ООО «ЯНДЕКС»
ул. Льва Толстого, 16
Москва, Россия, 119021
Тел.: +7 495 739-70-00
Факс: + 495 739-70-70
yandex.ru
info@yandex-team.ru

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ОНЛАЙН-ДИАГНОСТИКИ «ИНТЕНСИВ Я УЧИТЕЛЬ 2.0»

Сроки проведения: 05 октября – 20 ноября 2020г.

Регион: Кабардино-Балкарская Республика

Содержание

1. Пояснительная записка 2
2. Общие данные по региону 3
3. Результаты по блоку КОМПЕТЕНЦИИ УСПЕШНОГО СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ 4
3.1. Средние профили компетенций по региону 4
3.2. Результаты по группе «Учителя начальной школы» 4
3.3. Результаты по группе «Учителя средней школы» 5
4. Результаты по блоку КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧЕНИКОВ 6
4.1. Средние профили компетенций по региону 6
4.2. Результаты по группе «Учителя начальной школы» 6
4.3. Результаты по группе «Учителя средней школы» 7
5. Результаты по блоку ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ 8
5.1. Средние профили компетенций по региону 8
5.2. Результаты по группе «Учителя начальной школы» 8
5.3. Результаты по группе «Учителя средней школы» 8
6. Результаты по блоку ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ПЕДАГОГА 9
6.1. Средние профили компетенций по региону 9
6.2. Результаты по группе «Учителя начальной школы» 9
6.3. Результаты по группе «Учителя средней школы» 9

1. Пояснительная записка

В период с 05 октября по 20 ноября 2020г в рамках бесплатной онлайн-диагностики «Интенсив Я Учитель 2.0» педагогам было предложено пройти на выбор 4 теста:

- цифровые компетенции;
- профессиональное выгорание;
- гибкие навыки успешного современного учителя;
- формирование функциональной грамотности учеников.

Тест «профессионального выгорания» был предоставлен компанией «ЭКОПСИ Консалтинг»; остальные тесты разработаны при участии экспертов Московского городского педагогического университета.

Во всех тестах задания носят кейсовый характер, что позволяет оценить уровень владения компетенциями. Теоретические знания в ходе диагностики не проверялись.

По итогам каждого теста учитель получал индивидуальный профиль (результаты по компетенциям), рекомендации по развитию компетенций и список материалов для развития. Учитель мог пройти любое количество тестов на свой выбор.

Всего в диагностике приняло участие более 100.000 человек из разных регионов России.

Ниже представлен результаты диагностики, пройденной учителями региона в период с 05 октября по 20 ноября 2020г.

Следующая онлайн-диагностика будет проводиться весной 2021 года.

По вопросам участия в диагностике в 2021г обращаться:

- Корзеев Артем, менеджер региональных проектов

  akorzeev@yandex-team.ru

  +7 962 957-16-66
- Растворов Дмитрий, директор по региональному развитию

  radmal1982@yandex-team.ru

  +7 967 141-58-91

2. Общие данные по региону

1. **Педагогов региона приняло участие в диагностике:**
   - учителей начальной школы – 1431 чел
   - учителей средней школы – 2945 чел

2. **Педагогов приняло участие в каждом тесте:**
   - цифровые компетенции педагога
     - учителей начальной школы – 1135 чел
     - учителей средней школы – 2291 чел
   - компетенции успешного современного учителя
     - учителей начальной школы – 917 чел
     - учителей средней школы – 1814 чел
   - профессиональное выгорание педагога
     - учителей начальной школы – 871 чел
     - учителей средней школы – 1731 чел
   - компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников
     - учителей начальной школы – 820 чел
     - учителей средней школы – 1503 чел

3. Результаты по блоку КОМПЕТЕНЦИИ УСПЕШНОГО СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

