

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников»
Министерства просвещения, науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики**

Утверждено
на заседании УМС
ГБУ ДПО «ЦНППМ»
Минпросвещения КБР
протокол № 1
от « 02 » сентября 2021 года

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
системы воспитания и социализации обучающихся в
Кабардино-Балкарской Республике**

Нальчик, 2021

I. Общие сведения об участниках мониторинга

Мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике проводился в соответствии с приказом Минпросвещения КБР от 26.07.2021 г. № 22/696 «О проведении мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся» с 26 июля 2021 г. по 2 августа 2021 г.

В мониторинге приняли участие всего **272** образовательные организации, в том числе – **253** муниципальных общеобразовательные организации, 9 государственных профессиональных образовательных организаций и 10 государственных общеобразовательных организаций (ГБОУ ДАТ «Солнечный город», школы-интернаты, в том числе кадетские), подведомственных Минпросвещения КБР.

Общее количество обучающихся в образовательных организациях, охваченных мониторингом, составило **117352** человек, из них обучающихся общеобразовательных организаций – 111274 человека, профессиональных образовательных организаций – 6078 человек.

Общее количество педагогических работников в данных организациях составляет **10406** человек, а количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) – **5157** человек.

II. Система мониторинга воспитания и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и ее влияния на развитие качества образования республики.

2.1. Цель и задачи мониторинга:

Основной целью мониторинга стало проведение анализа состояния работы по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности системы воспитания и социализации в республиканском образовательном пространстве.

Задачи мониторинга:

- определение качества условий осуществления работы по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики;

- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по воспитанию и социализации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

- сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики.

2.2. Критерии и показатели мониторинга

Критериями при проведении мониторинга являлись:

1. Реализация программ воспитания и социализации в ОО.
2. Развитие добровольчества (волонтерства).
3. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.).
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
5. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.

6. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

7. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации.

8. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

Показателями мониторинга стали:

- доля ОО, разработавших и внедривших рабочие программы воспитания в ООП на всех уровнях;

- доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)

- наличие регионального центра волонтерства;

- доля муниципалитетов, создавших муниципальные центры (отделения) волонтерства;

- доля ОО, имеющих отделения волонтерства;

- доля обучающихся, включенных в волонтерское движение;

- наличие региональных центров детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.);

- доля муниципалитетов, создавших муниципальные центры (отделения) детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.);

- доля ОО, имеющих отделения детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.);

- доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.);

- наличие регионального плана профилактической работы;

- наличие муниципальных планов профилактической работы;

- доля ОО, разработавших планы профилактической работы;

- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);

- количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);

- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;

- количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);

- проведение ежегодного мониторинга национального состава обучающихся, выбирающих язык изучения в качестве родного;

- охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации;

- доля обучающихся, охваченных отдыхом в загородных лагерях республики;

- доля обучающихся, охваченных отдыхом в пришкольных лагерях;

- доля обучающихся, охваченных отдыхом на организованных ОО площадках;

- количество обучающихся, получивших возможность отдохнуть во Всероссийских лагерях (Артек, Орленок, Смена);

- доля обучающихся, посещающих в каникулярное время различные кружки, секции, студии и т.п.;

- наличие дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации;

- доля педагогических работников, обучившихся по дополнительным профессиональным программам по приоритетным направлениям воспитания и социализации;

- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;

- доля классных руководителей, разработавших календарные планы воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания;
- количество классных руководителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах, воспитательной направленности (Сердце отдаю детям, Воспитать человека и др.);
- доля классных руководителей, чьи обучающиеся участвовали в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности;
- доля классных руководителей, разработавших планы индивидуальной работы с обучающимися с особыми воспитательными потребностями (трудные дети, поставленные на учет в КДН, и др.).

2.3. Методы сбора информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в муниципалитеты;
- сбор статистических данных общеобразовательных организаций;
- анкетирование руководящих и педагогических работников.

Для сбора данных на региональном уровне была создана электронная форма на платформе Google по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/1-anLWwVYyYJ30sv7dTrmUMthnemLfoux5WvBSIMaz9U/edit>.

III. Анализ результатов мониторинга

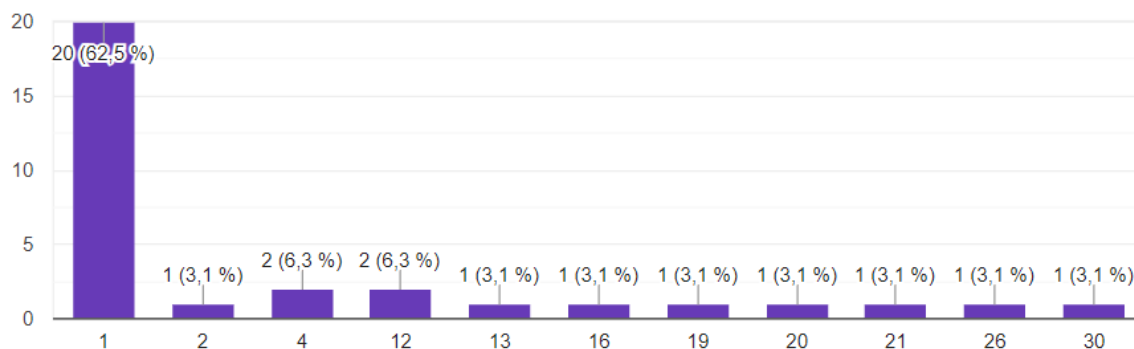
3.1. Реализация программ воспитания и социализации в ОО.

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Реализация программ воспитания и социализации в ОО	Доля ОО, разработавших и внедривших рабочие программы воспитания в ООП на всех уровнях	73,16% от всех ОО
	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию	100%
	Доля обучающихся, охваченных	85,9%

	мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)	
--	---	--

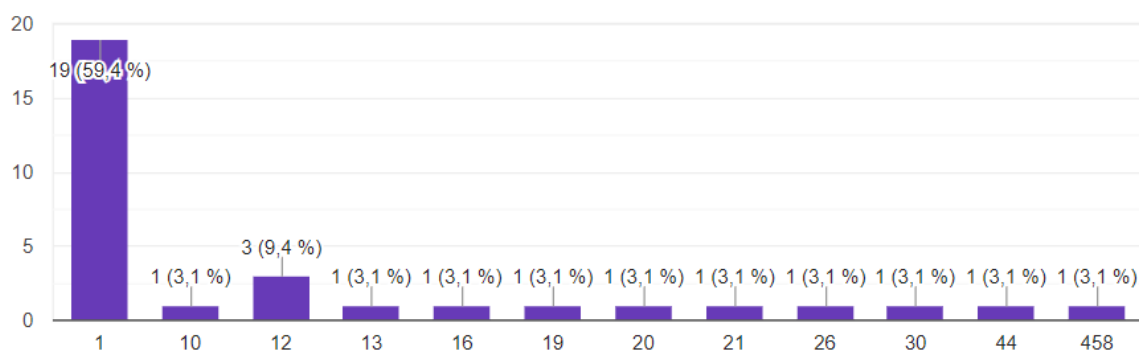
Количество ОО, разработавших и внедривших рабочие программы воспитания в ООП на всех уровнях (для подведомственных ОО ответ 1)

