Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

«Утверждаю»

И.о. директора _____ А.Г. Кажаров

«09» 07 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение

Типовая программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) разработана Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования **«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»** (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ) при партнерстве с «Центром развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи»

НАЛЬЧИК
2024

Дополнительная профессиональная программа обсуждена на заседании учебно-методического совета ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, протокол № 6 от 09. 07. 2024 г.

Согласовано:

Заместитель директора
по учебной работе _____ Ф.Х. Кравцова

«09» июля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Характеристика программы……..……3
Раздел 2. Содержание программы…….5
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы……..……10
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы……..……20

Раздел 1. Характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» разработана совместно с АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» (далее – Центр «ВОИН»), ДОСААФ России, Институтом реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»).

Программа прошла внешнюю экспертную оценку в Министерстве обороны Российской Федерации, в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, в Общероссийской общественно-государственной организации «ДОСААФ РОССИИ», во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ», в ФГКОУ «Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», и была рекомендована к внедрению для подготовки преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности к преподаванию нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» допускаются слушатели, прошедшие аттестацию по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО».

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на основе практико-ориентированного подхода.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н), по должности «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности».

Должностные обязанности на основе ЕКС	Знать	Уметь
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования (особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»).	- методику основ безопасности жизнедеятельности; - методику работы на спортивных снарядах и приспособлениях; - методику проведения практических занятий по огневой подготовке; - методику проведения практических занятий по тактической подготовке; - методику проведения практических занятий по инженерной подготовке; - методику проведения практических занятий по организации связи; - методику проведения практических занятий по пилотированию БПЛА; - методику проведения практических занятий по тактической медицине; - методику проведения военно-спортивных игр; - современные педагогические технологии практико-ориентированного обучения, реализации компетентностного подхода.	– применять современные педагогические технологии практико-ориентированного обучения в соответствии особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

1.3. Категория обучающихся (слушателей): преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности (с 1 сентября 2024 года – преподаватели основ безопасности и защиты Родины)

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии, решение ситуационных задач, работа в малых группах по отработке умений и алгоритмов действий в соответствии с особенностями методики преподавания модуля «Основы военной подготовки»

1.7. Режим аудиторных занятий – не более 8 часов в день

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название тем	Всего часов	Лекции	Практическое занятие	Самостоя-тельная работа	Формы контроля
1.	Основы огневой подготовки	4		4		
2.	Основы тактической подготовки	4		4		
3.	Основы инженерной подготовки	2		2		
4.	Основы организации связи	2		2		
5.	Основы пилотирования БПЛА	4		4		
6.	Основы тактической медицины	4		4		
7.	Военно-спортивные игры	3		3		
8.	Итоговая аттестация	1		1		Тестирование
	ИТОГО	**24**		**24**		

1.9. Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп по расписанию.

Дни	Часы	
	ПЗ	ИА
1	8	
2	8	
3	7	1

Виды занятий: ПЗ – практические занятия; ИА – итоговая аттестация.

Раздел 2. Содержание программы

Тема 1. Основы огневой подготовки

Практическое занятие.

Вводный инструктаж:

1. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок.
2. Правила безопасного обращения с оружием.
3. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.
4. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.
5. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-74, АК-12, ПЯ, ПМ).
6. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.

Упражнения по отработке удержания, разборки/сборки стрелкового оружия. Примеры упражнений:

1. Отработка способов удержания стрелкового оружия с учетом правил безопасного обращения.
2. Отработка порядка разборки и сборки автомата.
3. Сравнение АК-74 и АК-12, выявление характерных конструктивных особенностей образцов стрелкового оружия.
4. Отработка порядка разборки короткоствольного стрелкового оружия и сборки автомата.

Упражнения по отработке прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия. Примеры упражнений:

1. Отработка правил прицеливания для обеспечения точности выстрела. Определение расстояния до цели. Выбор цели, прицела, точки прицеливания.
2. Отработка порядка действий по изготовке к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия).

Тема 2. Основы тактической подготовки

Практическое занятие.

Вводный инструктаж:

1. Основы общевойскового боя.
2. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр).
3. Виды маневра.
4. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.
5. Оборона, ее задачи и принципы.
6. Наступление: задачи и способы.

Упражнения по отработке передвижений на поле боя. Примеры упражнений:

1. Отработка передвижения на поле боя – переползание, перебежки, ходьба, бег.

2. Отработка передвижения на поле боя двойками, тройками, группами.

3. Отработка действий передвижения на поле боя перебежками в целях скрытого выдвижения к объекту противника.

4. Отработка алгоритма действий военнослужащего в бою.