3.1. Средние профили компетенций по региону

Компетенция	**Учителя начальной школы**	**Учителя средней школы**
кол-во ответивших	**914 чел**	**1806 чел**
Анализ своих действий	66 %	66 %
Атмосфера в классе	66 %	66 %
Индивидуальный подход	66 %	66 %
Ориентация на результат	66 %	66 %
Развитие учеников	75 %	75 %
Сотрудничество с коллегами	75 %	75 %

3.2. Результаты по группе «Учителя начальной школы»

Компетенция	**Стаж до 3 лет**	**Стаж от 4 до 10 лет**	**Стаж от 11 до 15 лет**	**Стаж от 16 до 20 лет**	**Стаж от 21 до 30 лет**	**Стаж более 31 года**
кол-во ответивших	**94 чел**	**99 чел**	**79 чел**	**116 чел**	**274 чел**	**252 чел**
Анализ своих действий	66 %	66 %	66 %	66 %	66 %	66 %
Атмосфера в классе	66 %	66 %	66 %	66 %	66 %	66 %
Индивидуальный подход	66 %	66 %	66 %	66 %	66 %	66 %
Ориентация на результат	58 %	66 %	66 %	66 %	66 %	66 %
Развитие учеников	75 %	75 %	75 %	75 %	75 %	75 %
Сотрудничество с коллегами	75 %	75 %	83 %	83 %	83 %	75 %

3.3. Результаты по группе «Учителя средней школы»

Компетенция	Стаж до 3 лет	Стаж от 4 до 10 лет	Стаж от 11 до 15 лет	Стаж от 16 до 20 лет	Стаж от 21 до 30 лет	Стаж более 31 года
кол-во ответивших	**175 чел**	**246 чел**	**173 чел**	**243 чел**	**523 чел**	**446 чел**
Анализ своих действий	66 %	66 %	66 %	66 %	66 %	66 %
Атмосфера в классе	66 %	66 %	66 %	73 %	73 %	66 %
Индивидуальный подход	58 %	66 %	66 %	66 %	66 %	66 %
Ориентация на результат	58 %	66 %	58 %	66 %	66 %	66 %
Развитие учеников	75 %	75 %	75 %	75 %	75 %	75 %
Сотрудничество с коллегами	75 %	75 %	83 %	83 %	75 %	83 %

4. Результаты по блоку КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧЕНИКОВ

4.1. Средние профили компетенций по региону

Компетенция	**Учителя начальной школы**	**Учителя средней школы**
кол-во ответивших	**817 чел**	**1499 чел**
Способность формировать глобальные компетенции	66 %	66 %
Способность формировать естественно-научную грамотность	70 %	66 %
Способность формировать креативное мышление	62 %	62 %
Способность формировать математическую грамотность	66 %	66 %
Способность формировать финансовую грамотность	70 %	70 %
Способность формировать читательскую грамотность	62 %	62 %

4.2. Результаты по группе «Учителя начальной школы»

Компетенция	**Стаж до 3 лет**	**Стаж от 4 до 10 лет**	**Стаж от 11 до 15 лет**	**Стаж от 16 до 20 лет**	**Стаж от 21 до 30 лет**	**Стаж более 31 года**
кол-во ответивших	**84 чел**	**85 чел**	**67 чел**	**98 чел**	**260 чел**	**223 чел**
Способность формировать глобальные компетенции	63 %	61 %	61 %	61 %	66 %	66 %
Способность формировать естественно-научную грамотность	66 %	66 %	70 %	70 %	70 %	70 %
Способность формировать креативное мышление	58 %	62 %	58 %	58 %	66 %	62 %
Способность формировать математическую грамотность	64 %	62 %	62 %	66 %	66 %	66 %
Способность формировать финансовую грамотность	70 %	66 %	70 %	66 %	75 %	70 %
Способность формировать читательскую грамотность	62 %	62 %	62 %	62 %	66 %	62 %

4.3. Результаты по группе «Учителя средней школы»