32 ответа



Количество образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию (для подведомственных ОО ответ 1)

32 ответа



Анализ результатов мониторинга показал, что значительная часть (73,16%) образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики разработала и внедрила в 2020-2021 учебном году рабочую программу воспитания в основную образовательную программу. Эта работа активно проводилась при координации Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики и при методическом

сопровождении ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР. В настоящее время все оставшиеся образовательные организации разрабатывают рабочие программы воспитания, которые будут реализовываться с 1 сентября 2021 года, в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

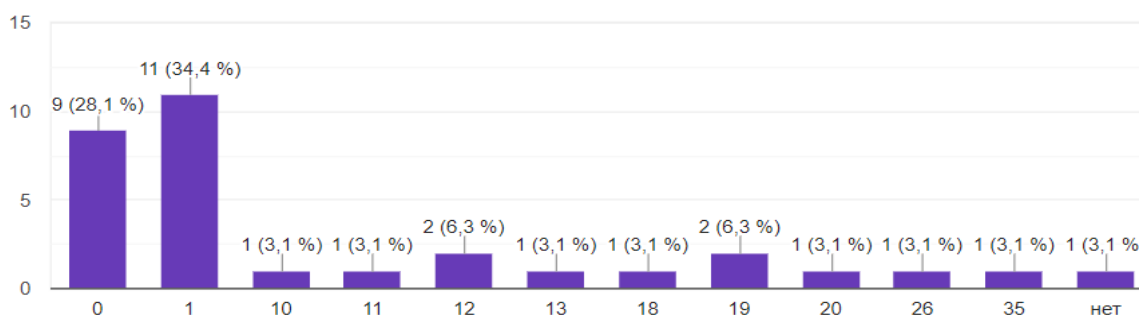
В целом работа по воспитанию и социализации в образовательных организациях республики ведется очень активно, 100% образовательных организаций охвачены мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию, 85,9% обучающихся от общего количества охвачены мероприятиями по различным направлениям воспитания.

3.2. Развитие добровольчества (волонтерства).

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Развитие добровольчества (волонтерства)	Наличие регионального центра волонтерства	Да
	Доля муниципалитетов, создавших муниципальные центры (отделения) волонтерства	92,3%
	Доля ОО, имеющих отделения волонтерства	75,73%
	Доля обучающихся, включенных в волонтерское движение	9,53%

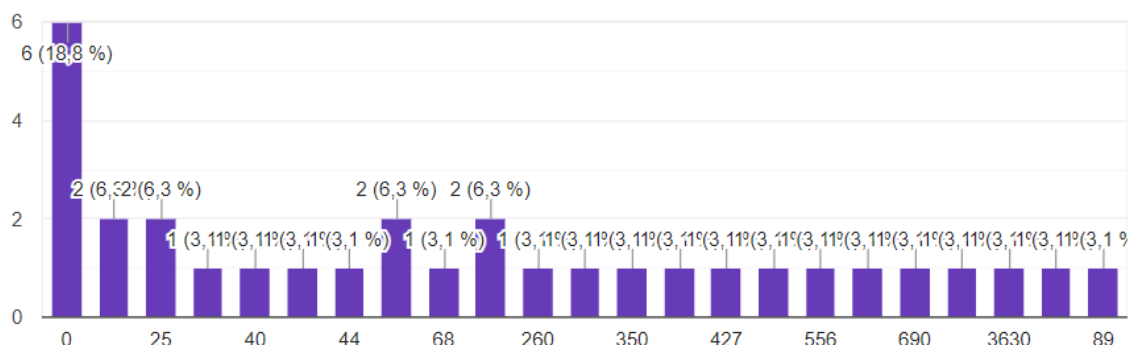
Количество ОО, имеющих отделения волонтерства (для подведомственных ОО ответ 1/0)

32 ответа



Количество обучающихся, включенных в волонтерское движение

32 ответа



Работа по развитию волонтерского движения в Кабардино-Балкарской Республике имеет значительный опыт и достижения. На региональном уровне действует АНО «Ресурсный центр развития волонтерства (добровольчества) Кабардино-Балкарской Республики», созданный распоряжением Правительства КБР от 30 января 2019 года № 32-рп. Кроме того, в 12 из 13 муниципалитетов (92,3%) действуют муниципальные отделения республиканского центра волонтерства.

Доля образовательных организаций, в которых действуют волонтерские организации составляет 75,73%, 11188 (9,53%) обучающихся включены в волонтерское движение. Все участники волонтерского движения имеют волонтерские книжки, в которых производятся отметки об участии в мероприятиях и акциях.

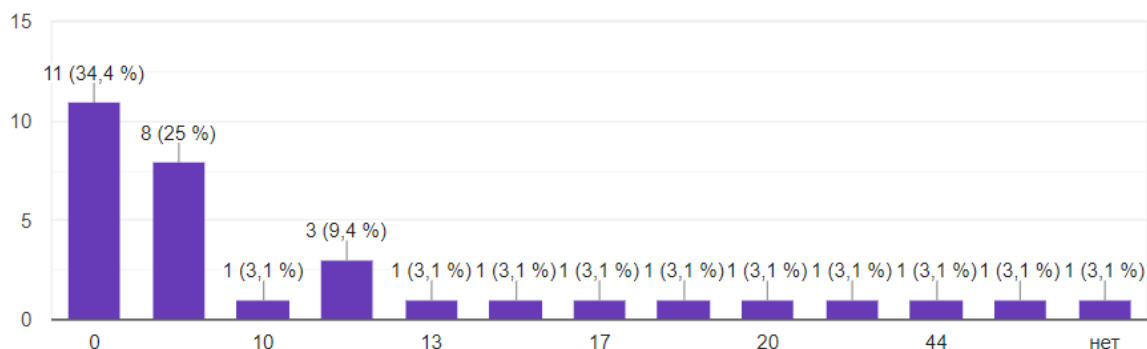
3.3. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.).