Тема 3. Основы инженерной подготовки

Практическое занятие.

Вводный инструктаж:

1. Местность как элемент боевой обстановки.

2. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск.

3. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.

4. Порядок оборудования позиции отделения.

5. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.

Упражнения по определению тактических свойств местности. Примеры упражнений:

1. Отработка порядка анализа местности, выявление ландшафтных особенностей и учет сезонных изменений местности, оказывающих влияние на боевые действия войск.

2. Определение тактических свойств местности и объяснение их влияния на боевые действия войск.

Упражнения по отработке действий с инженерным оборудованием. Примеры упражнений:

1. Отработка алгоритма поиска взрывных устройств в помещении, на местности, в автомобиле.

2. Отработка действий при обнаружении взрывоопасного предмета.

3. Метание инженерной кошки с целью разминирования участка местности из различных положений.

Тема 4. Основы организации связи

Практическое занятие.

Вводный инструктаж:

1. История возникновения и развития радиосвязи.

2. Радиосвязь, назначение и основные требования.

3. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.

Упражнения по отработке действий с имеющимися средствами связи. Примеры упражнений:

1. Отработка алгоритма распознания выданного средства связи.

2. Отработка действий по развертыванию (подготовке) выделенного средства связи к работе.

3. Отработка применения правил ведения радиообмена выделенным средством связи.

4. Отработка действий по радиообмену со вторым корреспондентом.

Тема 5. Основы пилотирования БПЛА

Практическое занятие.

Вводный инструктаж:

1. История возникновения и развития радиотехнических комплексов.

2. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.

3. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.

Упражнения по обеспечению безопасной эксплуатации беспилотных средств. Примеры упражнений:

1. Ознакомление обучающихся с видами используемых дронов. Сравнение тактико-технических характеристик и конструктивных особенностей БПЛА.

2. Характеристика тактических возможностей и эффективности использования в условиях военных действий беспилотных средств: БПЛА, АНПА, БЭК.

3. Анализ принципов пилотирования разных видов дронов.

4. Отработка алгоритма безопасного обращения с беспилотными средствами. Предполетная подготовка. Правовое регулирование применения беспилотных средств в РФ.

Упражнения по отработке полетных упражнений в визуальном секторе. Примеры упражнений:

1. Первый взлет. Зависание на малой высоте. Удержание заданной высоты и курса в ручном режиме.

2. Выполнение упражнений «вперед-назад», «влево-вправо», «облёт по кругу».

Тема 6. Основы тактической медицины

Практическое занятие.

Вводный инструктаж:

1. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

2. Виды боевых ранений и опасность их получения.

3. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях.

4. Условные зоны оказания первой помощи.

5. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон.

6. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.

7. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.

Упражнения по отработке действий по оказанию первой помощи на

поле боя. Примеры упражнений:

1. Отработка алгоритма действий при оказании помощи раненому в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах.
2. Отработка алгоритма определения состояния раненого (определение сознания, дыхания, пульса) и порядка оказания первой помощи при различных состояниях раненого.
3. Отработка алгоритма действий для обеспечения проходимости дыхательных путей.
4. Отработка техники использования турникетов для остановки кровотечения.
5. Отработка техники наложения кровоостанавливающего жгута на верхнюю/нижнюю конечность.

Методические рекомендации: перед отработкой упражнений необходимо проверить площадку на отсутствие камней, стёкол и других травмоопасных предметов. Исходное положение: обучающийся лежит на спине, руки вдоль тела. Жгут лежит на животе либо, в штатном медицинском подсумке при его наличии. Время отсчитывается от команды: «Ранение в правое/левое плечо (правое/левое бедро)! К выполнению упражнения – приступить» до переворота в УББ (устойчивое боковое положение) и доклада «Готово!». Инструктор проверяет наличие пульса и правильность наложения жгута, фиксирует ошибки и время выполнения.

Критерии оценки времени выполнения упражнения		
Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень
до 20 секунд	до 25 секунд	до 30 секунд

Распространенные ошибки при выполнении упражнений:

1. Помощь «раненой» рукой.
2. Ущемление жгутом кожи.
3. Наложение менее 3-х туров.
4. Фиксация на 1 узел или слабая затяжка узлов.
5. После наложения жгута не осуществлён поворот в Устойчивое боковое положение, что при потере сознания и западании языка или выделении рвотных масс может привести к смерти «раненого».
6. Есть наличие пульса ниже наложения жгута (либо слабое натяжение жгута, можно оттянуть от поверхности наложения более чем на 30 см), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни «раненого».
7. Не указано время наложения, что при ослаблении или снятии жгута более чем через 5 часов не в госпитальных условиях может привести к смерти от попадания в кровь продуктов распада тканей из обескровленной конечности.

