



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР)**

**П Р И К А З**

**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМРЭ,  
ЩІЭНЫГЪЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ  
У Н А Ф О**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРУУ  
ЭМ ИЛМУ МИНИСТЕРТСВОСУ  
Б У Й Р У К Ъ**

17.03. 2026

№ 22/216

г. Нальчик

О проведении республиканского этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы  
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

В целях повышения роли дополнительного образования детей, выявления и поддержки талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 15-17 мая 2026 года республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 2026 (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

Положение о республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 2026 (далее – Положение);

состав организационного комитета по подготовке и проведению республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 2026;

смету расходов денежных средств на организацию и проведение республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального

мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 2026.

3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на отдел дополнительного образования и воспитания Минпросвещения КБР.

4. Оператором, обеспечивающим методическое, экспертное и информационное сопровождение подготовки и проведения Конкурса определить региональный модельный центр дополнительного образования детей государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР.

5. Местом проведения республиканского этапа Конкурса определить государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканская многопрофильная гимназия» Минпросвещения КБР.

6. Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Минпросвещения КБР, обеспечить участие педагогов дополнительного образования в республиканском этапе Конкурса.

7. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:

назначить ответственного за организацию и проведение муниципального этапа Конкурса;

провести муниципальный этап Конкурса в соответствии с Положением; обеспечить участие в республиканском этапе Конкурса не менее 5 победителей муниципального этапа Конкурса в различных номинациях.

8. Отделу финансово-экономического анализа и планирования Минпросвещения КБР (Уянова Е.Е.) довести лимиты бюджетных обязательств государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР согласно утвержденной смете расходов.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики Мисостову Е.Н.

Министр



А.Езаов

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Минпросвещения КБР  
от « 17 » 03 2026 г. № 22/216

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального**  
**мастерства работников сферы дополнительного образования**  
**«Сердце отдаю детям» - 2026**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс). Конкурс направлен на повышение роли дополнительного образования детей, выявление и поддержку талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей.

2. Организатор Конкурса – Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики.

3. В 2026 году Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 25.12.2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

**II. Цель и задачи Конкурса**

4. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Российской Федерации.

5. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик, технологий, практик обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

### **III. Этапы и сроки проведения Конкурса**

6. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный с 1 по 25 апреля 2026 г.;

2 этап – республиканский с 15 по 18 мая 2026 г.;

3 этап – федеральный – проводится в два тура в период с июня по август 2026 г.

### **IV. Руководство Конкурсом**

7. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

8. Оператором Конкурса является Региональный модельный центр дополнительного образования детей государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР (далее – Оператор), который осуществляет организационно-техническое, методическое, информационно-аналитическое и экспертное сопровождение, организацию и проведение конкурсных испытаний республиканского этапа Конкурса.

9. Оператор обеспечивает обработку результатов республиканского этапа Конкурса, итоги которого публикуются на официальном сайте Оператора в виде ранжированного списка участников Конкурса по

номинациям в соответствии с набранной суммой баллов каждым участником.

## **V. Участники Конкурса**

10. В Конкурсе могут принимать участие:

1) педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности) и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, – не менее 3-х лет;

2) физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет;

3) молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ;

4) педагоги, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу профессиональной деятельности педагогов, реализующих дополнительное образование на русском языке за рубежом, – не менее 3-х лет;

5) педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, – не менее 3-х лет;

6) педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении

образовательной деятельности наставляемых.

Педагогические работники, являющиеся победителями Конкурса предыдущих двух лет, к участию в Конкурсе в 2026 году не допускаются.

## **VI. Номинации Конкурса**

11. Конкурс проводится по 10 номинациям.

1) номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж:

не менее 3-х лет для номинаций, указанных в пункте 10;

не менее 1-го года для номинации, указанной в пункте 10;

не менее 1-го года наставнической деятельности для номинации, указанной в пункте 10;

1) «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

2) «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

3) «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

4) «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

5) «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

6) «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

7) «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения;

8) «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»;

9) «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования, обеспечивающих по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ;

10) «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших

методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

## **VII. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

12. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных разделе VI настоящего Положения, осуществляется по инициативе органов управления образованием местных администраций муниципальных районов и городских округов (далее – органы управления), из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей (далее – муниципальные победители). Органы управления вправе выдвинуть кандидатов – муниципальных победителей на республиканский этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в разделе VI настоящего Положения. В каждой номинации может принимать участие только один кандидат из числа муниципальных победителей.

