО	80
12.	Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня	80
13.	Методические аспекты преподавания химии в современных условиях с учетом обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО	75
14.	Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по химии в условиях дифференцированного обучения	75
15.	Преподавание физики в современных условиях с учетом обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО	70
16.	«Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по физике в условиях дифференцированного обучения»	70
17.	Современные подходы к организации музыкальной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО	75
18.	Современные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС	75
19.	Преподавание ИЗО в условиях реализации ФГОС	70
20.	Преподавание труда (технологии) в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО	80

21.	Социально-педагогические основы обучения труду (технологии)	80
22.	Образовательная робототехника в ОО в условиях реализации ФГОС	80
23.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	75
24.	Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики и воспитания на уровне образовательной организации	80
25.	Современные подходы к организации тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	75
26.	Современные подходы к организации деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	75
27.	Современные подходы к диагностике и коррекции кризисных состояний у детей разного возраста	80
28.	Современные подходы к организации деятельности логопеда	75
29.	Обеспечение деятельности и развития образовательной организации в современных условиях	75
30.	Управление образовательной организацией в современных условиях	80
31.	Современные подходы к профессиональной деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	75
32.	Особенности преподавания родного (балкарского) языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС	80
33.	Современный урок балкарского языка в условиях реализации ФГОС общего образования	75
34.	Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Родного (кабардино-черкесского) языка» и «Родной (кабардино-черкесской) литературы» с учётом ФГОС ОО	75
35.	Современные подходы к реализации полилингвального образования в системе дошкольного и начального общего образования (Родной кабардино-черкесский язык)	75
36.	Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС и ФОП	80
37.	Методические особенности преподавания адыгского героического эпоса «Нарты» в системе основного общего образования	75
38.	Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, экономики, права, обществознания	85
39.	Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма	80
40.	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций	80
41.	Особенности преподавания истории и обществознания в	80

	условиях цифровизации школьного образования	
42.	Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС	80
43.	«Методологические подходы и содержание подготовки к ГИА по истории и обществознанию»	80
44.	Реализация требований обновлённых ФГОС в преподавании иностранных языков в условиях цифровизации образовательного процесса	75
45.	Содержание и методика подготовки к ГИА по английскому языку в условиях реализации обновленных ФГОС	70
46.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральных образовательных программ в преподавании русского языка и литературы	80
47.	Содержание и методика подготовки к ГИА по русскому языку в условиях обновленных ФГОС	75
48.	Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования детей	80
49.	Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Цифровое искусство	75
50.	Цифровые инструменты в краеведении	75
51.	Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	80
52.	Современные подходы к организации физической культуры в условиях реализации ФГОС	70
53.	Современные подходы к организации физического воспитания детей дошкольного возраста с учетом ФГОС	70
54.	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по географии в условиях реализации ФГОС»	70
55.	Современные подходы к преподаванию учебного предмета «География» и учебного курса «География Кабардино-Балкарии» с учетом изменений ФГОС и ФООП	70
56.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (учителя)	75
57.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (руководители)	75
Средний балл		

В течение 2025 года в целях выявления мнения слушателей курсов повышения квалификации о качестве условий оказания образовательных услуг ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР проводился анонимный опрос слушателей, в результате анализа были получены следующие данные:

92% слушателей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о режиме учебной работы;

82% слушателей пользовались официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности. Остальные респонденты отмечали, что такой необходимости у них не возникло;

100% респондентов удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличием комфортной зоны отдыха (ожидания); наличием и понятностью навигации в помещении организации; наличием и доступностью питьевой воды в помещении организации; наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительным санитарным состоянием помещений организации; транспортной доступностью организации (парковки);

78% слушателей ПК удовлетворены организационными условиями предоставления образовательных услуг (расписанием работы организации, рациональным распределением учебной нагрузки, а также умением использовать дистанционный формат обучения и др.;

92% слушателей отмечают высокий профессиональный уровень лекторского состава при реализации программ курсов повышения квалификации, 8 % респондентов оценивают уровень лекторского состава, как выше среднего;

100% слушателей высоко оценивают актуальность содержания программ курсовой подготовки. Отмечают актуальность лекционных тем, обеспечивающих овладение новыми знаниями, в числе по нормативной базе образовательной деятельности.