Тема 7. Военно-спортивные игры

Практическое занятие.

Военизированная эстафета: организация и проведение.

Вводный инструктаж:

1. Содержание проведения игр-эстафет.
2. Виды и классификация эстафет.
3. Организация игры.
4. Комплектование команд.
5. Подготовка мест для игры и построение команд.

Упражнения по отработке элементов военно-спортивной игры «Зарница».

Примерные эстафеты: «Меткий стрелок», «Медсанчасть», «Минное поле», «Переправа».

Условие: отбор содержания испытаний, инструкций по их прохождению, критерии оценивания, оснащения – на усмотрение организаторов этафеты.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в процессе выполнения обучающимися упражнений, направлен на актуализацию и систематизацию теоретических знаний, выявление возможных затруднений.

При выполнении практических занятий преподаватель анализирует действия обучающихся, обобщает информацию относительно затруднений и оказывает консультативную помощь по индивидуальному запросу слушателей.

3.2. Итоговая аттестация

Форма – тестирование.

Цель: выявить уровень знания и понимания основных вопросов контролируемого объема программного материала.

В тесте содержится не менее 50 тестовых заданий по изученным темам, указанных в тематическом плане программы. По результатам тестирования выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».

Шкала оценивания

Критерии оценки	Оценка
Тестовые задания выполнены. Количество верно выполненных заданий составляет более 55%.	Зачтено
Тестовые задания не выполнены или выполнены, но количество верно выполненных заданий составляет менее 55%.	Не зачтено

Примерные тестовые задания для итоговой аттестации

1. Что является основой автоматического действия АК?

А. Сила отдачи при стрельбе.

Б. Начальная скорость пули.

В. Энергия пороховых газов.

Г. Высокая дальность стрельбы.

2. Каково предназначение ствола автомата?

А. Для соединения частей автомата.

Б. Для направления полета пули.

В. Для удобства ношения автомата.

Г. Для самообороны в рукопашном бою.

3. Каково предназначение ствольной коробки автомата?

А. Для автоматической смазки автомата.

Б. Предохраняет руки от ожогов при стрельбе.

В. Для соединения частей и механизмов автомата.

Г. Для хранения патронов автомата.

4. Каково предназначение крышки ствольной коробки?

А. Предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата.

Б. Предохраняет от ожогов лицо при стрельбе.

В. Для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.

Г. Для сохранения патронов от выпадания.

5. Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?

А. Ствол со ствольной коробкой и прикладом.

Б. Затворная рама с газовым поршнем.

В. Прицельное приспособление (прицел и мушка).

Г. Защелка приклада и спусковой крючок.

6. Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма?

А. Приклад и пистолетная рукоятка.

Б. Возвратный механизм.

В. Затворная рама с газовым поршнем.

Г. Дульный тормоз-компенсатор.

7. *Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона)?*

А. Затвор.

Б. Мушка.

В. Курок.

Г. Шомпол.

8. *Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение?*

А. Ударно-спусковой.

Б. Возвратный.

В. Ударно-спусковой и возвратный.

Г. Дульный тормоз-компенсатор.

9. Какая часть АК предназначена для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку?

А. Цевье.

Б. Капсюль.

В. Магазин.

Г. Пенал.

10. Приспособление, предназначенное для чистки канала ствола -

А. отвертка.

Б. выколотка.

В. шомпол.

Г. ершик.

11. Какое из перечисленных действий можно предпринять для чистки автомата в походных условиях?

А. Аккуратно промыть проточной водой.

Б. Отделить магазин.

В. Произвести неполную разборку.

Г. Не рекомендуется разбирать автомат в походных условиях.

12. Какая емкость патронов магазина АК-74?

А. 30.

Б. 35.

В. 20.

Г. 74.

13. Какой вид огня при стрельбе из АК может применяться?

А. Только одиночный – ОД.

Б. Только автоматический – АВ.

В. ОД или АВ.

14. Если вы убеждены в том, что автомат разряжен, разрешается ли направлять его в сторону людей?

А. Можно, если это в стрелковом тире.

Б. Категорически запрещено.

В. На усмотрение самого стреляющего.

Г. Разрешается, если не трогать спусковой крючок.

15. Для чего предназначен запал гранаты?

А. Для удобства ношения гранаты на поясе.

Б. Для усиления разлета осколков.

В. Для взрыва разрывного заряда.

Г. Для заряда гранаты.

16. Линией прицеливания называется

А. линия, проходящая от центра ствола в точку прицеливания.

Б. **прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания.**

В. линия, описываемая центром тяжести пули в полете.