13. Состав участников республиканского этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и предоставивших конкурсные материалы региональному Оператору Конкурса с 6 по 10 мая 2026 г. в соответствии с настоящим Положением.

14. Фактом регистрации конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

15. Фактом регистрации конкурсных материалов каждый участник Конкурса безвозмездно предоставляет Оператору Конкурса безотзывное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса (далее – произведения) на условиях неисключительной (простой) лицензии на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет в том числе, но не ограничиваясь, всеми способами, предусмотренными пунктом 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации:

- воспроизводить произведения;
- распространять произведения;
- публично показывать произведения;
- импортировать экземпляры произведений в целях распространения;
- осуществлять прокат экземпляров произведения;
- осуществлять публичное исполнение произведения;
- использовать произведения в составе сложного объекта;

предоставлять другим лицам право использования произведений способами, переданными ему в соответствии с настоящим Положением (заключать sublicензионные договоры);

- иными способами, существующими сейчас или способными

возникнуть в будущем.

16. Фактом регистрации каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

### **VIII. Порядок проведения республиканского этапа Конкурса**

17. Республиканский этап Конкурса проводится в три конкурсных дня (15-18 мая 2026 г.).

18. Органам управления образованием местных администраций муниципальных районов и городских округов необходимо до 27 апреля 2026 г. подать заявку по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению в формате WORD и в формате PDF, заверенную печатью, с указанием образовательной организации – координатора муниципального этапа Конкурса (далее – Муниципальный оператор) и адреса его электронной почты, и направить на адрес электронной почты Оператора Конкурса [rmc\\_kbr@mail.ru](mailto:rmc_kbr@mail.ru) с пометкой в теме письма «Заявка от муниципального оператора с указанием муниципального образования».

19. С 27 апреля по 5 мая 2026 г. осуществляется регистрация победителей муниципального этапа Конкурса, подача документов и конкурсных материалов:

решение (заключение) оргкомитета соответствующего муниципального Конкурса о выдвижении педагогических работников – победителей для участия в республиканском этапе Конкурса;

копия приказа о победителях муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей;

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения по форме согласно приложению № 5 к настоящему Положению;

цветная портретная фотография участника в формате JPEG;

материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

карточку участника Конкурса – файл WORD по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению с указанием гиперссылок (активных ссылок):

на облачное хранилище, где размещен видеоматериал «Визитная карточка» участника республиканского этапа Конкурса в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

на соответствующую страницу официального сайта образовательной организации, в которой работает участник, где размещена дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа), наличие приложения «Рабочая программа воспитания» обязательно - участники номинаций, указанные в пункт 10;

на сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований раздела IV настоящего

Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа – участники номинаций, указанные в пункте 10;

на соответствующую страницу официального сайта образовательной организации, в которой работает участник, где размещен план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми – участниками номинации, указанной в подпункте 10 пункта 11;

на результаты наставнической деятельности и материалы, подтверждающие эти результаты – участники номинации, указанной в подпункте 10 пункта 11.

20. Конкурсные материалы, представленные позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не принимаются.

21. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников республиканского этапа Конкурса в соответствии с критериями согласно приложению № 3 к настоящему Положению (Программа/План и Визитная карточка участника).

22. Все участники проходят конкурсные испытания:

тестовое онлайн-задание на интернет-ресурсе Оператора Конкурса по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 15 вопросов закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативных правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Список документов и материалов для подготовки к тестовому заданию представлен в приложении № 4 к настоящему Положению. Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования в установленном Оператором Конкурса время. Время на выполнение задания – 30 минут с момента начала тестирования. Выполнить задания возможно один раз;

индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху». Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и других элементов на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных

компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, неизвестных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 25 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

23. Для участников Конкурса номинации «Наставничество»: индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» проводится для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования. Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-

коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 25 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

24. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс, нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:

время на выполнение задания в групповой работе;

время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантами из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности, публичному представлению проекта на заданную тему.

25. Дополнительное мероприятие Конкурса «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики для претендентов-победителей в номинациях Конкурса и заключительная работа жюри для подведения итогов и определения победителей Конкурса.

Цель мероприятия – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсанта высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри

по критериям.

