

Аналитический отчет
по результатам проведения мониторинга эффективности работы с
одаренными и талантливыми детьми в общеобразовательных
организациях Кабардино-Балкарской Республики

В соответствии с приказом Минпросвещения КБР от 28 ноября 2019 г. № 1108 «Об утверждении показателей по выявлению одаренных детей» был проведен мониторинг, целью которого является проведение анализа состояния работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи КБР.

Цель мониторинга – проведение анализа состояния работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Кабардино-Балкарской Республики для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности.

Задачи мониторинга:

проанализировать используемые формы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, оценить результативность участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях;

выявить условия, созданные на разных уровнях общего образования, для поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ;

определить эффективность работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

Для решения поставленных задач, подготовлены показатели, отражающие информацию по эффективности выявления, развития и поддержки одаренных детей в разрезе муниципальных районов и городских округов республики (сводная таблица прилагается).

В мониторинге приняли участие 13 муниципальных органов управления образованием.

Вопрос об эффективности работы с одаренными детьми в региональной образовательной системе предполагает определиться с одной из составляющих мониторинга – диагностикой результата, а это образовательные и личностные достижения одаренных детей, зафиксированные в региональном банке данных достижений данной категории обучающихся.

В республике функционирует автоматизированная система учета достижений учащихся Кабардино-Балкарской Республики в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках, спортивных и культурных мероприятиях от регионального до международного. Информационное наполнение данного ресурса осуществляется школьными, муниципальными и региональными операторами

соответствующих министерств и ведомств. В настоящее время ведется ее обновление.

На муниципальном уровне также ведется банк одаренных детей с охватом 20836 обучающихся. Учет достижений одаренных детей не ведется в Черекском и Прохладненском муниципальных районах.

Полученные в рамках мониторинга данные позволили проанализировать результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, и, прежде всего, во всероссийской олимпиаде школьников.

Среди прочих интеллектуально-творческих мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей, ведущее место занимает всероссийская олимпиада школьников.

На всех этапах олимпиады в 2020-2021 учебном году приняли участие 25443 (уникальное количество) из 71621 обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений республики, что составляет 35% от их общего количества.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 909 обучающихся, из которых 50 – победители, 154 – призеры.

Участниками олимпиад естественно-научной направленности (биология, химия, география, экология) стали 212 школьников от общего числа участников; физико-математической (физика, математика, астрономия, информатика) – 76 учащихся от общего числа участников; гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки: немецкий язык, французский язык, английский язык) 315 участников от общего числа участников.

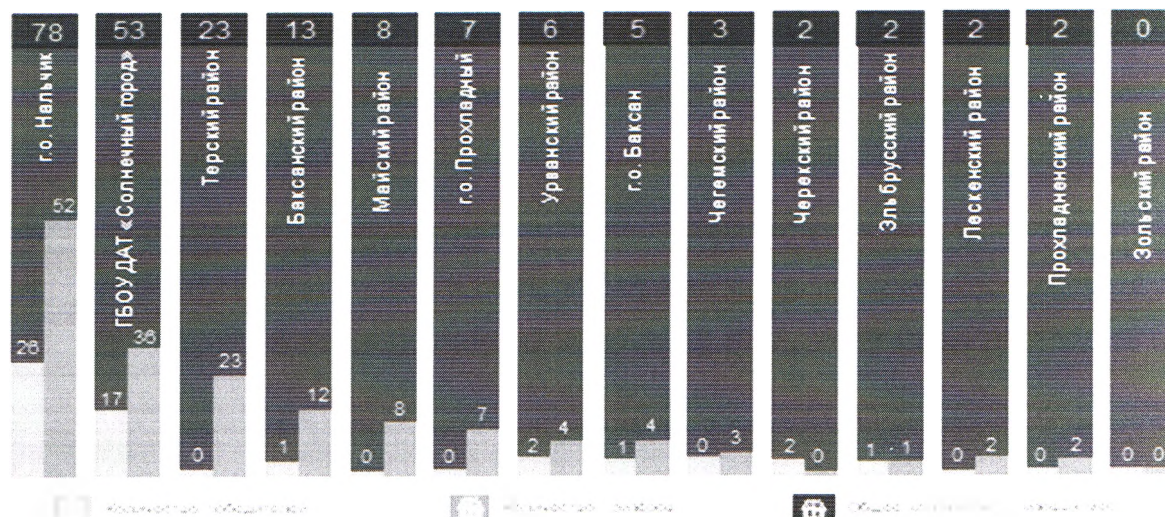
Изучение результатов участия обучающихся из разных муниципальных районов и городских округов республики показало, что хороший уровень подготовки демонстрируют учащиеся школ г.о. Нальчик, ГБОУ ДАТ «Солнечный город», Терского района.

