

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Минпросвещения КБР  
от «21» 07 2021 г. № 22/633

## ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
в Кабардино-Балкарской Республике

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике (далее – Мониторинг) призван зафиксировать уровень достижения целей данной системы по следующим направлениям:

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ОВЗ;

охват обучающихся дополнительным образованием;

индивидуализация обучения;

повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;

содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;

осуществление государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

Мониторинг направлен на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кабардино-Балкарской Республике. В качестве основных объектов исследования выступают:

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ОВЗ;

учет участников этапов ВсОШ;

учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ);

охват обучающихся дополнительным образованием;

учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;

развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);

развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;

учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

## I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, показатели, методику сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

2. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897), приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2019 г. № 1684 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», методических рекомендаций Федерального института оценки качества образования по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

3. Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Кабардино-Балкарской Республике.

4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

## II. Цели и задачи мониторинга

6. Цель мониторинга – проведение анализа состояния работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Кабардино-Балкарской Республике для разработки адресных

рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в республиканском образовательном пространстве.

#### 7. Задачи мониторинга:

определение качества условий осуществления работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Кабардино-Балкарской Республике;

выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Кабардино-Балкарской Республике;

обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, количественных и качественных результатов мониторинга;

сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях.

### III. Методы сбора и анализа информации

8. При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в муниципальные органы управления образованием;

- сбор статистических данных общеобразовательных организаций, реализующих программы профориентационной направленности;

- тестирование, анкетирование руководящих и педагогических работников.

Анализ информации представлен формой *количественного (статистического) анализа*, основанного на данных, представленных муниципальными органами управления образованием, государственными общеобразовательными организациями и размещенных на официальном сайте общеобразовательных организаций в сети Интернет.

### IV. Применение результатов мониторинга

9. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, прогнозируется ее развитие.

10. По результатам мониторинга проводится анализ по каждому из показателей и формируются адресные рекомендации муниципальным органам управления образованием и образовательным организациям.

11. Результаты мониторинга могут являться основанием для принятия управленческих решений Минпросвещения КБР и муниципальными органами управления образованием.

12. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.