Претенденты-победители формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием представителя Министерства просвещения и науки КБР. Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

В соответствии с суммарной совокупностью баллов на основе результатов оценок всех членов жюри в каждой номинации, формируется рейтинг республиканского этапа по каждой номинации отдельно.

Апелляция не предусмотрена.

Рецензирование и аннотация результатов и конкурсных материалов участников не предусмотрены.

Победителям и призерам конкурсных испытаний будут вручены дипломы и памятные призы.

26. В случае невозможности участия по объективным причинам в республиканском этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим в рейтинге, в соответствии с заявками от органов управления образованием местных администраций муниципальных районов и городских округов.

27. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний республиканского этапа Конкурса представлены в приложении № 3 к настоящему Положению.

### **IX. Подведение итогов Конкурса**

28. Победители и призеры Конкурса определяются по количеству набранных баллов по результатам конкурсных испытаний в каждой номинации.

Максимально возможный балл для педагогов дополнительного образования – 110, из которых:

90 баллов и выше – I место;

80-89 баллов – II место;

75-79 баллов – III место.

Максимально возможный балл для наставничества – 100, из которых:

85 баллов и выше – I место;

75-84 балла – II место;

70-74 балла – III место.

Победитель Конкурса в каждой из номинаций направляется для участия в федеральном этапе.

### **X. Обработка персональных данных**

29. Обработка персональных данных участников, их законных представителей (далее – Субъект персональных данных) производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

30. Участник Конкурса дает согласие Оператору Конкурса на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных Субъектом персональных данных для

распространения, в том числе для передачи данных третьим лицам для обеспечения реализации цели обработки персональных данных.

31. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив Оператору Конкурса соответствующее письменное уведомление.

32. В случае отзыва Субъектом персональных данных согласия на обработку его персональных данных Оператор Конкурса обеспечивает уничтожение персональных данных (в том числе при обработке персональных данных третьей стороной, действующей по поручению Оператора Конкурса), в срок, не превышающий 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва (за исключением случаев мотивированного отказа в отзыве согласия, установленных законодательством Российской Федерации).

33. При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе по истечении 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва.

#### **XI. Заключительные положения**

34. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций.

Приложение №1  
к Положению о республиканском  
этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» – 2026

**ЗАЯВКА**  
**на участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства работников сферы дополнительного**  
**образования «Сердце отдаю детям» - 2026 г.**

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

I. Сведения о Муниципальном операторе Конкурса:

Полное наименование организации	
Ф.И.О. руководителя организации (полностью)	
Ф.И.О. специалиста, ответственного за проведение Конкурса	
Должность специалиста	
Мобильный телефон	
Электронная почта	

II. Номинации, на которые подается заявка (перечислить названия)

1.	
2.	
3.	
4.	

III. Сведения об участниках:

ФИО конкурсанта (полностью)	
Номинация, в которой принимает участие	
Место работы	
Должность	
Ссылка на сайт организации (раздел «Педагогические работники», где представлена информация об участнике)	
Контактные данные	
Мобильный телефон	
Электронная почта	

Приложение №2  
к Положению о республиканском  
этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» – 2026

**Карточка участника Конкурса**

ФИО \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Номинация \_\_\_\_\_  
Стаж работы \_\_\_\_\_

№	Конкурсные материалы	Ссылка
1.	Ссылка на сайт организации (раздел «Педагогические работники», где представлена информация об участнике)	
2.	Видеоролик «Визитная карточка»	
3.	Дополнительная общеобразовательная программа (наличие приложения «Рабочая программа воспитания» - обязательно) – для участников в номинациях, указанных в подпунктах 1-9 пункта 11	
4.	Сведения о качестве реализации Программы – для участников в номинациях, указанных в подпунктах 1-9 пункта 11	
5.	План наставнической деятельности – для участников в номинации, указанной в подпункте 10 пункта 11	
6.	Результаты наставнической деятельности – для участников номинации, указанной в подпункте 10 пункта 11	

Приложение №3  
к Положению о республиканском  
этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» - 2026

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
республиканского этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» - 2026 г.**

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
республиканского этапа для муниципальных победителей**

**1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная  
карточка»**

<b>Требования к видеоролику «Визитная карточка»</b>	
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в подпунктах 1-9 пункта 11	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинации, указанной в подпункте 10 пункта 11	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

<b>Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»</b>					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования/ наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражен о в полной мере
2.	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы/ реализации плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражен о в полной мере
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражен о в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 15</b>					

**1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации**

<b>Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации</b>	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной.