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.)	Наличие региональных центров детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.)	Да
	Доля муниципалитетов, создавших муниципальные центры (отделения) детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.)	100%

	Доля ОО, имеющих отделения детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.)	84,9%
	Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.) (от обучающихся общеобразовательных организаций)	36,86%

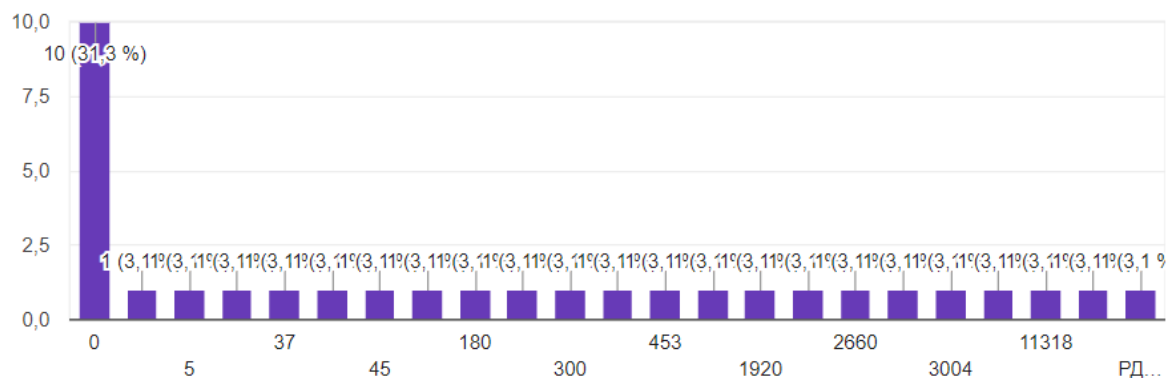
Количество ОО, имеющих отделения детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.) (для подведомственных ОО ответ 1/0)

32 ответа



Количество обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.)

32 ответа



Детские и юношеские общественные организации также имеют значительное представительство в системе образования Кабардино-Балкарской Республики. Так, на базе республиканского молодежного центра создано региональное отделение Российского движения школьников, общее количество первичных отделений на базе общеобразовательных организаций составляет 106 единиц с охватом обучающихся в 1318 человек.

Региональное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Кабардино-Балкарской Республики действует на базе ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город». Во всех муниципалитетах созданы школьные отряды юнармейцев.

С 2008 года в республике действует региональное отделение Юных инспекторов движения (ЮИД), созданное межведомственным приказом Минобрнауки КБР и Министерства внутренних дел КБР. В движение ЮИД вовлечены обучающиеся из всех муниципальных общеобразовательных организаций.

Таким образом общая доля образовательных организаций, имеющих отделения детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.) составляет 84,9%, а охват обучающихся участием в детских общественных организациях и движениях составляет 41026 человек (36,86% от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций).

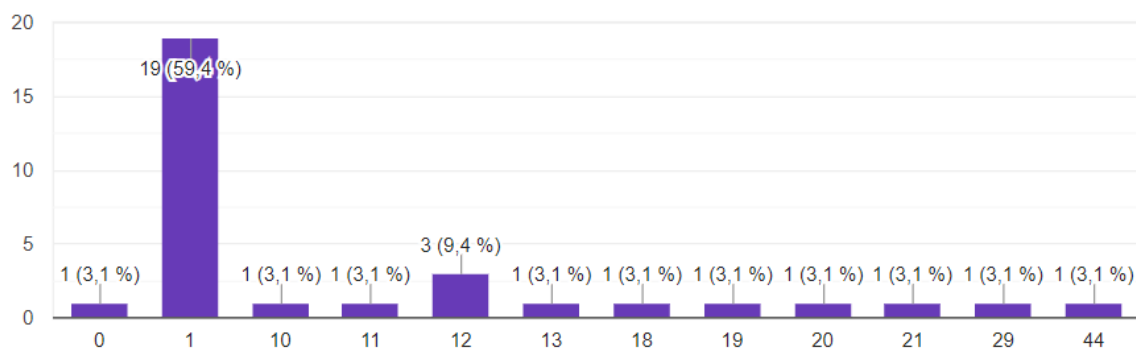
3.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Наличие регионального плана профилактической работы	Да
	Наличие муниципальных планов профилактической работы	Да
	Доля ОО, разработавших планы профилактической работы	88,23%
	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	4%
	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	110 чел.
	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	314 чел.
	Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году	134 чел. (100%)

(% выбывших из них)

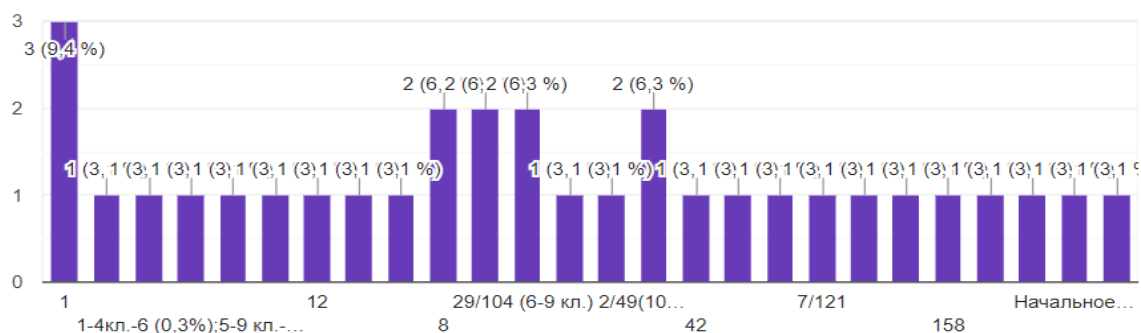
Количество ОО, разработавших планы профилактической работы (для подведомственных ОО ответ 1/0)

32 ответа



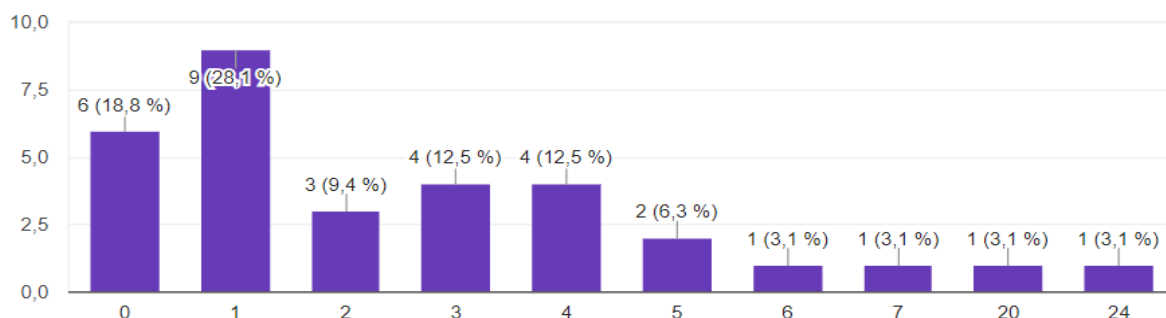
Количество обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)