3.5. Организационно-методическая деятельность

Наряду с реализацией программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГБУ ДПО «ЦНППИМ» Минпросвещения КБР в 2025 году реализованы мероприятия по следующим направлениям деятельности:

повышение качества общего образования (качество результатов обучающихся и работа со школами с низкими результатами);

поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся;

повышение эффективности руководителей образовательных организаций;

обеспечение профессионального развития педагогов;

организация воспитания и социализации обучающихся;

повышение качества дошкольного образования;

повышение качества начального общего образования;

администрирование в качестве регионального оператора и организационно-методическое, информационное сопровождение федеральных и региональных образовательных проектов;

развитие этнокультурного образования;

научная, научно-методическая и инновационная деятельность.

Информация о проведении соответствующих мероприятий приведена в нижеследующей таблице.

**Информация об организационно-методической деятельности
ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР**

№№ п/п	Наименование мероприятия для педагогических работников, проводимое в субъекте Российской Федерации (международный, всероссийский, региональный уровни)	Нормативный правовой документ, определяющий мероприятие (дата, номер утверждения (при наличии))	Особенности проведения мероприятия (сроки проведения, место, число участников)
1.	Республиканский обучающий семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций по представлению современных практик взаимодействия дошкольных образовательных организаций с родителями	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 24.01.2025г. Место проведения: «МКОУ СОШ №5» г.п. Чегем
2.	Республиканский семинар в рамках реализации мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, в том числе, в дошкольном и начальном общем образовании	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Место проведения: Дата проведения: 06.02.2025г. дошкольное отделение МКОУ "СОШ №2" г.п. Терек
3.	Республиканский семинар для педагогов дошкольного образования.	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 25.03.2025г Место проведения: Прогимназии №41 г.о. Нальчик
4.	Республиканский семинар для педагогов дошкольного образования.	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 26.03.2025г. Место проведения: Прогимназии №1 г.о. Нальчик
5.	Форум региональных отделений РИО «Историческое знание в начале XXI в. и вызовы современности».	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 4-6.04.2025 г. Место проведения: г. Пятигорск
6.	Республиканский практический семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций городского	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 11.04.2025 г. Место проведения: МКОУ «СОШ №1» с.п. Псыгансу

	округа Баксан, посвященный теме «Театрализованная деятельность в ДОУ, виды театра».		
7.	Республиканский семинар для педагогов дошкольного образования	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 15.04.2025 г. Место проведения: МКДОУ № 59 г.о. Нальчик
8.	Республиканский семинар для учителей истории и обществознания	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 25.04.2025 г. Место проведения: МКОУ «Гимназия №4» г.о. Нальчик
9.	Региональный семинар в рамках реализации задач полилингвального образования дошкольников в Кабардино-Балкарской Республике	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 30.04.2025 г. Место проведения: МДОУ «Ручеек» г.п. Чегем
10.	Региональный семинар, посвященный традициям и обычаям Адыгов	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 20.05.2025 г. Место проведения: МКОУ «СОШ» с.п. Черная Речка
11.	Республиканский семинар-практикум «Воспитание через призму дополнительного образования».	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 02.06.2025 г. Место проведения: «Дворец творчества детей и молодежи», г.о. Нальчик
12.	Республиканский семинар для воспитателей дошкольного образования Зольского, Урванского, Терского, Чегемского районов на тему: «Семейные традиции - основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 4.06.2025 г.. Место проведения: ДО МКОУ «СОШ № 1» Чегем Второй
13.	Республиканский семинар для учителей ИЗО «Современные методы и приемы преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» во внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 11.06.2025 г.. Место проведения: «Национальный музей Кабардино-Балкарской Республики»
14.	Республиканская научно-	Приказ	Дата проведения:

