

**Информационная справка
о реализации мероприятий, направленных на повышение качества
образования в образования в школах с низкими результатами обучения
и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях в 2019 году**

Приказом по Центру создана рабочая группа и утверждена дорожная карта по реализации мероприятия в 2019 году. Проведен мониторинг (углубленная диагностика) программ развития школ, показывающих низкие результаты и функционирующих в сложных социальных условиях. В рамках выполнения мероприятия Госпрограммы за 2019 год организацией-оператором проведены рабочие совещания с муниципальными и школьными координаторами проекта, а так же республиканский семинар, которые были нацелены на совершенствование муниципальных и школьных программ повышения качества образования. По итогам проведенной информационно-методической и консультационной работы в 2019 году в 13-ти (100 %) муниципальных органах управления образования переработаны или созданы вновь муниципальные программы повышения качества образования в образовательных организациях. Программы опубликованы на сайтах муниципальных органов управления образованием КБР (таблица 1).

Таблица 1

	Наименование района	ссылка
1.	г. Нальчик	https://donalchik.ru/index.php?Page=files&act=show_razdel&id=8
2.	г. Баксан	https://baksan.do.am/index/celevye_programmy/0-13
3.	Баксанский район	http://bakruo.narod.ru/programma_perekhoda_v_ehffektivnyj_rezhim_baksansk.pdf
4.	г. Прохладный	http://xn----8sbmuhocbik3a3a6f.xn--p1ai/dokumenty/prikazy?start=18 http://xn----8sbmuhocbik3a3a6f.xn--p1ai/dokumenty/postanovleniya
5.	Зольский р-н	https://zolskoeuo.ru/images/programma.pdf https://zolskoeuo.ru/dokymenty/mynicipalnye-dokymenty.htm
6.	Лескенский р-н	https://www.leskenuo.ru/index.php?Page=page_212
7.	Майский р-н	https://kbr-may-edu.ru/offer-item/programmy/
8.	Прохладненский р-н	https://uo-prohladny.kbr.eduru.ru/programmy
9.	Терский р-н	https://uoterek.ucoz.ru/doc_news/prikaz_4_1_ot_11_01_2019g_ob_utverzhdenii_municipa.pdf
10.	Урванский р-н	http://uourvan.ucoz.org/index/municipalnye_dokumenty/0-8
11.	Чегемский р-н	https://uo.chegem.ru/dokumenty/dokumenty-uo
12.	Черекский	https://uocherek.ru/index.php?Page=page_273
13.	Эльбрусский	tps://ruoelbrus.ru/upravlenie-obrazovaniya/programmy

По программам повышения квалификации, разработанным в рамках проекта, прошли обучение 600 педагогических работников республики. Проведены обучающие семинары для слушателей КПК с приглашением научных сотрудников научно-образовательного центра ДПО ФСИРО (Москва) Копотевой Г.Л. и Мерзликиной И.В.: 15 октября – семинар «Новые методы и формы оценки: метапредметные результаты обучения»; 5 ноября - «Внедрение комплексной модели учительского роста в школах с низкими результатами» и 13 ноября «Основы анимационной деятельности с детьми». В целом в обучающих мероприятиях, проведенных в рамках проекта, приняли участие 324 педагога.

Разработаны методические пособия «Методические рекомендации по формированию внутришкольных программ роста профессиональных компетенций учителей». В школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, используется практика внедрения Комплексной модели учительского роста (КМУР). Разработана Методология выявления школ с необъективными признаками оценивания, которая позволит выявлять не только школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, но и выявлять школы с необъективными признаками оценивания, что не способствует повышению качества образования в целом. В 2019 году доработан и распространен Сборник материалов, разработанных в ходе реализации мероприятия 2.2. ФЦПРО на 2016–2020 годы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

Помимо методической помощи школам - участницам проекта оказана материальная помощь из средств, выделенных в рамках проекта. В 2019 году закуплено 32 АРМ и 32 ПО для школ с низкими образовательными результатами с целью обеспечения условий внедрения внутришкольной системы качества образования.

Несмотря на предпринятые меры по повышению качества образования в образовательных организациях – участницах проекта, 9 из 32 школ подтвердили свой статус школы с низкими результатами обучения в 2020 год - это 28 %. Это самый низкий показатель эффективности деятельности организации-оператора в проекте. Произошло это потому, что в мониторинг образовательных организаций республики в 2019 году включены дополнительные позиции, отображающий социальный статус обучающихся и их родителей, степень участия родителей в общественной жизни школы, состояние инфраструктуры населенного пункта, на территории которого расположена школа и многое другое.. Кроме того, нельзя сбрасывать со счетов, что именно в 2019 году 100 % муниципалитетов разработали и опубликовали свои программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.