32 ответа



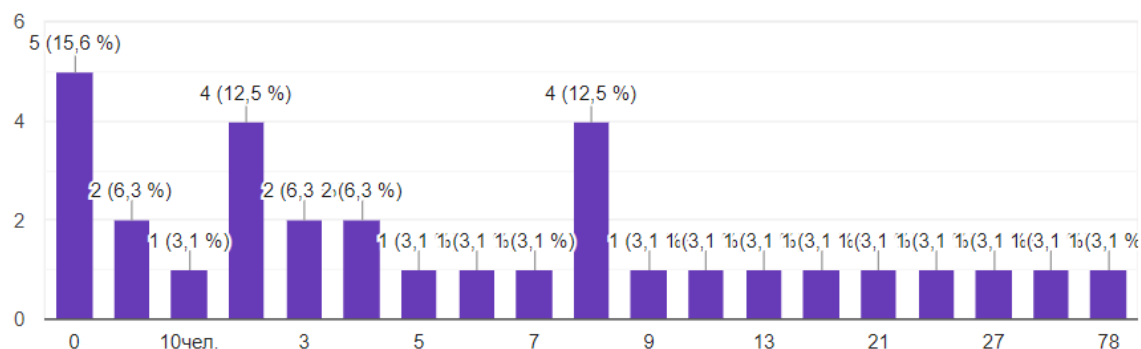
Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)

32 ответа



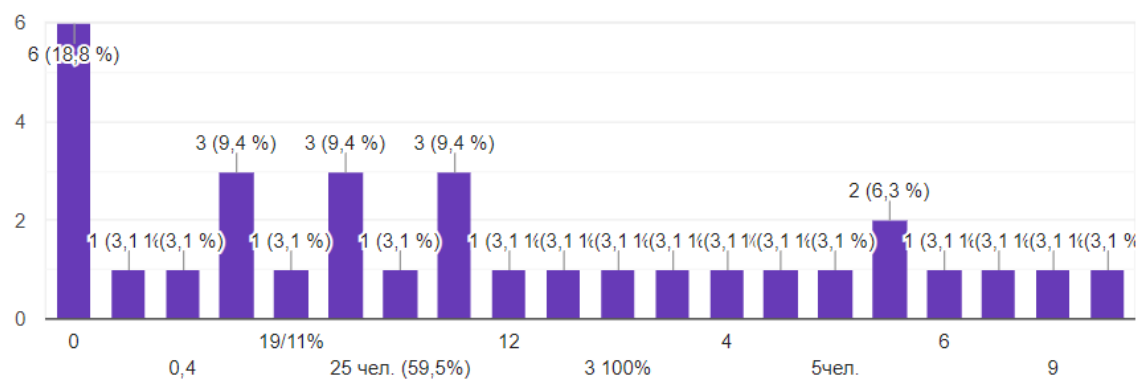
Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете

32 ответа



Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году(% выбывших из них)

32 ответа



Как показал анализ мониторинга, в Кабардино-Балкарской Республике ведется системная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. На уровне Минпросвещения КБР ежегодно разрабатывается межведомственный комплексный план по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних в Кабардино-Балкарской Республике, утверждаемый протоколом заседания республиканской Комиссии по делам несовершеннолетних.

Такая же работа осуществляется муниципальными Комиссиями во всех муниципалитетах республики. Во всех образовательных организациях, в

которых есть обучающиеся, поставленные на учет в КДН и/или на внутренний учет, разработали планы профилактической работы. Общая доля образовательных организаций, разработавших планы профилактической работы, составляет 88,23% (240 организаций).

Общее количество обучающихся, состоящих на конец учебного года на учете в КДН или внутреннем учете ОО, составляет 424 человека (0,36% от общего числа обучающихся), 134 человека в течение года были сняты с разных видов учета.

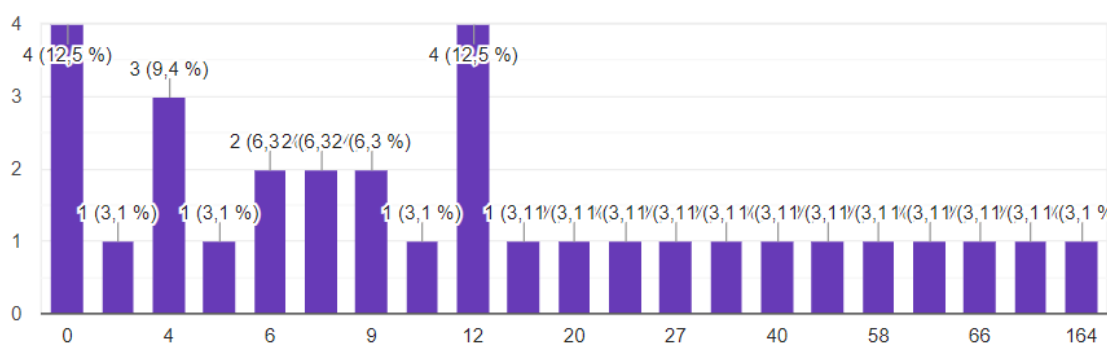
Тем не менее, необходимо отметить невысокий показатель (4%) участия обучающихся в индивидуальной профилактической работе, что может объясняться либо отсутствием обучающихся, проявляющих склонность к правонарушениям, либо недостаточной их выявляемостью.

3.5. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	Проведение ежегодного мониторинга национального состава обучающихся, выбирающих язык изучения в качестве родного	Да
	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации (количество мероприятий)	957

Количество мероприятий по охвату детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации

32 ответа



Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным, осуществляется проведением ежегодного мониторинга контингента учащихся, изучающих родные языки из числа государственных языков Кабардино-Балкарской Республики (кабардинский, балкарский, русский), а также состава педагогических работников, осуществляющих преподавание родных языков в образовательных организациях республики. Данные последнего мониторинга показали:

Общее количество обучающихся				Количество обучающихся, выбравших изучение кабардино-черкесского языка как родного, в том числе:		Количество обучающихся, выбравших изучение балкарского языка как родного, в том числе:		Количество обучающихся, выбравших изучение русского языка как родного, в том числе:			
кабардинцев	балкарцев	русских	иной национальности	в основной группе	в группе, начинающих изучение	в основной группе	в группе, начинающих изучение	кабардинцев	балкарцев	русских	иной национальности
72674	14007	14383	10145	61586	14295	13874	3364	1809	532	10410	4603

На республиканском, муниципальном и школьном уровнях проводится большое количество мероприятий, направленных на поддержку родных языков и социальную и культурную адаптацию детей, для которых русский язык не является родным. Общее количество таких мероприятий в 2020-2021 учебном году составило 957.

