

Аналитическая справка
по результатам мониторингов, проведенных Региональным модельным
центром в 2020 – 2021 г.г.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на обеспечение детей доступными и качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

С 2018 года в рамках развития системы дополнительного образования детей за счет средств субсидий, выделяемых республике на реализацию мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», значительно улучшена материально-техническая база, созданы дополнительные места для организации дополнительного образования детей в образовательных организациях, что определенно потребовало и требует организации системной работы с кадрами, направленной на привлечение молодых и перспективных педагогов, совершенствование профессиональных компетенций педагогов и управленцев сферы дополнительного образования.

Для организации системной работы по профессиональному совершенствованию и непрерывному развитию профессиональных компетенций, методическому сопровождению деятельности педагогических работников и управленческих кадров республики Региональным модельным центром (РМЦ) совместно с муниципальными опорными центрами (МОЦ) проведен ряд мониторингов, направленных на выявление:

состояния материально-технического обеспечения созданных дополнительных мест;

наличие потребностей в обеспечении функциональной эксплуатации данного оборудования;

наличие профессиональных затруднений в работе с оборудованием;

наличие кадров (педагогов дополнительного образования-ПДО) в образовательных организациях;

наличие повышения квалификации у ПДО по соответствующим направлениям, в том числе по работе с детьми с ОВЗ;

тематика курсов повышения квалификации актуальных для ПДО (требующихся);

наличие дефицитов и необходимость в методической помощи (какой именно) со стороны РМЦ и МОЦ;

работа с АИС «Навигатор дополнительного образования детей»: размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, запись на программы посредством сертификата (реестровой записи) и т.д.

Данные мониторинговые исследования позволили выявить профессиональные дефициты и затруднения педагогов дополнительного образования. Для устранения профессиональных дефицитов, в рамках реализуемой системы профессионального роста педагогов дополнительного образования, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства» Минпросвещения КБР разработал/переработал 7 образовательных профессиональных программ дополнительного образования:

«Инструменты эффективного управления общеобразовательными организациями Кабардино-Балкарской Республики в условиях реализации национального проекта «Образование»;

Актуальные проблемы деятельности специалистов системы дополнительного образования детей в свете реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» («Робототехника»);

Актуальные проблемы деятельности специалистов системы дополнительного образования детей в свете реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (3D моделирование);

Актуальные проблемы деятельности специалистов системы дополнительного образования детей в свете реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Астрономия);

«Актуальные проблемы деятельности специалистов системы дополнительного образования детей в свете реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Анимационная деятельность);

Актуальные проблемы деятельности специалистов системы дополнительного образования детей в свете реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Биология);

Актуальные проблемы деятельности специалистов системы дополнительного образования детей в свете реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Шахматы).

В декабре 2020 года на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области науки, образования, искусства и спорта в Кабардино-Балкарской Республике «АНТАРЕС» в рамках работы школы организованы и проведены стажировочные сессии для 100 педагогов дополнительного образования республики. В ходе стажировки слушателям был представлен практический опыт работы по выявлению и развитию у детей способностей в различных направлениях и их подготовки к участию в соревновательных мероприятиях различных уровней. Отдельные лекции были посвящены подходам к разработке общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования, отвечающих современным требованиям и запросам социума. Стажировки проводили педагоги тьюторы, прошедшие повышение квалификации и неоднократно участвующие в образовательных сменах для педагогов, проводимых образовательным центром «Сириус».

Региональным модельным центром проведены консультации, обучающие вебинары, составлены и направлены в работу методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные).

Также, посредством АИС «Навигатор», проведен мониторинг направленностей дополнительного образования детей Кабардино-Балкарской Республики, который позволит наращивать работу в направлении невостребованных/ мало востребованных или значимых для экономики региона направлений.