Обоснованность и реалистичность поставленных целей

Цель по направлению определение содержания понятий «низкие образовательные результаты» и/или «сложные социальные условия»

Цель: Определение содержания понятий "низкие результаты обучения" и/или "неблагоприятные социальные условия" путем проведения комплексного кластерного анализа уровней достижения образовательных результатов, условий реализации основных и адаптированных образовательных программ образовательных организаций республики.

Обоснованность цели. Для организации эффективной работы со школами, попадающими в перечень образовательных организаций показавших низкие образовательные результаты необходимо четко сформулировать и довести до сведения управленческих команд школьного и муниципального уровней критерии и показатели, определяющие содержание понятий «низкие образовательные результаты» и «неблагоприятные социальные условия». Определение «низкие результаты обучения» охватывает не только долю обучающихся не преодолевающих минимальный установленный уровень той или иной оценочной процедуры, но и демонстрирует соотношение полученных результатов в сравнении со средними значениями полученными на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Как показала практика многолетних исследований в сфере оценки образовательных достижений обучающихся на уровень сформированности образовательных результатов оказывает влияние не только качество преподавания того или иного предмета, но так же и социальные факторы: уровень владения русским языком и языковая миграция, социальный статус семьи и другие факторы, обуславливающие понятие «неблагоприятные социальные условия», которые также необходимо четко сформулировать и учитывать при разработке и реализации комплекса мер, направленного на повышение качества обучения в школах, показывающих низкие результаты обучения.

Реалистичность цели. Достижимость целевого ориентира, связанного с определением содержания понятия «низкие образовательные результаты» и/или «сложные социальные условия», определяется региональными ресурсами системы образования:

− пулом высококвалифицированных кадров, привлекаемого к организации работ в данном направлении;

- открытостью информационного пространства системы образования;

− накопленным опытом реализации процедур управления качеством в системе общего образования республики на всех уровнях;

− опытом ведения паспортов школ;

− разработанной и апробированной методикой оценивания индекса социального благополучия школ;

− опытом устранения и преодоления сложных социальных условий.

Значимым показателем реалистичности цели является наличие в республике инструментария для диагностирования ее достижимости: аналитическая база содержания документов регионального и муниципального уровней в сфере оценки и управления качеством образования; исследование результатов диагностических мероприятий регионального и федерального уровней, представленных в отчетах.

Цель по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Цель. Внедрение и совершенствование механизмов проведения ежегодной объективной кластерной диагностики динамики образовательных результатов, условий реализации основных образовательных программ и выявление социальных факторов, влияющих на идентификацию образовательных организаций республики, показывающих низкие образовательные результаты и\или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Обоснование цели. Для выстраивания механизмов адресной методической поддержки школам, показывающих низкие результаты обучения и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях необходим инструментарий для проведения объективной и корректной идентификации школ региона по обозначенным факторам риска.

Школой с низкими образовательными результатами считается общеобразовательная организация, которая в динамике за последние три года демонстрирует недостаточный уровень образовательных результатов в сопоставлении со значениями и весовыми коэффициентами установленных показателей.

Школой, функционирующей в сложных социальных условиях, является общеобразовательная организация, испытывающая ресурсные дефициты и обладающая рядом неблагополучных социально-экономических факторов.

Реалистичность цели. Достижимость целевого ориентира, связанного с выявлением школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, определяется следующими ресурсами системы образования: разработанным и апробированным механизмом выявления школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях; накопленным опытом в республике по переводу школ в эффективный режим функционирования и развития, преодоления рисков, связанных со сложными социальными условиями.

Цель по направлениям "по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях" и по разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия

Цель. Повышение качества обучения в образовательных организациях республики с низкими образовательными результатами путем разработки и реализации комплекса мер, направленного на оказание персонифицированной методической помощи, основанной на результатах ежегодной углубленной кластерной диагностики динамики образовательных результатов и социальных условий, обуславливающих низкие результаты обучения.

Обоснование цели. Установка и значимость целевого ориентира, связанного с организацией работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях, определяется необходимостью разработки и принятия мер, направленных на выравнивание и повышение уровня образовательных результатов образовательных организаций республики, идентифицированных и объеденных в кластеры по группам риска. Достижение поставленной цели будет способствовать повышению доступности качественного образования.

Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях, предусматривает разработку и реализацию мероприятий отраженных в дорожных картах, комплексах мер, а также проведение системного мониторинга их выполнения, оценки результативности, принятия управленческих решений на основе анализа их реализации. Таким образом, выстраиваемая система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях направлена на определение направлений деятельности по преодолению школьной неуспешности и нивелирования, выявленных сложных социальных рисков, выстраивание образовательной политики направленной на создание условий для успешного обучения всех обучающихся вне зависимости от их способностей и стартовых возможностей.

Реалистичность цели. Достижимость целевого ориентира, связанного с организацией работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях, определяется следующими ресурсами республиканской системы образования: накопленным с 2016 года опытом организации работы с обозначенной категорией общеобразовательных организаций; наличием высококвалифицированных кадров, материально-технической базой.

Цель по направлению "по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)"

Цель. Совершенствование условий реализации эффективного сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными учреждениями и предприятиями республики, направленного на преодоление

выявленных факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности школ, показывающих низкие результаты обучения и\или функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.

Обоснование цели. Значимость для системы образования республики установки целевого ориентира, связанного с осуществлением сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями), определяется необходимостью привлечения заинтересованных субъектов к решению проблемы снижения количества школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях путем совместного использования ресурсов, направленного на обеспечение доступности качественного образования, не только образовательных организаций, но и других учреждений и предприятий заинтересованных в участии создания практикоориентированной среды обучения, ранней профориентационной работе, привлечению потенциальных потребителей и сотрудников.

Реалистичность цели. Достижимость целевого ориентира, связанного с осуществлением сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями), определяется следующими ресурсами системы образования: наличием разветвленной сети учреждений культуры и спорта, успешных практик организации сетевого взаимодействия в сельских населенных пунктах и малых городах с предприятиями реального сектора экономики, реализация с 2017 года региональной модели поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основанной на сетевом взаимодействии различных субъектов образовательного и социального пространства республики.