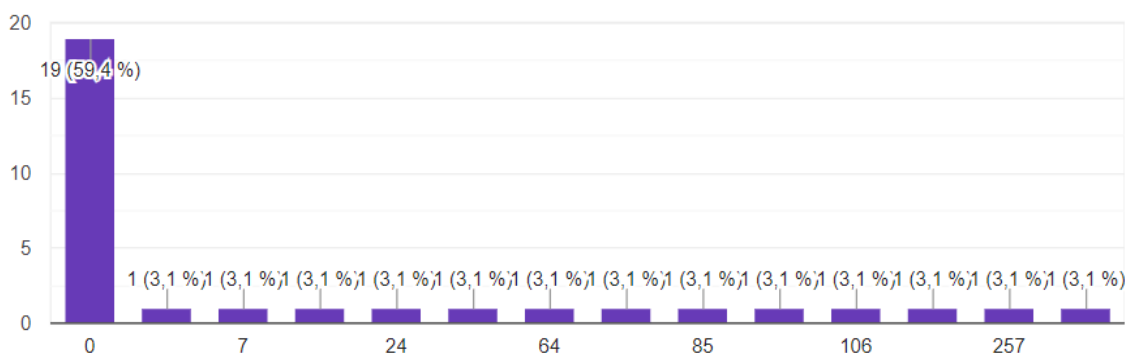
3.6. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Учет	Доля обучающихся, охваченных отдыхом в	1%

несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	загородных лагерях республики	
	Доля обучающихся, охваченных отдыхом в пришкольных лагерях	1,3%
	Доля обучающихся, охваченных отдыхом на организованных ОО площадках	3,1%
	Количество обучающихся, получивших возможность отдохнуть во Всероссийских лагерях (Артек, Орленок, Смена)	258 чел.
	Доля обучающихся, посещающих в каникулярное время различные кружки, секции, студии и т.п.	13,9%

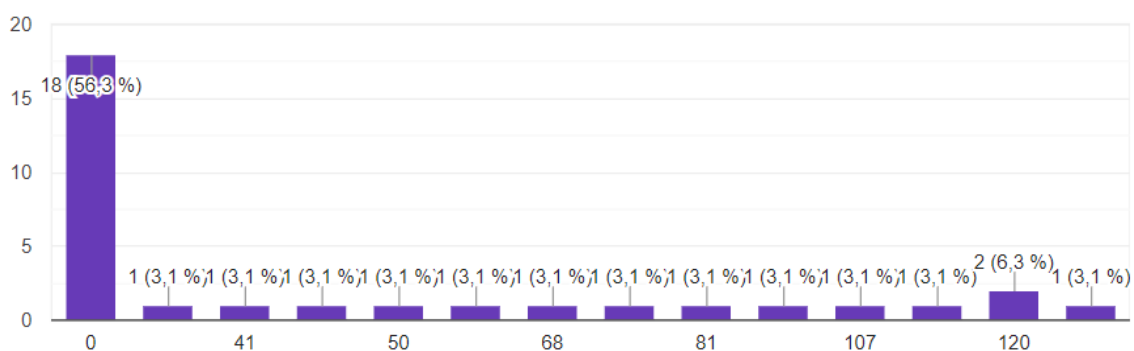
Количество обучающихся, охваченных отдыхом в загородных лагерях республики

32 ответа



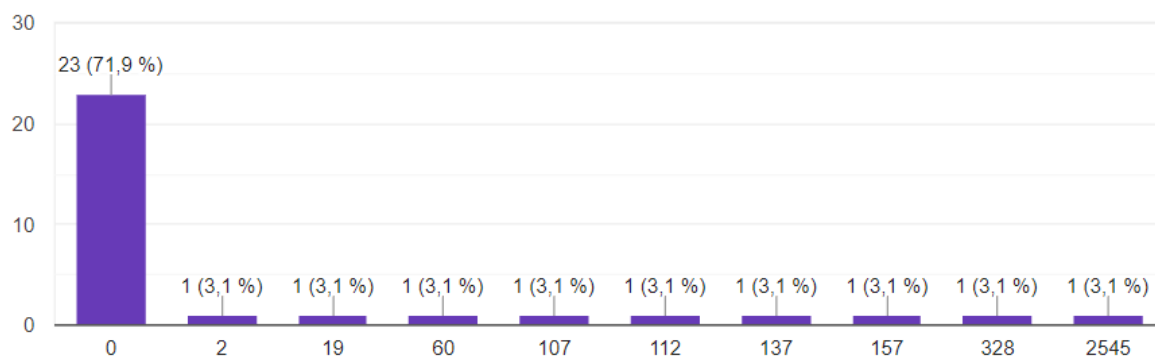
Количество обучающихся, охваченных отдыхом в пришкольных лагерях

32 ответа



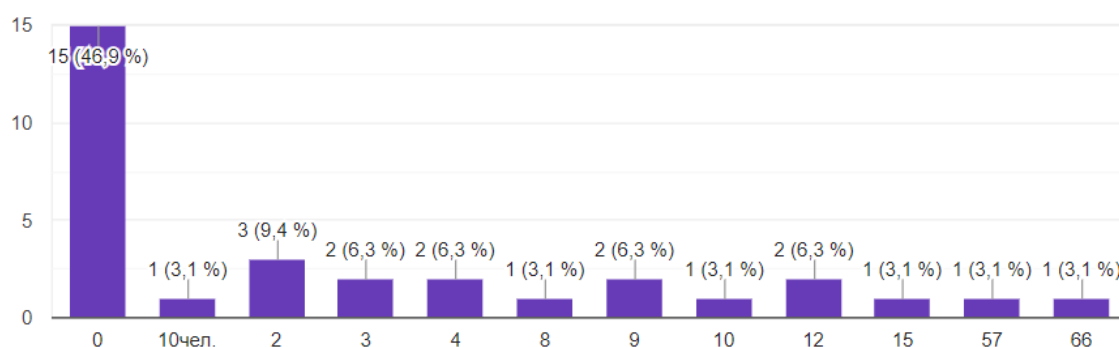
Количество обучающихся, охваченных отдыхом на организованных ОО площадках