Средний уровень подготовки показали учащиеся Баксанского, Майского, Урванского районов, г.о. Баксан и г.о. Прохладный.

Низкий уровень показали учащиеся Чегемского, Черекского, Эльбрусского, Лескенского и Прохладненского районов.

Нет ни одного победителя и призера среди обучающихся школ Зольского района.

Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады 2020/2021 учебного года в разрезе муниципальных районов и городских округов республики



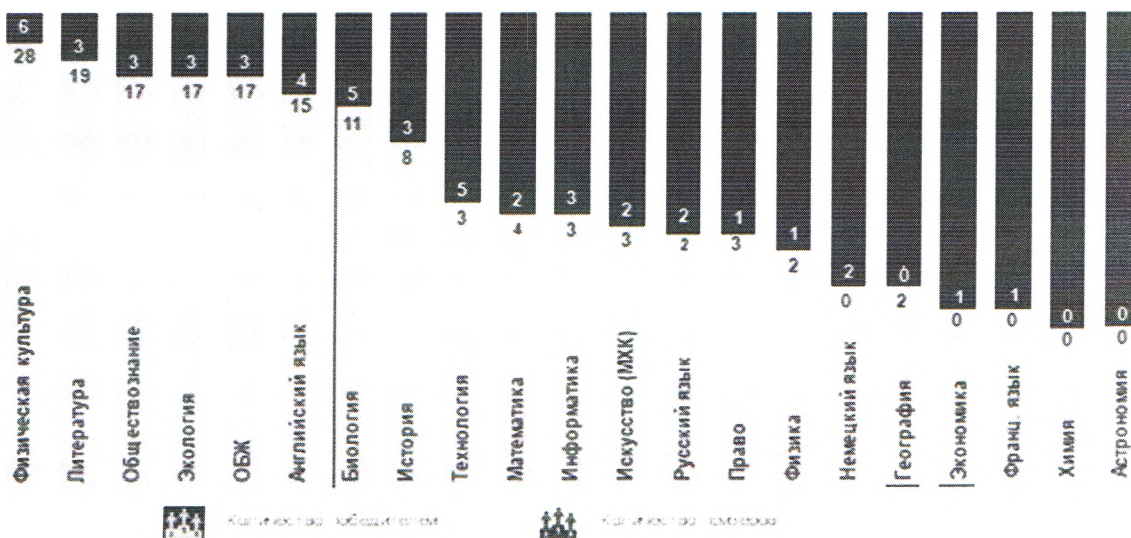
Хорошую подготовку учащиеся (а именно победители и призеры) имеют по таким предметам, как физическая культура, литература, обществознание, экология, ОБЖ, английский язык и биология.

Меньший процент выполнения заданий у обучающихся всех параллелей по истории, технологии, математике, информатике, искусству, русскому языку, праву, физике и географии.

Низкий уровень показали участники олимпиады по праву, физике, географии и экономике.

Нет ни одного победителя и призера по химии и астрономии.

Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года по предметам



Одной из главных возможностей достижения высоких образовательных результатов для обучающихся являются профильные смены.

В течение 2020-2021 учебного года Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес» были реализованы 23 образовательные смены с общим охватом 483 учащихся по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», целью которых является выявление, развитие, поддержка и профессиональное сопровождение талантливых детей, проявивших способности в области физико-математических, естественнонаучных и гуманитарных дисциплинах, искусства, спорта, технического творчества.

