



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

360000, г. Нальчик, Чернышевского д. 226, тел.: 8(8662) 72-20-05, факс: 8(8662) 72-20-05, E-mail: rcdo_kbr@mail.ru

Исх. от 26.07.21 г № 368

На от _____ № _____

Руководителям управлений
образования муниципальных
районов и городских округов
Кабардино-Балкарской Республики

Уважаемые коллеги!

В соответствии с пп. 2-3 приказа Минпросвещения КБР от 23.07.2021 г. № 22/693 «О проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике» просим Вас организовать заполнение мониторинговой формы до 27 июля 2021г.

по

ссылке

<https://docs.google.com/forms/d/1wNFubP0ltQzt7O0pFJlUqirat-qlRd3pQAdTJCeGr4k/edit>

Таблица для сбора данных прилагается.

Приложение в 1 экз. на 3 стр.

С уважением,

И. о. директора

А.Г.Кажаров

Приложение.

Сводные данные по системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Название муниципалитета

Количество общеобразовательных организаций в муниципалитете

Количество образовательных организаций дополнительного образования детей

Количество образовательных организаций, в которых обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды

Количество сотрудников, отнесенных к административно-управленческому персоналу в образовательных организациях, включая руководителя и заместителей руководителя ОО

Количество педагогических работников в ОО

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	Количество руководителей ОО, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОО	Чел.
	Количество сотрудников, отнесенных к административно-управленческому персоналу, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительной профессиональной подготовки по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»	Чел.
	Количество руководителей ОО, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов	Чел.
	Количество руководителей ОО с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций	Чел.
	Количество руководителей ОО, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности	Чел.
	Количество организаций, имеющих статус республиканской и/или федеральной площадки	Кол-во организаций
	Количество организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие (имеющих договор)	Кол-во организаций
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных	Количество руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального	Чел.

образовательных программ (для руководителей общеобразовательных организаций)	общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	
	Количество руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	Чел.
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Количество руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Чел.
	Количество образовательных организаций, в которых разработаны адаптированные образовательные программы	Кол-во организаций
	Количество педагогов, освоивших основные и /или дополнительные профессиональные программы по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	Чел.
Обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами	Количество учителей (педагогов) с установленной первой и высшей квалификационной категорией	Чел.
	Количество учителей (педагогов) с высшим образованием	Чел.
	Количество молодых учителей (педагогов) (до 35 лет)	Чел.
	Количество учителей (педагогов) со стажем работы до 3 лет	Чел.
Формирование резерва управленческих кадров	Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, из них:	Чел.
	- имеющие планы индивидуального развития	Чел.
	- выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период на 100%	Чел.
	- выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме от 50 до 90%	Чел.
	- них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме менее 50%	Чел.
	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период	Чел.
	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период	Чел.

	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период	Чел.
	Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей ОО	Да/нет
	Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв	Да/нет
	Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей ОО	Да/нет
	Наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОО	Да/нет
	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных лично профессиональной диагностикой	Чел.
	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших лично-профессиональную диагностику	Чел.
Условия осуществления образовательной деятельности	Количество образовательных организаций, соответствующих требованиям паспорта безопасности	Кол-во организаций
	Количество образовательных организаций, подключенных к высокоскоростному Интернету	Кол-во организаций
	Количество образовательных организаций, имеющих 100% обеспечение бесплатными учебниками	Кол-во организаций
	Количество образовательных организаций, имеющих спортивные залы и/или специализированные оборудованные спортивные площадки	Кол-во организаций
	Количество организаций, в которых созданы «Точки роста»	Кол-во организаций
Учет нагрузки педагогических кадров	Количество руководителей, в образовательных организациях которых выполняются индикативные показатели по заработной плате педагогов	Чел.
	Количество руководителей, в образовательных организациях которых средняя нагрузка на педагога не превышает 1,5 ставки	Чел.
	Количество руководителей, в образовательных организациях которых средняя нагрузка не ниже 1,0 ставки на педагога	Чел.