

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минпросвещения КБР
от 22.06. 2021 г. № 22/602

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге эффективности руководителей
образовательных организаций, подведомственных Министерству
просвещения, науки и по делам молодёжи
Кабардино-Балкарской Республики

І. Общие положения

1. Настоящее Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики, определяет цели и задачи, показатели, методы сбора информации (далее – Положение).

2. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2019 г. № 1377/694/1684 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 г. № 08-99.

ІІ. Цели и задачи мониторинга

3. Целью мониторинга является проведение анализа эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству просвещения, науки и по делам

молодёжи Кабардино-Балкарской Республики, и влияния их деятельности на качество образования.

4. Задачи мониторинга:

- оценка качества управленческой деятельности в образовательных организациях;
- диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- выявление управленческих проблем по обеспечению качества подготовки обучающихся;
- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров республики;
- выявление управленческих проблем в образовательных организациях по созданию условий для реализации основных образовательных программ.

**III. Показатели и критерии эффективности руководителей образовательных организаций,
подведомственных Министерству просвещения, науки и по делам молодёжи
Кабардино-Балкарской Республике**

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1.	Повышение качества управленческой деятельности	Проектирование стратегии деятельности по достижению желаемого качества образования	Разработка программы внедрения системы менеджмента качества образования в образовательной организации	Данные образовательной организации	Наличие концепции или программы обеспечения качества образования в образовательной организации – 1 балл, отсутствие – 0 баллов
		Формирование инфраструктуры управления качеством образования	Формирование организационной структуры менеджмента качества образование в образовательной организации	Данные образовательной организации	Сформирована система менеджмента качества образования – 1 балл, отсутствие – 0 баллов
		Наличие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра, участника мероприятий нацпроекта «Образование»	Наличие нормативного документа о статусе	Данные образовательной организации	Наличие у образовательной организации статуса - 1 балл, - отсутствие статуса – 0 баллов
2.	Формирование профессиональных компетенций руководителей	Совокупность управленческих знаний и умений, требуемых на уровне нормативных документов	Прохождение тестирования на выявление управленческих знаний и умений	Данные результатов тестирования	Руководитель проходил тестирование - 1 балл, Руководитель не проходил тестирование - 0 баллов
		Прохождение руководителем дополнительных	Прохождение или не прохождение	Данные образовательной	Прохождение руководителем дополнительных

		профессиональных программ в сфере управленческой деятельности, а также обучающих семинаров, стажировок в течение последних трех лет	руководителем дополнительных профессиональных программ, а также обучающих семинаров, стажировок в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	организации (по наличию документов)	профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет - 1 балл, отсутствие прохождения руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет - 0 баллов
		Прохождение руководителем добровольной процедуры выявления профессиональных дефицитов	Диагностика профессиональных дефицитов	Данные результатов тестирования	Прохождение руководителем добровольной процедуры выявления профессиональных дефицитов - 1 балл, отсутствие прохождения руководителем добровольной процедуры выявления профессиональных дефицитов - 0 баллов
3.	Обеспечение качества подготовки обучающихся	Выпускники образовательной организации успешно проходят государственную итоговую аттестацию	Отношение числа выпускников образовательной организации, успешно сдавших все обязательные экзамены, к числу выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Данные образовательной организации (по наличию документов)	Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже регионального уровня - 0 баллов
		Наличие участников регионального, всероссийского этапа конкурсов (олимпиад, соревнований)	Отношение числа обучающихся, являющихся участниками конкурсов (олимпиад, соревнований), к общему числу обучающихся	Данные образовательной организации	Наличие участников регионального, всероссийского этапа конкурсов (олимпиад, соревнований) – 1 балл, отсутствие участников – 0 баллов

		Создание специальных образовательных условий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ)	Отношение числа обучающихся с ОВЗ, для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, к общему числу обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	Данные образовательной организации	Специальные образовательные условия созданы для 100% обучающихся с ОВЗ - 1 балл, специальные образовательные условия не созданы для обучающихся с ОВЗ - 0 баллов
4.	Формирование резерва управленческих кадров	Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Региональная база кадрового резерва	Наличие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования региона - 1 балл, отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования – 0 баллов
		В образовательной организации из состава педагогических работников сформирован резерв управленческих кадров	Разработана и принята программа сопровождения личностно-профессионального развития и карьерного роста участников резерва	Данные образовательной организации	Наличие программы сопровождения личностно-профессионального развития и карьерного роста участников резерва - 1 балл, отсутствие программы сопровождения личностно-профессионального развития и карьерного роста участников резерва

					– 0 баллов
		Руководитель или представитель образовательной организации является участником конкурсов или проектов на формирование управленческих кадров	Участие в конкурсах или проектах с целью выявления и личностно-профессионального развития перспективных руководителей	Сертификаты или дипломы участника	Наличие сертификатов или дипломов участника - 1 балл, отсутствие сертификатов или дипломов участника – 0 баллов
5.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Укомплектованность педагогическими кадрами	Отсутствие вакантных должностей	Данные образовательной организации	Отсутствие вакантных должностей - 1 балл, наличие вакантных должностей - 0 баллов
		Отсутствие нарушений финансово-хозяйственной деятельности, приведших к нецелевому и неэффективному расходованию бюджетных средств, установленных в ходе проверок	Наличие или отсутствие значительных нарушений по итогам проверок органами надзора и контроля за последние три года	Итоговые документы проверок	Отсутствие замечаний – 1 балл, наличие замечаний – 0 баллов
		Готовность учреждения к новому учебному году	Наличие или отсутствие значительных нарушений по оценке готовности к новому учебному году	Акт приемки образовательной организации	Отсутствие замечаний – 1 балл, наличие замечаний – 0 баллов

IV. Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в образовательные организации;
- статистические данные образовательных организаций;
- результаты тестирования, анкетирования руководящих работников;
- анализ информации, представленной государственными образовательными организациями и размещенной на официальном сайте в сети Интернет.

V. Применение результатов мониторинга

4. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по повышению уровня качества образования посредством роста эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, прогнозируется его развитие.

5. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

6. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.