

Информация об участии региона в проекте по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях в 2020- 2021 году

«Важен каждый ученик». Под таким лозунгом Министерством просвещения Российской Федерации запущен проект «500+». Реализация проекта усилит работу ведомства по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

На первом этапе проект «500+» охватит порядка 250 школ более чем в 20 регионах страны.

В помощь регионам в рамках проекта сформированы методики адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами по кадровым и содержательным вопросам, включая формирование новых кадровых ресурсов. В штате школ должны появиться руководители с большим управленческим опытом, а также методисты и высококвалифицированные педагоги-наставники.

Для расширения возможностей образовательных программ и занятий к работе в данных школах будут привлечены опытные методисты, а сами школы получают возможности сетевого взаимодействия с лучшими школами внутри региона.

Как отметил Министр просвещения Сергей Кравцов, такая практика является признанным инструментом помощи школам во всём мире, прежде всего в странах с успешными образовательными системами.

Комплекс мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов, кроме того, позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;

- внедрить в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

Став частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов: «И международные, и российские исследования отчётливо показывают важность аспекта работы со школами и учениками, испытывающими определённые трудности в обучении. Проект позволит нам обеспечить адресность качественной методической поддержки, подобрать те формы и те механизмы, в которых школы действительно нуждаются, и которые будут работать на тех или иных территориях. Включая проект в национальный проект «Образование», мы сможем направить в эти школы вместе с методической и инфраструктурную поддержку. У нас есть опытные научно-исследовательские коллективы, которые работали над этой программой и будут сопровождать её внедрение, у нас есть понимание кадровых потребностей для этих школ, есть механизмы подключения к этой программе молодых талантов – будущих педагогов, студентов старших курсов. Всё это комплексная работа, на которую мы должны опираться, выводя Россию в число ведущих стран мира по качеству школьного образования».

Справочно: Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

Нормативная документация (ссылками):

1. [Приказ](#) Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 16.09.2020 года № 22-01-05/8714 «О реализации проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» Федерального проекта «Современная школа»

национального проекта «Образование» в Кабардино-Балкарской Республике в 2020 году».

2. [Приказ](#) Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 30.09.2020 года № 22-01-05/9252 «О назначении кураторов школ с низкими результатами обучения по проекту «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
3. [Приказ](#) Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 14.01.2021 года № 22/11 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения КБР от 15 мая 2020 года № 22-01-05/4569».
4. [Приказ](#) Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 20.02.2021 года № 22/119 «О назначении кураторов школ с низкими результатами обучения по проекту «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году.
5. [Информационное письмо организации](#) – оператора проекта
6. Приложения к письму:

[дорожная карта реализации проекта;](#)

[методика](#) оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся;

[памятка](#) по работе с Информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК).

В 2020 году в ходе реализации проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Кабардино-Балкарской республике приказом Минпросвещения КБР от 15.05.2020 года

№ 22-01-05/4569 утверждена «дорожная карта» мероприятия на 2020 год, приказом Минпросвещения КБР от 09.06.2020 года № 22-01-05/5325 создан региональный координационный центр по работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами. С данной нормативной документацией планировалось начать работу со школами с низкими образовательными результатами с 1 сентября 2020 года. Однако, в условиях пандемии, образовательные организации республики начали учебный год в дистанционной форме и работа со школами с низкими образовательными результатами была перенесена на 2021 год.

Согласно рекомендациям Рособрнадзора (письмо от 19.08.2020 года за № 14-72) «Об отборе школ и кураторов для участия в проекте адресной поддержки» приказом Минпросвещения КБР утвержден перечень образовательных организаций республики, вошедших в проект «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждены региональный куратор проекта, «дорожная карта» и список успешных школ, из числа педагогов которых отобраны кураторы ШНОР (приказ от 16.09.2020 за № 22-01-05/8714). Федеральному оператору своевременно представлены данные по ШНОР, заполнены и представлены формы с контактными данными кураторов ШНОР и муниципальных координаторов.

В проект отобраны 8 школ республики из трех муниципалитетов и одного городского округа.