32 ответа



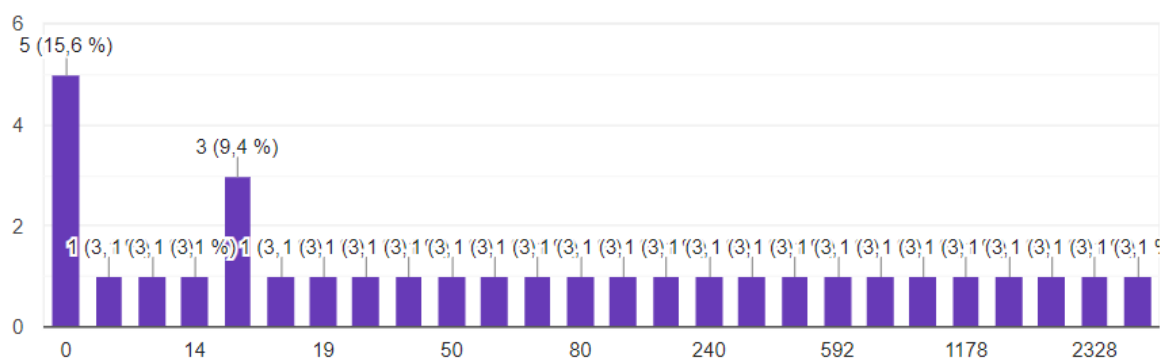
Количество обучающихся, получивших возможность отдохнуть во Всероссийских лагерях (Артек, Орленок, Смена)

32 ответа



Количество обучающихся, посещающих в каникулярное время различные кружки, секции, студии и т.п.

32 ответа



Анализ учета несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха выявил слабую сторону в системе воспитания и социализации обучающихся Кабардино-Балкарской Республики. В ведении Минпросвещения КБР отсутствуют загородные лагеря летнего отдыха, основная часть лагерей находится в ведении Министерства труда, занятости и социальной защиты населения Кабардино-Балкарской Республики. Два лагеря имеются в ведении муниципальных администраций Зольского и Терского муниципальных районов. В 2021 году лишь 1% обучающихся был охвачен отдыхом в загородных лагерях республики. Доля обучающихся, охваченных отдыхом в пришкольных лагерях, также составила очень незначительный показатель – 1,3%. В муниципальных районах, как правило, создаются пришкольные лагеря в одной-двух общеобразовательных организациях. Незначительно больше (3,1%) обучающихся были охвачены отдыхом на организованных ОО площадках. Более благополучная ситуация с организацией в летнее время работы кружков, секций, студий и т.п.: 13,9% обучающихся посещают в каникулярное время различные кружки, секции, студии и т.п.

На республиканском и муниципальном уровнях организована работа по направлению обучающихся во Всероссийские детские и юношеские лагеря. В 2021 году 258 человек получили возможность отдохнуть во Всероссийских лагерях «Артек», «Орленок» и «Смена».

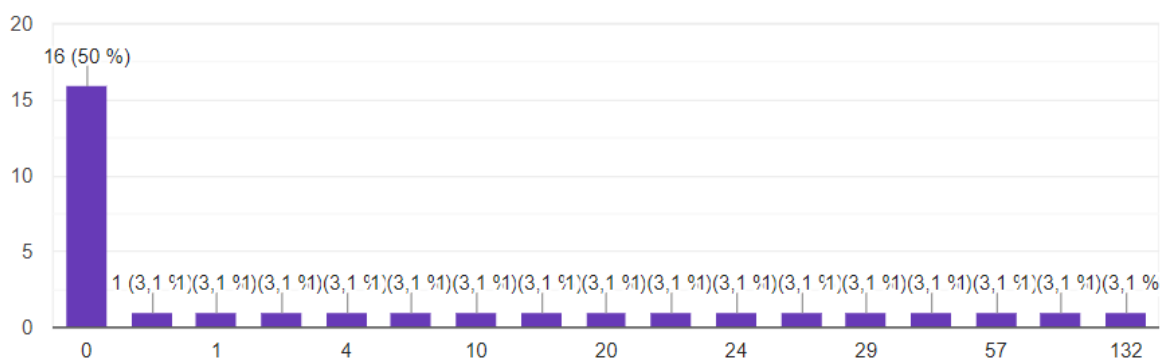
3.7. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации.

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Наличие дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации	4 шт.
	Доля педагогических работников, обучившихся по дополнительным профессиональным программам по приоритетным направлениям воспитания и социализации	9,44% от работников, выполняющих трудовые функции по

		воспитанию и социализации
	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	88,9%

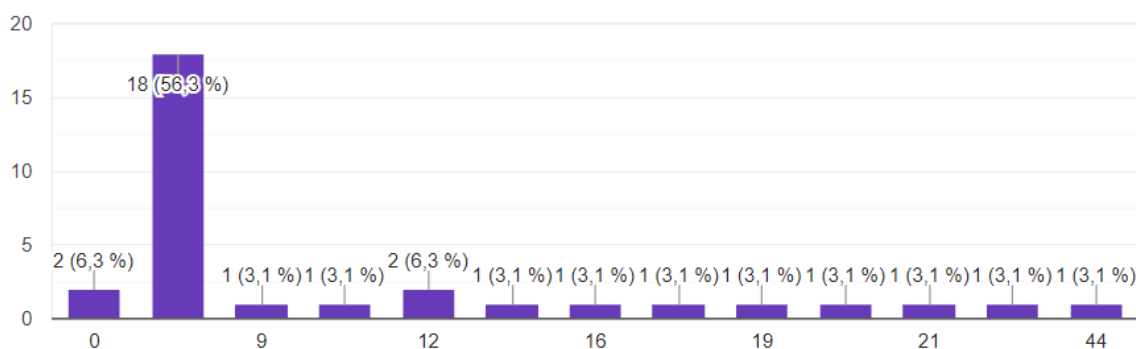
Количество педагогических работников, обучившихся по дополнительным профессиональным программам по приоритетным направлениям воспитания и социализации

32 ответа



Количество образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания (для подведомственных ОО ответ 1/0)

32 ответа



Работа с кадровым потенциалом – важная составляющая организации любого процесса. Педагоги Кабардино-Балкарской Республики имеют возможность повышать квалификацию по актуальным проблемам воспитания и социализации обучающихся. Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр

непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР разработал 4 дополнительные профессиональные программы по приоритетным направлениям воспитания и социализации: «Современные подходы к диагностике и профилактике девиантного поведения учащихся» (72 часа), «Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, экономики, права, обществознания» (72 часа), «Организация работы специалистов по сопровождению детских коллективов (вожатых) в летний оздоровительный период» (36 часов), «Примерная программа воспитания в основной образовательной программе: особенности организуемого в школе воспитательного процесса. Виды, формы и содержание деятельности» (36 часов). Последние две программы загружены на федеральный портал дополнительного профессионального образования и включены в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

Тем не менее, доля педагогических работников, обучившихся по дополнительным профессиональным программам по приоритетным направлениям воспитания и социализации в 2020-2021 учебном году составила всего 9,44% от работников, выполняющих трудовые функции по воспитанию и социализации.

