

Информационная справка
о реализации мероприятий, направленных на повышение качества
образования в образования в школах с низкими результатами обучения
и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях в 2018 году

В рамках исполнения плана-графика («дорожной карты») мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», утвержденного приказом Минобразования КБР от 18.05.2018 года № 410 организацией – оператором создана рабочая группа и утверждена более развернутая дорожная карта по реализации мероприятия.

Проведен углубленный мониторинг результативности муниципальных программ повышения образовательных результатов, разработанных в 2017 году. Проведен мониторинг (углубленная диагностика) программ развития школ, показывающих низкие результаты и функционирующих в сложных социальных условиях, разработанных в ОО – участниках проекта в 2017 году.

Продолжена практика привлечения наиболее успешных руководителей образовательных организаций и педагогов к методической поддержке образовательных организаций с низкими образовательными результатами (созданы 25 «сетевых пар»). Эффективность использования данного инструментария для повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами подтверждена итогами работы в проекте в 2017 году. Созданы школьные команды по повышению качества образования в школах с низкими результатами. Школьные команды утверждены приказами по ОО и регулируют процесс перехода школы в эффективный режим работы. В состав школьных команд вошли руководители ШМО, завучи, учителя-предметники, библиотекари.

В 2018 году 603 педагогических работника республики прошли курсы повышения квалификации, профессиональные стажировки на базе пилотных школ Центра, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Проведено 2 вебинара для слушателей курсов повышения квалификации на темы «Внедрение комплексной модели учительского роста в образовательной организации» и «Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций». В работе вебинаров приняли участие методисты школ-доноров и руководители школьных команд школ - реципиентов («сетевые пары»). Выход в эфир организован из «точек доступа», созданных на территории муниципалитетов в 2017 году. Всего в работе вебинаров приняли участие более 100 человек.

Центром разработан механизм лонгитюдного исследования уровня профессиональных компетенций педагогов школ показывающих низкие результаты и функционирующих в сложных социальных условиях. Данные

исследования планируется использовать в ходе проведения курсов повышения квалификации для учителей и руководителей школ, а так же с целью диверсификации ранее разработанных программ ПК и создания новых. Итоги исследования так же лягут в основу Методических рекомендации для образовательных организаций по формированию внутришкольных программ роста профессиональных компетенций учителя, которые находятся в стадии разработки.

За 2018 год проведен 1 установочный семинар для муниципальных и школьных координаторов проекта, 2 обучающих семинара: для муниципальных координаторов по методике разработки муниципальных программ повышения качества образования и для руководителей школ – участниц проекта, по организации перехода школы в эффективный режим работы. В целом в работе семинаров приняли участие более 60 человек. В результате работы семинаров по созданию муниципальных программ повышения качества образования в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и имеющих низкие результаты обучения, в 85 % муниципалитетов республики привели в соответствие с требованиями разработанные в рамках Комплекса мер муниципальные программы повышения качества образования.

В 2018 году Центр продолжил работу по внедрению региональной структурно-функциональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. Заключены договоры о сетевом партнерстве с учреждениями дополнительного образования, учреждениями высшего образования, учреждениями СПО, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, органами опеки и попечительства, структурными подразделениями МВД. Это позволило образовательным организациям – участницам проекта разнообразить внеурочную деятельность школьников, усилить работу по профориентации обучающихся.

Особое внимание в 2018 году уделялось методической помощи МКОУ «СОШ №2 им. Лигидова Г. А.» с.п. Сармаково, т.к. она подтвердила статус школы с низкими результатами и перешла в 2018 год из 2017 года. По результатам работ в проекте в 2018 году школа успешно покинула список школ с низкими образовательными результатами.

По итогам 2018 года две школы Эльбрусского муниципального района (МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Тырныауз, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Кёнденен) подтвердили статус школ с низкими образовательными результатами и продолжили работу над повышением качества образования в 2019 году.)