	практическая конференция Актуальные вопросы преподавания гуманитарных дисциплин в системе общего образования (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.)	Минпросвещения КБР № 22/345 от 12.05.2025 г.	24-25.06.2025 г. Место проведения: МКОУ «СОШ №9» г.о. Нальчик
15.	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития математического и естественнонаучного образования в современной школе: состояние проблемы и перспективы»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 26.09.2025 г. Место проведения: ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР; ГБОУ «Республиканская многопрофильная гимназия» Минпросвещения КБР
16.	Республиканский семинар «Пятая школа - школа для всех, школа для каждого» для тьюторов, работающих с детьми с ОВЗ	Программа	Дата проведения: 30.09.2025 г. Место проведения: МКОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.С.Пушкина» г.о. Нальчик
17.	Республиканский семинар «Основные направления развития деятельности педагогов в реализации ФГОС дошкольного образования»	По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	Дата проведения: 07.10.2025 г. Место проведения: МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова» г.п. Тырныауз
18.	Республиканский практический семинар «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста учителя начальных классов»	Программа	Дата проведения: 15.10.2025 г. Место проведения: МКОУ «Гимназия №1» г.о. Нальчик
19.	Республиканский семинар для психологов «Пятая школа - школа для всех, школа для каждого»	Программа	Дата проведения: 15.10.2025 г. Место проведения: МКОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.С.Пушкина» г.о. Нальчик
20.	Республиканский семинар, посвященный важной теме: «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в	Программа	Дата проведения: 28.10.2025 г. Место проведения: МКДОУ № 3

	ДОУ»		г.о. Нальчик
21.	Республиканский семинар: «Формирование математических представлений у дошкольников посредством интеграции образовательных областей».		Дата проведения: 28.10.2025 г. Место проведения: МКОУ «Прогимназия № 65» г. о Нальчик.
22.	Республиканский семинар для воспитателей дошкольных учреждений Театрализованная деятельность с дошкольниками: виды театров и их использование в педагогической практике»	Программа	Дата проведения: 30.10.2025 г. Место проведения: МКДОУ «Улыбка» г.п.Чегем
23.	Республиканский семинар: «Партнерские взаимоотношения ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Программа	Дата проведения: 30.10.2025 г. Место проведения: МКДОУ № 50 г.о.Нальчик
24.	Республиканский семинар для классных руководителей, соцпедагогов и советников директоров «Пятая школа - школа для всех, школа для каждого»	Программа	Дата проведения: 05.11.2025 г. Место проведения: МКОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.С.Пушкина» г.о. Нальчик
25.	Республиканский семинар для воспитателей: «Нетрадиционные формы работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	Программа	Дата проведения: 06.11.2025 г. Место проведения: МКДОУ «Детский сад №72» г.о. Нальчик
26.	Республиканский семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».	Программа	Дата проведения: 12.11.2025 г. Место проведения: МКДОУ «Детский сад №68» г.о. Нальчик
27.	I Республиканская научно-практическая конференция для учителей «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков в	Приказ Министерства просвещения и науки КБР № 22/922 от 15.10.2025	Дата проведения: 27.11.2025 г. Место проведения: «Лицей №2» г.о. Нальчик

	современной школе: стратегии эффективного языкового образования»		
28.	Всероссийский съезд учителей родных языков народов Российской Федерации		Дата проведения: 27-28.11.2025 г. Место проведения: ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г. Москва
29.	Республиканский научно-практический семинар-практикум «Междисциплинарность как ключевой тренд современного образования»		Дата проведения: 12.12.2025 г. Место проведения: ГБУ ДО «Эколого – биологический центр» Минпросвещения КБР

3.6. Деятельность Регионального модельного центра дополнительного образования детей (РМЦ ДОД)

В 2025 году Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ) осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы в рамках реализации Целевой модели развития дополнительного образования и плана реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Информационно-аналитическая и организационная деятельность

РМЦ выполнял работу регионального оператора автоматизированной информационной системы Навигатор дополнительного образования детей (АИС Навигатор) и автоматизированной информационной системы Сертификаты (АИС Сертификаты) (<https://kbr.pfdo.ru>, <https://admin2test.pfdo.ru>). В АИС Навигатор обеспечивается регистрация учреждений, подведомственных Министерству просвещения и науки КБР и Министерству спорта КБР. Всего зарегистрировано 469 организаций. Услуги предоставляют 454 организации. 52 организации, реализуют программы спортивной подготовки.