Однако доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, составляет 88,9%, что показывает хорошую организацию на внутришкольном уровне.

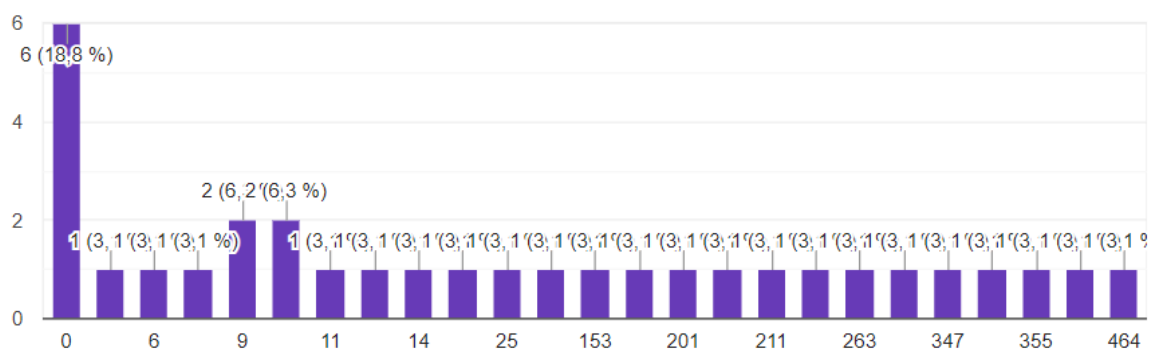
3.8. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля классных руководителей, разработавших календарные планы воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания	76,9%
	Количество классных руководителей,	200 чел.

	принимавших участие в профессиональных конкурсах, воспитательной направленности (Сердце отдаю детям, Воспитать человека и др.)	
	Доля классных руководителей, чьи обучающиеся участвовали в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности	86,58%
	Доля классных руководителей, разработавших планы индивидуальной работы с обучающимися с особыми воспитательными потребностями (трудные дети, поставленные на учет в КДН, и др.)	18,44%
	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	56%
	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	36,57%

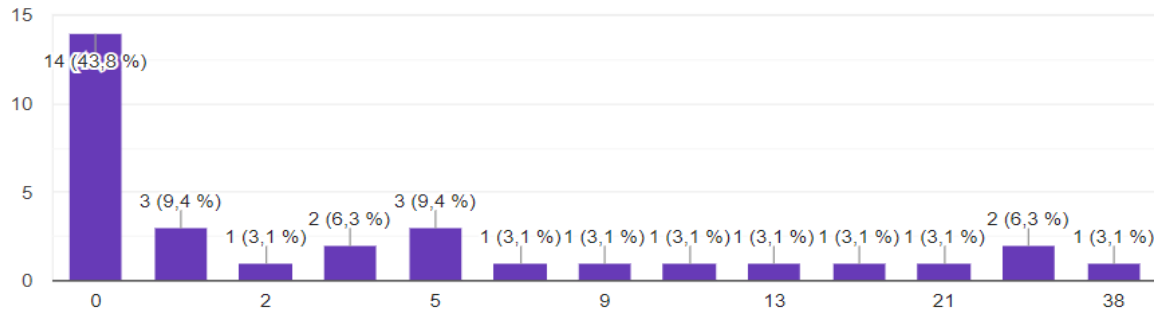
Количество классных руководителей (кураторов), разработавших календарные планы воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания

32 ответа



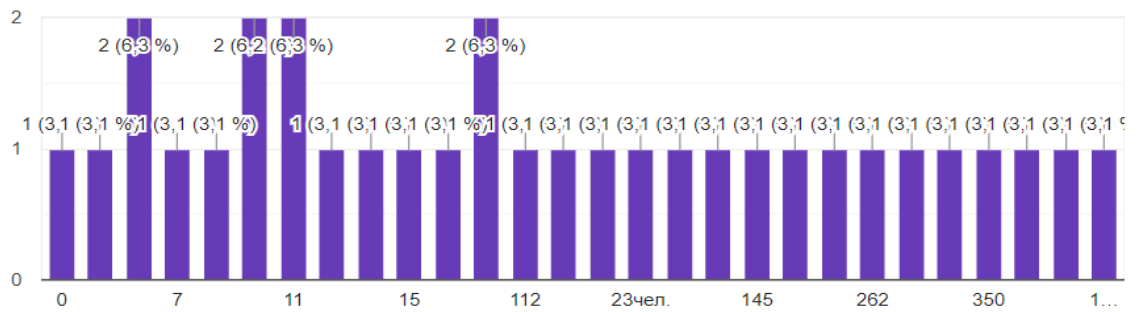
Количество классных руководителей (кураторов), принимавших участие в профессиональных конкурсах, воспитательной направленности (Сердце отдаю детям, Воспитать человека и др.)

32 ответа



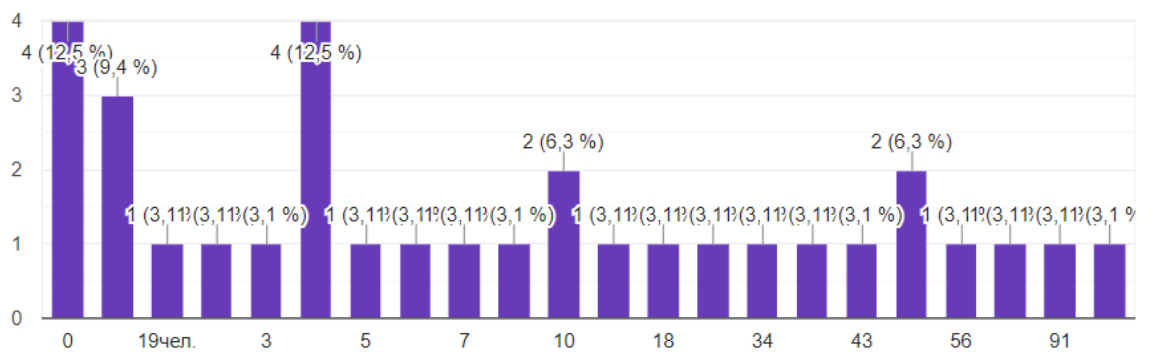
Количество классных руководителей (кураторов), чьи обучающиеся участвовали в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности

32 ответа



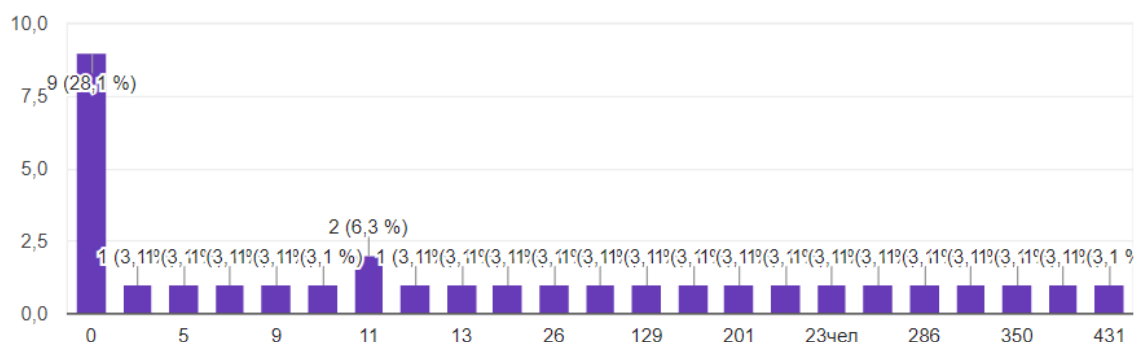
Количество классных руководителей (кураторов), разработавших планы индивидуальной работы с обучающимися с особыми воспитательными потребностями (трудные дети, поставленные на учет в КДН, и др.)

32 ответа



Количество педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству

32 ответа



Количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение

32 ответа



Основная функция по реализации направлений воспитательной работы и социализации обучающихся в образовательной организации осуществляется классными руководителями (кураторами). В связи с внедрением рабочей программы воспитания в основные образовательные программы образовательных организаций перед классными руководителями (кураторами) встает задача разработки календарных планов воспитательной работы. Поскольку значительная часть образовательных организаций республики уже разработала рабочие программы воспитания, доля классных

руководителей, разработавших календарные планы воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания, также является значительной и составляет 76,9%.

Количество классных руководителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах, воспитательной направленности (Сердце отдаю детям, Воспитать человека и др.) в 2020-2021 учебном году составило 200 человек (3,87%), что демонстрирует неплохую активность данной категории педагогических работников.

Еще более активная работа проводится классными руководителями по вовлечению обучающихся в различные конкурсы, мероприятия и социальные акции. Доля классных руководителей, чьи обучающиеся участвовали в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности, составила 86,58%.

Одним из наиболее сложных направлений работы классных руководителей (кураторов) является сопровождение обучающихся с особыми воспитательными потребностями (трудные дети, поставленные на учет в КДН, и др.). Доля классных руководителей, разработавших планы индивидуальной работы с данной категорией обучающихся составила 18,44%.

На муниципальном и институциональном уровнях проводится работа по реализации механизмов оценки эффективности деятельности педагогов разных категорий. В 2020-2021 году доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, составила 56%. Во многом благодаря такой процедуре 36,57% классных руководителей, получивших высокую оценку своей деятельности, получили поощрение в разных формах.

Выводы

Проведенный анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что в целом система воспитания и социализации обучающихся образовательных организация в Кабардино-Балкарской Республике

функционирует эффективно и имеет определенные достижения. В частности, можно говорить о хороших результатах в части вовлечения обучающихся в волонтерское движение и другие общественные организации и движения (Юнармия, РДШ, ЮИД). Создана и эффективно действует система профилактической работы на всех уровнях. Имеются условия для развития кадрового потенциала педагогов, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и социализации обучающихся. Значительная часть образовательных организаций разработала и внедряет рабочую программу воспитания в основные образовательные программы.

Тем не менее, в процессе анализа были выявлены некоторые проблемы и определены приоритетные задачи в каждом из направлений.

Так в части *реализации программ воспитания и социализации* в образовательных организациях необходимо завершить работу по внедрению рабочих программ воспитания в основные образовательные программы ОО. Образовательным организациям необходимо сохранять высокий уровень охвата обучающихся мероприятиями по гражданскому, патриотическому, экологическому, трудовому, семейному, духовно-нравственному и др. воспитанию.

На муниципальном и региональном уровне необходимо обеспечить выполнение Плана мероприятий Кабардино-Балкарской Республики по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В направлении *развития добровольчества (волонтерства)* необходимо совершенствовать механизмы взаимодействия регионального центра с муниципальными отделениями и образовательными организациями, более активно проводить информационную работу в целях вовлечения обучающихся образовательных организаций в волонтерское движение.

В части *развития детских общественных объединений* (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.) необходимо совершенствовать и выводить на новый уровень деятельность региональных отделений. Нужно продолжать и

активизировать работу по вовлечению обучающихся в различные формы социальной активности, в том числе через участие в детских и юношеских общественных объединениях и движениях.

В части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся необходимо продолжить работу по выявлению детей, потенциально склонных к совершению правонарушений, и выстраивать индивидуальные планы профилактической работы с учетом результатов выявленных склонностей.

В направлении учета обучающихся, для которых русский язык не является родным, необходимо выстраивать системную работу на всех уровнях по планированию мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию обучающихся, для которых русский язык не является родным. В условиях многонациональной республики, где помимо русского, государственными языками являются также кабардинский и балкарский языки, системная организация такой работы является очень актуальной.

Наиболее проблемным, как показал анализ, является вопрос учета несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. В этом направлении необходимо провести мероприятия прежде всего на региональном и муниципальном уровнях, поскольку вопрос организации детского летнего отдыха является финансово затратным. Необходимо в республиканском и муниципальных бюджетах предусмотреть увеличение выделяемых средств на мероприятия по организации летнего отдыха и создания условий для посещения детьми в каникулярное время различных кружков, секций, студий и т.п.

В части подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации необходимо расширять перечень дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся и создавать условия для обучения педагогических работников,

осуществляющих деятельность по воспитанию обучающихся, по данным программам.

В части *эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству* необходимо организовать работу всех классных руководителей (кураторов) по разработке ими календарных планов воспитательной работы как части рабочей программы воспитания основной образовательной программы. Необходимо предусматривать меры стимулирования классных руководителей (кураторов) для участия их в профессиональных конкурсах, воспитательной направленности (Сердце отдаю детям, Воспитать человека и др.). Важным направлением является также сопровождение обучающихся с особыми воспитательными потребностями (трудные дети, поставленные на учет в КДН, и др.). Необходимо проводить организационные и методические мероприятия по оказанию помощи классным руководителям в разработке планов индивидуальной работы с данной категорией обучающихся. Нужно также проводить системную работу по оценке эффективности деятельности классных руководителей (кураторов) и предусмотреть меры поощрения для классных руководителей (кураторов), показавших высокие результаты оценки.