Г. линия, характеризующая траекторию полета пули от точки вылета до точки прицеливания.

17. Безопасное использование оружия в период непосредственного применения предполагает …

А. не ставить оружие на предохранитель после досылания патрона в патронник, даже если оружие не применяется сразу после досылания патрона.

Б. не ставить оружие на предохранитель ни при каких обстоятельствах до завершения применения.

В. ставить оружие на предохранитель после досылания патрона в патронник, если оружие не применяется сразу после досылания патрона.

Г. ставить оружие на предохранитель и снимать магазин, если оружие не применяется более 3 минут.

18. Дайте определение, что такое современный бой?

А. Основная форма тактических действий войск, представляющих собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр в целях уничтожения противника.

Б. Действия подразделений и частей по уничтожению живой силы противника с помощью всего арсенала оружия.

В. Действия подразделений и частей по уничтожению техники, оружия и живой силы противника с помощью оружия.

Г. Действия солдат и сержантов по подготовке к вооруженной борьбе и уничтожению живой силы противника с помощью всего арсенала оружия.

19. Укажите основные виды общевойскового боя.

А. Наступление и встречный бой.

Б. Оборона и наступление.

В. Оборона, марш и встречный бой.

Г. Маневр, обход, охват, наступление.

20. Укажите характерные черты современного общевойскового боя.

А. Решительность, напряженность, высокая маневренность, резкие изменения обстановки.

Б. Участие в бою большого количества вооружения, средств связи, личного состава.

В. Резкие изменения обстановки, наличие большого количества потерь личного состава и раненых.

Г. Большая площадь театра военных действий и территорий, на которых ведутся боевые действия.

21. Какие основные формы тактических действий вы можете назвать?

А. Оборона, наступление.

Б. Передвижение, марш.

В. Удар, маневр и бой.

Г. Отход, действие в тактическом воздушном десанте, разведка.

22. Разновидностью наступательного боя является:

А. встречный бой.

Б. перекрестный бой.

В. атакующий бой.

Г. тыловой бой.

23. Ориентирование на местности – это:

А. определение сторон горизонта по компасу.

Б. знание направлений движения и карты местности.

В. определение сторон горизонта, определение своего места нахождения на местности относительно местных предметов и выбор направления движения относительно выбранных ориентиров.

Г. определение своего местоположения относительно точки исходной позиции.

24. Современный бой по своему характеру является:

А. общекурсовым.

Б. общевоенным.

В. общевойсковым.

Г. межотраслевым.

25. Что включает в себя тактическая подготовка?

А. Планирование и проведение операций.

Б. Физическую подготовку.

Г. Психологическую подготовку.

Д. Все ответы верны.

26. Какая основная цель тактической подготовки?

А. Улучшение физической формы.

Б. Развитие тактического мышления и навыков.

В. Подготовка к экстремальным ситуациям.

Г. Повышение самодисциплины в боевых условиях.

27. Какие навыки развивает тактическая подготовка?

А. Разведка и оценка обстановки.

Б. Принятие решений в условиях неопределенности.

В. Организация и контроль выполнения задач.

Г. Все ответы верны.

28. Что такое боевое обеспечение?

А. Пропагандистская информация.

Б. Поставки продовольствия для военных.

В. Комплекс мероприятий по обеспечению боеготовности и эффективного применения вооруженных сил.

Г. Обеспечение гражданского населения во время военных действий.

29. Порядок построения подразделений в колонны для передвижения, обеспечивающее высокую скорость передвижения, сохранение сил личного состава, сбережение машин и техники носит название:

А. походный порядок.

Б. наступательный порядок.

В. предбоевой порядок.

Г. боевой порядок.

30. Как называется вид общевойскового боя, который имеет целью отразить наступление превосходящих сил противника, нанести ему максимальные потери, удержать важные районы (объекты) местности и тем самым создать благоприятные условия для перехода в наступление.

А. Захват.

Б. Встречный бой.

В. Наступление.

Г. Оборона.

31. Что такое с*пособ организации радиосвязи?*

А. Порядок, методы и приемы применения сил и средств связи для решения поставленных задач.

Б. Порядок организации радиосвязи между двумя корреспондентами, при котором у каждого из них выделяется радиостанция, работающая на радиоданных, установленных для этого радионаправления.

В. Порядок организации связи между двумя радиостанциями.

Г. Поиск и настройка необходимой частоты для передачи радиоданных между двумя или более корреспондентами.

32. Что такое радионаправление?

А. Способ организации связи между двумя корреспондентами, при котором у каждого из них выделяется радиостанция, работающая на радиоданных, установленных для этого радионаправления.

