



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,
ЩЭНЫГЪЭМРЭ ЩІАЛЭГЪУАЛЭМ ЯГУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ БИЛИМ БЕРИУ,
ИЛМУ ЭМ ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

П Р И К А З

«23» 10 2020 г.

№ 22-01.05/10249

О проведении республиканского конкурса исследовательских работ учащихся
«Юные исследователи окружающей среды»

В соответствии с Календарем мероприятий Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, в целях развития у подрастающего поколения мировоззрения, основанного на общечеловеческих ценностях, являющихся мощным источником формирования экологической культуры, ориентированным на устойчивое развитие, а также содействие формированию у молодежи экологического мышления и комплексного подхода к решению проблем окружающей среды

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи окружающей среды» с октября 2020 г. по ноябрь 2020 г.

2. Утвердить:

Положение о республиканском конкурсе исследовательских работ учащихся «Юные исследователи окружающей среды»;

состав организационного республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Юные исследователи окружающей среды».

3. Ответственность за организацию и проведение республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Юные исследователи окружающей среды» возложить на ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР (Коков А.Т.).

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра просвещения, науки по делам молодежи КБР Мисостову Е.Н.

И.о. министра

А. Езаев

Утверждено
приказом Минпросвещения КБР
от « 23 » 10 2020 г. № 22-01-05/1024

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе исследовательских работ учащихся
«Юные исследователи окружающей среды»

I. Общие положения

Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи окружающей среды» является региональным этапом Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».

Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи окружающей среды» проводится Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР при участии Министерства природных ресурсов и экологии КБР и ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР.

1. **Цель Конкурса** – повышение уровня вовлеченности учащихся в исследовательскую деятельность, направленную на изучение естественных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения.

2. Задачи:

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и работниками научных и природоохранных организаций;

развитие у школьников стабильного интереса к научному познанию и потребности изучения социальных последствий взаимоотношения человека и природы;

формирование навыков исследовательской деятельности, а также развитие у них привычки соотносить экологическое состояние окружающей среды с множеством различных факторов, что становится прочным фундаментом для принятия взвешенных компетентных решений в будущем.

II. Участники Конкурса

3. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 12 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу в области естественных наук.

4. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трех человек).

5. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

6. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

7. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

III. Сроки проведения Конкурса

8. Республиканский этап конкурса состоит из двух этапов и проводится в период с октября по ноябрь 2020 г.:

I – заочный этап – с 19 октября 2020 г. по 20 ноября 2020 г.;

II – очный этап – 28 ноября 2020 г.

9. В период с 19 октября до 20 ноября 2020 г. члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки и определяют финалистов Конкурса по каждой номинации.

10. По результатам оценки работ 25 ноября 2020 г. на официальном сайте ГБУ ДО ЭБЦ (<http://rdebc.ru>) размещаются результаты участников заочного этапа по каждой номинации. Конкурсанты, чьи работы соответствуют требованиям конкурсного отбора, приглашаются на очную защиту 28 ноября 2020 г. в ГБУ ДО «Эколого-биологический центр».

VI. Номинации Конкурса

11. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых

организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Переработка отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Генетика» (генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимуагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений).

V. Организация Конкурса

12. Для проведения Конкурса создаётся организационный комитет, который осуществляет информационное и методическое обеспечение Конкурса.

13. Конкурсные работы для заочного этапа отправляются на e-mail: ebcspalchik@mail.ru до 20 ноября 2020 г.

13.1. В теме письма указать: Конкурс «ЮИОС-2020/21» - Ваши ФИО-
Тема работы.

13.2. В теле письма указать:

ФИО автора, возраст;

ФИО руководителя;

номинация;

тема работы ОУ

13.3. Прикрепить к письму:

проект/исследовательскую работу;

аннотацию работы (отдельный файл);

заявление – анкету, набранную на компьютере (по форме согласно

приложению № 1);

согласие родителей на обработку персональных данных (по форме согласно приложению № 2);

13.4. Результаты отборочного заочного республиканского этапа размещаются на сайте ЭБЦ <https://rdebc.ru>.

VI. Руководство Конкурсом

14. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет.

15. Оргкомитет Конкурса формирует жюри по каждой номинации, которое подводит итоги по завершении работы.

16. Оргкомитет вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введении дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

VII. Подведение итогов Конкурса

17. Всем участникам финала Конкурса вручается свидетельство участника Конкурса.

18. В каждой номинации победители и призеры определяются по двум возрастным группам: с 12 до 14 лет и с 15 до 18 лет.

19. Участники финала Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса с вручением диплома победителя.

20. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам финала Конкурса в каждой номинации, объявляются призерами 2-го и 3-го места Конкурса с вручением диплома призера.

21. Руководители конкурсных работ победителей, призеров Конкурса награждаются грамотами.

22. По итогам очного этапа лучшие работы будут рекомендованы на федеральный заочный этап конкурса «Юные исследователи окружающей среды».

