



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,
ЩЭНЫГЪЭМРЭ ЩАЛЭГЪУАЛЭМ Я ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ БИЛИМ БЕРІУ,
ИЛМУ ЭМ ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

П Р И К А З

«15» 02 2021 г.

№ 22/89

**О проведении практических семинаров по разработке
Рабочей программы воспитания**

В целях разработки и своевременного внедрения Рабочей программы воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый график проведения практических семинаров по разработке Рабочей программы воспитания.

2. Отделу дополнительного образования и воспитания (Касьянова Т.А.) и ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР организовать проведение практических семинаров по разработке Рабочей программы воспитания.

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием обеспечить участие в семинарах заместителей директоров по воспитательной работе и специалистов органов управления образованием, курирующих вопросы воспитания.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики Мисостову Е.Н.

И. о. министра

А. Езаов

Утвержден
приказом Минпросвещения
КБР
от « 15 » 02 20 21 № 22/89

ГРАФИК
проведения практических семинаров по разработке
Рабочей программы воспитания

Муниципальное образование	Место проведения	Дата	Кол-во участников
Лескенский район Урванский район Черекский район	МКОУ «Лицей № 1» г.п. Нарткала	18.02.2021 г.	1 координатор 4 заместителя по ВР
Прохладненский район Терский район г.о. Прохладный	МБОУ «СОШ № 1» г.о. Прохладный	26.02.2021 г.	1 координатор 4 заместителя по ВР
г.о. Нальчик г.о. Баксан Чегемский район	МКОУ «СОШ № 11 им. Трошева Г.Н.» г.о. Нальчик	11.03.2021 г.	1 координатор 4 заместителя по ВР
Баксанский район Зольский район Эльбрусский район	МОУ «СОШ № 4» с.п. Исламей	18.03.2021 г.	1 координатор 4 заместителя по ВР