На базе ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» прошла Всероссийская космическая программа «Сириус – 2021», участниками которой стали 130 юных исследователей из 39 субъектов Российской Федерации.

В профильных сменах образовательного Центра «Сириус» в г. Сочи приняли участие 20 обучающихся образовательных организаций республики (г.о. Нальчик – 12 чел., ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» – 7 чел., г.о. Прохладный – 1 чел.).

Большое внимание в республике уделяется развитию интеллектуальных творческих и спортивных мероприятий.

В 2020-2021 учебном году в мероприятиях регионального уровня приняли участие 8096 обучающихся, всероссийского (очные, заочные) – 4572 обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) из которых – 4155 победителей и призеров на региональном и 1935 на всероссийском уровнях.

Важным показателем результативности деятельности образовательных учреждений является обеспечение качества образовательных услуг. В этом вопросе большое значение имеет повышение квалификации педагогических работников.

В 2020-2021 учебном году курсовую подготовку в области работы с одаренными детьми прошли 119 педагогических работников, в том числе в Образовательном центре «Сириус» в г. Сочи – 8 человек.

В целях оказания государственной поддержки обучающимся и педагогам образовательных организаций, стимулирования высоких достижений в учебе, интеллектуальной, творческой и профессиональной деятельности Минпросвещения КБР подготовлен проект указа Главы Кабардино-Балкарской Республики о премиях Главы Кабардино-Балкарской Республики победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, республиканской олимпиады по родным языкам, а также подготовившим их педагогическим работникам.

Кроме того в г.о. Прохладный, Майском, Зольском, Баксанском, Чегемском и Терском районах на муниципальном уровне учреждены премии Глав местных администраций.

Анализ результатов мониторинга

Анализ мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики в 2020-2021 учебном году позволил выявить как положительные стороны, так и недостатки в деятельности муниципальных органов управления образованием, наметить пути развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом возникающих проблем.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы.

В целом, можно говорить о сложившейся системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи во всех муниципальных образованиях Кабардино-Балкарской Республики и на региональном уровне.

Данная работа в республике осуществляется на основе взаимодействия Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, средств массовой информации.

Во всех муниципальных органах управления образованием разработаны и реализуются программы (подпрограммы) по работе с одаренными детьми.

На региональном уровне организована работа по участию обучающихся в профильных сменах на базе ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город», регионального центра по выявлению и поддержке одаренных детей «Антарес», Образовательного фонда «Талант и успех» (Центр «Сириус» г. Сочи).

Организовано участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, в частности в проектах АНО ЦКП "Развитие" (международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в т.ч. инвалидностью) «ЯРКИЙ МИР»), АНО «Россия — страна возможностей» («Большая перемена»).

Можно говорить о выстроенной системе проведения всероссийской олимпиады школьников на региональном, муниципальном и школьном уровнях по 22 предметам, что составляет

91,6 % от всех предметов, по которым проводится олимпиада. Количественное представительство участников на каждом из уровней также демонстрирует наличие системной работы в данном направлении. На школьном этапе этот показатель составляет 35% от общего количества обучающихся 5-11 классов.

Отмечается достаточно высокая активность участия обучающихся в региональных (8096) и всероссийских (4572) интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, а также хорошая результативность – 4155 победителя и призера на региональном и 1935 на всероссийском уровнях.

На муниципальном и региональном уровнях ведется банк данных одаренных детей, за исключением Черекского и Прохладненского районов.

Среди педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми нет ни одного из Черекского, Прохладненского, Майского и Баксанского районов.

Снижение показателей по участию обучающихся в интеллектуально-творческих мероприятиях связано со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

Рекомендации (в части касающейся)
по результатам мониторинга руководителям органов управления
образованием муниципальных районов и городских округов,
государственным образовательным учреждениям,
подведомственным Минпросвещения КБР

1. Организовать работу по созданию на муниципальном уровне информационного ресурса (банка данных) о детях, проявивших выдающиеся способности.