<p>Требования дополнительной общеобразовательной программе участника</p>	<p>к Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п. VI Положения (не менее 3-х лет для п. 20 - 27; не менее 1 года для п. 28, 29.), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.</p>

**Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации**

№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной	соответствует в полной мере

			мере	
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 30</b>				

### 1.3. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

<b>Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации</b>	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации плана наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

<b>Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации</b>				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

4.	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 20</b>				

**2. Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

<b>Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»</b>			
№	Критерий	Баллы	
		0	1
1.	Правильность выполнения заданий закрытого типа № 1-15	Не выполнено	Выполнено правильно
<b>Максимальное количество баллов - 15</b>			

**3. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинаций, указанных в подпунктах 1-9 пункта 11)**

<b>Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»</b>	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Требования к условиям длительности открытого занятия	к и	Продолжительность открытого занятия – 25 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно - коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	к	Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого занятия	к	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия		Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей - участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 5 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

### Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в	не умеет / умеет	умеет в необходимой	умеет в полной мере / достиг

	конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	недостаточно	/ достаточной мере	совершенства профессионального мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
<b>Максимальное количество баллов – 30</b>				

**4. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинации, указанной в подпункте 10 пункта 11)**

**Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и**

<b>успеху»</b>	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно - методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность мастер-класса – 25 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно - коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов (педагогов), обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого

мастер-класса будет сформирована в количестве не менее 5 человек.

**Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»**

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточн о	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточн о	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточн о	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточн о	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточн о	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточн о	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

## 5. Требования и критерии оценки импровизационного конкурса

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

<b>Требования импровизационного конкурса</b>	
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений.

<b>Критерии оценки импровизационного конкурса</b>				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимо й/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Креативность и оригинальность	не владеет / владеет	владеет в необходимо	владеет в полной мере /

	предлагаемых решений и коммуникативных тактик	недостаточно	й/ достаточной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимо й/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимо й/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимо й/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
<b>Максимальное количество баллов – 20</b>				

Приложение №4  
к Положению о республиканском  
этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» - 2026

**Нормативная правовая база,  
регламентирующая деятельность дополнительного образования детей**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
7. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
9. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2026 г. № 254-06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»).
13. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества

образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

14. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

15. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

16. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

18. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

19. Приказ Минпросвещения КБР от 25.08.2025 г. № 22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

20. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. № 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

21. Приказ Минпросвещения КБР от 22.08.2025 г. № 22/783 «Об утверждении Правил персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР, реализуемого в том числе посредством предоставления детям социальных сертификатов в Кабардино-Балкарской Республике».

22. Приказ Минпросвещения КБР от 26.08.2025 г. №22/795 «Об обеспечении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (экспертизы образовательных программ) в рамках системы персонифицированного финансирования».

23. Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. № 22-01-32/4896 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

24. Письмо Минпросвещения КБР от 26.12.2022 г. № 22-01-32/1324 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Приложение №5  
к Положению о республиканском  
этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» - 2026

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю своё согласие на обработку Региональным модельным центром дополнительного образования детей ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, находящегося по адресу: Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр.-т Ленина, д. 8, моих персональных данных, включающих: фамилия, имя, отчество, дата рождения, образование, должность, место работы, стаж работы и другие личные данные.

Предоставляю право осуществлять все действия с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Региональный модельный центр дополнительного образования детей ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения в электронную базу данных.

Настоящее согласие дано мной

\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ подпись  
и действует бессрочно.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Регионального модельного центра дополнительного образования детей ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР.

\_\_\_\_\_ дата

УТВЕРЖДЕН  
приказом Минпросвещения КБР  
от «17» 03 2026 г. № 23/216

### СОСТАВ

организационного комитета по подготовке и проведению  
республиканского этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в 2026 году

- Мисостова Е.Н. - заместитель министра просвещения и науки  
Кабардино-Балкарской Республики  
(председатель оргкомитета)
- Дышекова Б.М. - начальник отдела дополнительного  
образования и воспитания Минпросвещения  
КБР
- Елеева А.А. - заведующий сектором развития олимпиадного  
движения, выявления и поддержки одаренных  
детей отдела дополнительного образования и  
воспитания Минпросвещения КБР
- Таппасханова М.Б. - руководитель регионального модельного  
центра дополнительного образования детей  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального  
образования «Центр непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических  
работников» Минпросвещения КБР