В АИС Навигатор проводились все необходимые технические и технологические работы, в том числе обновлялись модули в рамках обеспечения механизмов Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в соответствии с задачами Федерального закона № 189 ФЗ от 13.07.2020 года «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», положениями Федерального закона N 568-ФЗ в части применения Закона о социальном заказе по направлению деятельности

"реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)".

В 2025 году посредством АИС Сертификаты (нарастающим итогом) выдано 182 785 сертификатов, в том числе 2 099 социальных сертификатов.

По обращениям родителей восстановлено более 200 сертификатов. Для детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории КБР, в полном объеме предоставлялась возможность получить дополнительные образовательные услуги посредством АИС Навигатор дополнительного образования детей.

В АИС Навигатор опубликовано 2972 дополнительных общеразвивающих программы (ДОП). Все программы прошли экспертизу и распределены по соответствующим реестрам. Для этого была организована муниципальная экспертиза, региональная экспертиза-сертификация.

Специалистами РМЦ обеспечивалась реализация механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР в рамках муниципального социального заказа (консалтинг и т.д.).

В течение текущего периода 91 274 детей воспользовались сертификатами при зачислении на ДОП. Общее количество бюджетных зачислений с использованием сертификата составило 286 884, в том числе посредством единого портала государственных услуг (ЕПГУ).

В том числе:

Бюджетных зачислений 280 932

За счет средств сертификата – 2 099 (объем человеко-часов 207 112)

За счет средств родителей – 759

Записей на услугу Спортподготовка – 17 816.

В системе прошли модерацию 694 мероприятия (охват 32 789 участников).

Региональным модельным центром обеспечено участие системы дополнительного образования региона в мониторингах по различным направлениям на региональном и федеральном уровнях.

Региональным модельным центром осуществлялось организационное и информационно-методическое сопровождение работы муниципальных опорных центров дополнительного образования детей и системы дополнительного образования региона.

Организационно-методическая деятельность

В 2025 году Региональным модельным центром диверсифицированы следующие программы повышения квалификации:

«Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования детей».

Разработаны следующие программы повышения квалификации:

«Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Цифровое искусство»

«Цифровые инструменты

Разработаны новые НПА:

«Правила персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, реализуемого в том числе посредством предоставления детям социальных сертификатов в Кабардино-Балкарской Республике»;

Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (экспертизы образовательных программ) в Кабардино-Балкарской Республике;

Региональные требования к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ и ряд других документов.

В целях формирования ряда значимых региональных мероприятий обновлены положения и проведены региональные конкурсные мероприятия:

Республиканский детский конкурс анимационных видеофильмов «МультЛис» с подведением итогов в форме фестиваля;

Республиканский конкурс туристско-краеведческой направленности «Тропы родного края».

Региональный модельный центр осуществлял организацию, проведение и операторство федерального конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Также разработаны модельные краткосрочные программы для педагогов дополнительного образования воспитательного, патриотического характера и с этнокультурным компонентом (4 ДОП).

Руководитель и специалисты РМЦ приняли активное участие (организация, выступления с докладами, модерация работы секций, предоставление аналитических материалов и т.д.) в иных различных мероприятиях системы дополнительного образования республики.

Специалистами РМЦ проводился: анализ реестров дополнительных общеобразовательных программ (далее - ДОП); экспертно-аналитическая и другая работа на регулярной основе. Обработывались запросы различных ведомств регионального и федерального уровня.

Методисты РМЦ организовывали участие специалистов системы дополнительного образования в различных методических мероприятиях на региональном и федеральном уровнях.

Посредством АИС Навигатор обеспечивалась работа постоянно действующей консультационной линии для родителей и специалистов системы образования. С 2021 года для родителей работает телеграмм-канал t.me/navigatorkbr. Отдельно, для решения различных оперативных вопросов, поступающих от родителей обслуживается электронная почта 07pfdo@mail.ru, посредством которой обработано около 400 запросов.

Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров

В целях обеспечения профессионального мастерства и повышения квалификации сотрудников РМЦ, МОЦ, ПДО и других специалистов системы дополнительного образования было организовано участие в обучающих мероприятиях (федерального и регионального уровня) по различным вопросам системы ПФДО, реализации Концепции развития дополнительного образования детей. Сотрудники РМЦ участвуют в мероприятиях по повышению квалификации на учебных площадках ЦНППМ (Школа молодого руководителя и т.д.) и повышают свою квалификацию.

3.7. Реализация дополнительного образования детей

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики реализует проект «Лицей Академии Яндекса».

Региональной площадкой реализации проекта является ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР. Лицей Академии Яндекса — это широкомасштабный образовательный проект компании «Яндекс», дающий возможность мотивированным школьникам восьмых-девярых классов обучиться основам программирования в течение 2-х лет. Прошедшие обучение школьники приобретут навыки, достаточные, чтобы начать работу в качестве младшего разработчика/стажёра.

На базе Центра в 2024-2025 учебном году функционируют две учебные группы (1 и 2 курсы), состоящие из обучающихся 8-10 классов Кабардино-Балкарской Республики.

В 2025 году первый курс окончили 8 школьников, и получили первый сертификат по освоению основ языка программирования Python. На двухлетнем полном курсе обучаются 16 школьников.

І. Статистическая часть

Показатели деятельности ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5369 человек/ 98,5 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	142 человек/ 1,4 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	57 единица
1.4.1	Программ повышения квалификации	51 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	6 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	57 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	51 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	67 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	80%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	1,72%

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8/ 23,53%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9/ 26,47 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического	-

	работника	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество разработанных и изданных учебных, учебно - методических и периодических изданий, включая учебники и учебные пособия, за отчетный период составил 180 позиций	180 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0,076%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	4
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44043,6 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника, с учетом педагогических работников, привлекаемых по договору гражданско-правового характера	586,32 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, в том числе педагогических работников, привлекаемых по договору гражданско-правового характера	15698,7 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве	18 кв. м

	оперативного управления	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	145 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

Перспективы развития ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР по основным направлениям деятельности

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Организация научно-исследовательской деятельности сотрудников лабораторий в области педагогики (в том числе методики) и психологии.

Проведение научных исследований в области методики преподавания родных языков и литератур и дисциплин национально-регионального цикла работниками профильных лабораторий.

Обновление дополнительных профессиональных программ в соответствии с современными требованиями.

Подготовка содержательного контента дополнительных профессиональных программ (разработка презентаций лекций, запись видеолекций, подбор учебных материалов, разработка практических заданий, разработка контрольно-измерительных материалов курсов).

Участие сотрудников Центра в республиканских, всероссийских и международных научных и научно-практических конференциях с публикацией статей и тезисов.

Подготовка и издание методических и научно-методических разработок сотрудников профильных лабораторий, в том числе дидактических материалов и формирование банка контрольно-измерительных материалов для проведения республиканских проверочных работ по родным языкам и литературам и предметам национально-регионального цикла.

Публикация научных статей, монографий и научно-методических разработок сотрудников Центра в российских и зарубежных научных изданиях.

Подготовка и издание методических рекомендаций образовательным организациям республики к новому учебному году.

Публикация сборников материалов республиканских научно-практических конференций и методических семинаров.

Усилить публикации учебно-методических разработок сотрудников Центра и педагогов республики (через рекомендации УМС).

Работа по анализу кадрового потенциала республики

Проведение электронной сверки педагогических кадров ежегодно.

Деятельность по цифровому развитию

Активизация внедрения цифрового образования в КБР. Методическое и информационно-организационное сопровождение создания цифровой среды в ОО КБР.

Активизация внедрения дистанционных технологий в образовании.

Продолжить реализацию проекта «Лицей Академии Яндекс».

Активизация внедрения в образовательный процесс образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики проектов «Яндекс.школа» и «Яндекс.информатика».