Компетенция	Стаж до 3 лет	Стаж от 4 до 10 лет	Стаж от 11 до 15 лет	Стаж от 16 до 20 лет	Стаж от 21 до 30 лет	Стаж более 31 года
кол-во ответивших	**143 чел**	**200 чел**	**145 чел**	**193 чел**	**452 чел**	**366 чел**
Способность формировать глобальные компетенции	66 %	66 %	63 %	66 %	66 %	66 %
Способность формировать естественно-научную грамотность	66 %	66 %	70 %	70 %	70 %	66 %
Способность формировать креативное мышление	58 %	62 %	62 %	66 %	62 %	62 %
Способность формировать математическую грамотность	62 %	62 %	66 %	66 %	66 %	66 %
Способность формировать финансовую грамотность	66 %	66 %	70 %	70 %	70 %	70 %
Способность формировать читательскую грамотность	58 %	62 %	62 %	62 %	62 %	66 %

5. Результаты по блоку ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ

5.1. Средние профили компетенций по региону

Компетенция	Учителя начальной школы	Учителя средней школы
кол-во ответивших	**1135 чел**	**2291 чел**
Цифровые компетенции	63 %	63 %

5.2. Результаты по группе «Учителя начальной школы»

Компетенция	Стаж до 3 лет	Стаж от 4 до 10 лет	Стаж от 11 до 15 лет	Стаж от 16 до 20 лет	Стаж от 21 до 30 лет	Стаж более 31 года
кол-во ответивших	**106 чел**	**142 чел**	**100 чел**	**131 чел**	**345 чел**	**311 чел**
Цифровые компетенции	65 %	61 %	64 %	63 %	65 %	63 %

5.3. Результаты по группе «Учителя средней школы»

Компетенция	Стаж до 3 лет	Стаж от 4 до 10 лет	Стаж от 11 до 15 лет	Стаж от 16 до 20 лет	Стаж от 21 до 30 лет	Стаж более 31 года
кол-во ответивших	**225 чел**	**323 чел**	**222 чел**	**305 чел**	**645 чел**	**571 чел**
Цифровые компетенции	63 %	65 %	63 %	63 %	63 %	63 %

6. Результаты по блоку ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ПЕДАГОГА

6.1. Средние профили компетенций по региону

Компетенция	**Учителя начальной школы**	**Учителя средней школы**
кол-во ответивших	**871 чел**	**1731 чел**
Недовольство условиями	59 %	57 %
Отстраненность от организации	60 %	59 %
Формализм	56 %	54 %
Эмоциональная усталость	60 %	63 %

6.2. Результаты по группе «Учителя начальной школы»

Компетенция	**Стаж до 3 лет**	**Стаж от 4 до 10 лет**	**Стаж от 11 до 15 лет**	**Стаж от 16 до 20 лет**	**Стаж от 21 до 30 лет**	**Стаж более 31 года**
кол-во ответивших	**77 чел**	**102 чел**	**76 чел**	**99 чел**	**276 чел**	**241 чел**
Недовольство условиями	54 %	47 %	60 %	57 %	54 %	63 %
Отстраненность от организации	65 %	59 %	56 %	53 %	62 %	62 %
Формализм	59 %	59 %	53 %	54 %	56 %	54 %
Эмоциональная усталость	56 %	56 %	61 %	62 %	61 %	56 %

6.3. Результаты по группе «Учителя средней школы»

Компетенция	**Стаж до 3 лет**	**Стаж от 4 до 10 лет**	**Стаж от 11 до 15 лет**	**Стаж от 16 до 20 лет**	**Стаж от 21 до 30 лет**	**Стаж более 31 года**
кол-во ответивших	**173 чел**	**223 чел**	**162 чел**	**220 чел**	**508 чел**	**445 чел**
Недовольство условиями	52 %	54 %	51 %	54 %	60 %	60 %
Отстраненность от организации	60 %	53 %	59 %	59 %	59 %	57 %
Формализм	56 %	56 %	53 %	54 %	53 %	54 %
Эмоциональная усталость	62 %	67 %	66 %	67 %	59 %	60 %