В рамках проекта обеспечено анкетирование кураторов, после чего их состав утвержден приказом Минпросвещения КБР от 30 сентября 2020 года за № 22-01-05/9252. Так же своевременно организовано анкетирование всех участников образовательных отношений ШНОР (директоров, учителей, преподающих в 6 и 9 классах, учеников этих классов, и их родителей). Среди участников проекта распространена «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» и «Памятка по работе с Информационной системой мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) в рамках реализации проекта адресной методической помощи (500+)», разработанные Федеральным институтом оценки качества

образования (ФИ ОКО). Исходя из инструктивных материалов «Памятки» школы с низкими образовательными результатами в обозначенные сроки отработали и опубликовали «риски школ» (шаблоны рисков предоставлялись в системе). По результатам отработки «рисков школ» и на основании предложенных направлений деятельности по их устранению, школами разработаны «дорожные карты» по повышению качества образования (в соответствии с методическими рекомендациями ФИ ОКО).

В ходе разработки школами «рисков школ» и «дорожных карт», кураторы ШНОР оказывали помощь школьным командам по повышению качества образования. Региональным и муниципальными координаторами, посредством информационной системы мониторинга электронных дорожных карт, отслеживался ход реализации проекта. Региональным координатором оказывалась постоянная консультационная поддержка руководителям ШНОР и их кураторам.

МКОУ «СОШ с. Красносельского» Прохладненского муниципального района оказалась в затруднительной ситуации. На момент включения в проект и по настоящее время здание школы находится в аварийном состоянии, школьники и администрация школы размещены в зданиях двух школ соседних сел (с. Пролетарское и с. Лесное). Разработать программы преодоления риска «Низкий уровень оснащения школы» в таких условиях функционирования образовательной организации не представляется возможным, поэтому программа была разработана, но реализовать ее будет возможно только после сдачи в эксплуатацию новой школы, строительство которой намечено на 2022 год. Администрация школы, при методической поддержке куратора, доработала электронную дорожную карту с учетом этой перспективы.

По состоянию на 21 декабря 2020 года все мероприятия, обозначенные по проекту, школами республики и их кураторами выполнены.

В 2021 году работа по проекту продолжилась. По итогам экспертной оценки, проведенной в 2020 году Федеральным институтом оценки качества образования, 8 ШНОР республики приступили к устранению замечаний экспертов. Кураторы ШНОР продолжили работу по оказанию методической поддержки школам в доработке электронных дорожных карт. К 30 апреля 2020 года 100 % школ республики завершили доработку электронных дорожных карт.

В 2021 году в проект «Адресной методической помощи 500+» включились 18 общеобразовательных организаций республики, отобранные Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР совместно с региональным оператором проекта ГБУ ДПО «Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР:

Согласно рекомендациям федерального оператора - Федерального института оценки качества образования, для ШНОР отобраны кураторы из числа руководителей или заместителей руководителей успешных школ. Кураторы закреплены за школами с низкими результатами приказом Минпросвещения КБР от 20.02.2021 года № 22/119 «О назначении кураторов школ с низкими результатами обучения в рамках реализации проекта «Организация методической помощи не менее 250 выявленным образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из субъектов Российской Федерации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году» (проект 500+).

Согласно «дорожной карте» проекта «Адресной методической помощи 500+» проведено анкетирование кураторов, в школах (ШНОР) организовано анкетирование всех участников образовательных отношений (директоров, учителей среднего звена, учеников 6-х и 9-х классов, и их родителей). Среди участников проекта распространена «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» и «Памятка по работе с Информационной системой мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) в рамках реализации проекта адресной методической помощи (500+)», разработанные Федеральным институтом оценки качества образования (ФИ ОКО).

По результатам анкетирования ШНОР в марте 2021 года школы республики получили Рисковые профили и Шаблоны самодиагностики для проведения самообследования школы. К 9 апреля 2021 года 100% ШНОР республики провели Самообследование, к 30 апреля 2021 года 18 ШНОР опубликовали Концепции программ развития и Среднесрочные программы школ.

В телефонном режиме и посредством электронной почты обеспечена постоянная связь регионального координатора с муниципальными координаторами, кураторами ШНОР и руководителями школ – участниками проекта. Региональный координатор оказывает информационную и

методическую поддержку, в том числе по работе с электронной системой мониторинга электронных дорожных карт ФИСОКО. Работники системы образования республики принимают участие в работе вебинаров, проводимых ФИОКО для всех категорий участников проекта.

Анализ опубликованных на сайте информационной системы мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) Самообследований в школах республики – участницах проекта, выявил, что в 15 ШНОР выявлен риск «9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (см. таблицу 1).

Таблица 1

Риски	К-во в школах КБР
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	15
1. Низкий уровень оснащения школы	13
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	12
2. Дефицит педагогических кадров	6
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	6
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	6
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	5
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	4
8. Низкий уровень дисциплины в классе	3
7. Пониженный уровень школьного благополучия	2