2. Создать группы подготовки ко всероссийской олимпиаде школьников, определив образовательное учреждение района, города, на базе которого будет организована данная работа.

3. Разработать на муниципальном уровне меры поддержки одаренных детей, а также систему стимулирования для педагогов, подготовивших участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня.

4. Создавать условия для участия детей с ОВЗ и инвалидностью в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях.

5. Предусмотреть возможность обеспечения обучения педагогических работников по дополнительным образовательным программам (повышения квалификации) по работе с одаренными

детьми, в том числе на базе образовательного центра «Сириус» (г. Сочи).

6. Организовать работу по участию обучающихся в профильных сменах образовательного центра «Сириус» (г. Сочи), а также сменах на базе ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город» и регионального центра по выявлению и поддержке одаренных детей «Антарес».

7. Организовать тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в процессе участия их в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях.

Заместитель министра
просвещения, науки
и по делам молодежи КБР



Е.Мисостова

Показатели
по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в муниципальных
районах, городских округах и образовательных организациях,
подведомственных Минпросвещения КБР
по итогам 2020-2021 учебного года

№	Показатель	Единица	Значение показателей	Примечание
1	Наличие муниципальной программы (подпрограммы) по работе с одаренными детьми	Да/нет	да	
2	Количество обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по этапам, в том числе:	чел.		
	школьный		25443	
	муниципальный		8888	
	региональный		909	
	всероссийский		14	
3	Доля учащихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по этапам от общего количества обучающихся 5-11 классов, в том числе:	%		
	школьный		35	
	муниципальный		12,4	
	региональный		1,2	
	всероссийский		0,01	
4	Доля предметов всероссийской олимпиады школьников, в которых участвуют школьники муниципального образования от общего количества предметов всероссийской олимпиады школьников	%	91,6	
5	Доля учащихся, ставших победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников по этапам, в том числе:	%		
	школьный		23,7	
	муниципальный		2,2	
	региональный		0,2	
	всероссийский		0,004	
6	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах образовательного фонда «Талант и успех» («Сириус»)	чел.	20	

7	Количество школьников, принявших участие в профильных сменах, в том числе:		385	
	ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город»	чел.	95	
	регионального центра по выявлению и поддержке одаренных детей «Антарес»		290	
8	Количество обучающихся, принявших участие в региональных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях	чел.	8096	
9	Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях	чел.	4572	
10	Количество победителей и призеров республиканских интеллектуальных творческих, спортивных мероприятий	чел.	4155	
11	Количество победителей и призеров всероссийских интеллектуальных творческих, спортивных мероприятий	чел.	1935	
12	Наличие банка данных одаренных детей	Да/нет	да	
13	Количество обучающихся, зарегистрированных в банке данных одаренных детей по направлениям, в том числе:	чел.	20836	На муниципальном уровне. Региональная система находится на стадии обновления
	образование		17663	
	культура		2090	
	спорт		1083	
14	Количество детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, принявших участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях по уровням, в том числе:	чел.	570	
	муниципальный		374	
	региональный		127	
	всероссийский		20	
15	Доля детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, принявших участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях от общего количества участников мероприятий по уровням, в том числе:	%	4	
	муниципальный			

	региональный		1	
	всероссийский			
16	Доля детей с ОВЗ и детей с инвалидностью победителей и призеров интеллектуальных творческих, спортивных мероприятий по уровням, в том числе:	%		
	региональный			
	всероссийский			
17	Количество мероприятий, проведенных в муниципальных образованиях для одаренных детей	чел.	662	
18	Количество педагогов дополнительного образования, учителей, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми	чел.	111	
19	Количество педагогов дополнительного образования, учителей, прошедших курсы повышения квалификации в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи)	чел.	8	
20	Меры поддержки одаренных детей на муниципальном уровне (премии, выплаты и т.п.)	перечислить	Премии Глав местных администраций, грамоты, дипломы	