VIII. Требования к оформлению конкурсных работ

23. Общие требования к работам

На каждую представленную работу необходимо заполнить анкету-заявку (по форме согласно приложению № 1).

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть помещены в файлы-папки, пронумерованы. Формат листа – не более А-4.

Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются (сверху вниз): название учреждения; тема работы (18 кегль, жирное начертание); фамилия и имя автора (-ов), класс; Ф.И.О. (полностью) и должности руководителя работы и консультанта (если имеются); название населенного пункта и год выполнения.

К текстовому материалу применить форматирование:

шрифт — times new roman;

кегель—12;

абзацный отступ — 1,25;

межстрочный интервал — 1,15;

нумерация страниц — внизу, по центру;

поля: слева - 3 см, справа -1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см.

24. Требования к учебно-исследовательской работе

Структура учебно-исследовательской работы предусматривает:

титольный лист и оглавление с указанием глав и страниц;

введение с обоснованием актуальности темы, постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, указанием места, сроков и продолжительности исследования;

обзор литературы по теме исследования;

методика исследования - описание и обоснование методов сбора и обработки материала;

основная часть, в которой представлены результаты исследования и проводится их обсуждение;

заключение, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;

список использованных источников и литературы.

Карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и др. иллюстративный материал может приводиться в основном тексте или в приложении.

В тексте обязательны ссылки на использованные литературные источники.

В тексте обязательны ссылки на приводимые рисунки и таблицы.

Максимальный объем - 30 стр. формата А4.

Время доклада -7 мин, на вопросы - 5 мин.

25. Требования к аннотации:

в «шапке» указать:

ФИО автора, класс, школа.

ФИО руководителя.

«Номинация», «Тема работы».

В «теле» аннотации: цель, задачи, степень изученности проблемы, результаты работы.

Всего в аннотации не более 1000 символов с пробелами! Аннотация представляется отдельным файлом.

Критерии оценки конкурсных работ:

постановка цели и задач, актуальность темы;

применение комплексного, междисциплинарного подхода;

теоретическая проработанность темы, использование литературы;

обоснованность выбора методики;

достаточность собранного материала;

глубина проработанности и осмысления материала;

значимость и обоснованность выводов;
практическая значимость и (или) научная новизна исследования;
качество оформления (структура, наглядно-иллюстративный материал и др).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о республиканском конкурсе
исследовательских работ учащихся
«Юные исследователи окружающей среды»

Анкета
участника республиканского конкурса
«Юные исследователи окружающей среды»

1. Название работы, подаваемой на Конкурс: _____
2. Название номинации Конкурса: _____
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения:
4. Фамилия, имя, отчество руководителя работы (если имеется), место работы и должность.
5. Фамилия, имя, отчество консультанта работы (если имеется), место работы и должность.
6. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон:
7. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон: _____
8. Название объединения учащихся _____
9. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail

Дата заполнения « ____ » _____ 2020 г.

Лицо, заполнившее анкету

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о республиканском конкурсе
исследовательских работ учащихся
«Юные исследователи окружающей среды»

**Согласие родителей (законных представителей)
на обработку персональных данных ребенка**

Я, (Ф.И.О. полностью)

_____ (вид документа, удостоверяющего
личность) _____

серия _____ № _____ выдан (дата выдачи, наименование органа,
выдавшего документ) _____

_____ проживающий (ая) по
адресу: _____

являюсь законным представителем несовершеннолетнего

Ф.И.О _____

Дата рождения _____

Наименование образовательной организации, класс

согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие ГБУ ДО «Эколого-биологическому центру» на обработку персональных данных своего ребенка с использованием средств автоматизации, с целью его участия в Республиканском конкурсе исследовательских работ учащихся «Юные исследователи окружающей среды».

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, возраст автора на момент выполнения работы (лет), пол, регион, город, адрес учебного заведения (название учебного заведения), контактный телефон, адрес электронной почты.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание,

блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством РФ. Я даю согласие на публикацию результатов конкурса, а также размещение фотографий по итогам проведения конкурсных мероприятий на официальном сайте

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

_____ (подпись)

_____ (дата)

_____ (Ф.И.О)

Утвержден
приказом Минпросвещения КБР
от «23» 10 _____ 2020 г. № 22-01.05/10.24.3

СОСТАВ

организационного комитета республиканского конкурса
«Юные исследователи окружающей среды»

- Касьянова Т.А. - начальник отдела дополнительного образования и воспитания Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР (председатель оргкомитета)
- Бербекова И.А. - исполняющий обязанности руководителя структурного подразделения ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»
- Доттуева В.Х. - зам. директора по УВР ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»
- Зотова Н.Л. - руководитель структурного подразделения ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»
- Коков А.Т. - исполняющий обязанности директора ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»
- Тхамокова А.М. - начальник отдела надзора за рациональным использованием природных ресурсов и анализа состояния окружающей среды Минприроды КБР (по согласованию)
- Чочуева М.Б. - методист ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»