Б. Порядок, методы и приемы применения сил и средств связи для решения поставленных задач.

В. Настройка необходимой частоты для передачи радиоданных между двумя или более корреспондентами.

Г. Способ организации радиосвязи между тремя и более пунктами управления, организованный для передачи сигналов, команд, сигналов оповещения большому числу корреспондентов.

33. Связь и непосредственно средства связи играют важную роль в общей системе управления, обеспечивая командирам:

А. руководство деятельностью подчиненных войск.

Б. согласование взаимных усилий соседей и частей (подразделений) различных родов войск.

В. передачу сигналов оповещения.

Г. руководство всеми видами боевого, технического и тылового обеспечения.

Д. Все ответы верны

34. Какие недостатки имеет радиосвязь:

А. возможность перехвата противником радиопередач и определения путем пеленгования места размещения радиостанции.

Б. возможность создания преднамеренных помех работе радиосредств; зависимость дальности связи от условий прохождения радиоволн, от рельефа местности и высоты подъема антенн.

В. зависимость качества радиосвязи от уровня атмосферных, взаимных и других электрических помех в пунктах приема.

Г. необходимость строгого соблюдения требований электромагнитной совместимости радиосредств между собой и другими радиоэлектронными средствами.

Д. снижение дальности действия радиостанций при работе в движении; относительно низкое качество каналов радиосвязи по сравнению с радиорелейными и проводными.

Е. необходимость проведения специальных мероприятий по радиомаскировке.

Ж. Все ответы верны

35. Какие требования предъявляются к радиостанциям:

А. Ведение беспоисковой и бесподстроечной радиосвязи.

Б. Обеспечение высокой надежности радиосвязи.

В. Возможность работы в различных физико-географических условиях.

Г. Возможность установки на подвижных объектах.

Д. Все ответы верны.

36. Выберите достоинства беспилотных летательных аппаратов:

А. Небольшие габариты по сравнению с пилотируемыми вертолетами и самолетами.

Б. Возможность использования для доставки крупногабаритных грузов.

В. Отсутствие ограничений для использования в сложных условиях.

Г. Высокий уровень мобильности и боеготовности.

Д. Меньшая функциональность по сравнению с традиционной авиацией.

Е. Все ответы верные.

37. Укажите существующие виды и типы беспилотных летательных аппаратов:

А. **Одноротор**ный дрон (вертолетного типа).

Б. **Мультироторный дрон (мультикоптер).**

В. **Беспилотник с неподвижным крылом (самолетного типа).**

Г. **Гибридный дрон (конвертоплан).**

Д. Проводной дрон (аэростатического типа).

Е. Все ответы верны.

38. Укажите какие существуют виды беспилотных летательных аппаратов военного назначения?

А. Боевые.

Б. Оборонные.

В. Многоцелевые.

Г. Атакующие.

Д. Разведывательные.

Е. Боевого обеспечения.

Ж. Все ответы верные.

39. Устройство для стабилизации углов ориентации БПЛА в полете:

А. блок инерциальной навигационной системы

Б. блок стабилизации полета.

В. Блок управления полетом БПЛА.

Г. блок измерения углов стабилизации.

40. Инерциальная система на основе спутников Глонасс:

А. **Определение координат земных объектов и БПЛА с использованием электронных карт местности.**

Б. Определение координат объектов и Глонасса с использованием земных пунктов управления.

В. Определение навигационных параметров БПЛА с использованием приборов Глонасса.

Г. Определение параметров на основе гироскопов на станциях Глонасс

41. Укажите преимущества дронов самолетного типа перед мультироторными:

А. Лучшая устойчивость при наличии ветра.

Б. Более легкое управление.

В. Удобство транспортировки.

Г. Большая дальность полёта.

Д. Все ответы верны.

42. Какой тип БПЛА объединяет в себе особенности мультироторного и самолетного типа?

А. Конвертоплан.

Б. Радиоуправляемый планер.

В. Дирижабль (аэростатического типа).

Г. Мультикоптер.

43. Линейными координатами БПЛА являются:

А. скорость, угловые координаты.

Б. земные координаты.

В. скоростные координаты.

Г. дальность, высота, боковое перемещение.

Д. Все ответы верные.

44. Какому типу БПЛА соответствует следующая характеристика? БВС имеет большую дальность, высоту и продолжительность полета. В качестве двигателя используются тянущие или толкающие винты, реактивные двигатели. Подъемная сила создается аэродинамическим способом за счет напора воздуха, набегающего на неподвижное крыло.

А. Вертолетного типа.

Б. **Самолетного типа.**

В. Аэростатического типа.

Г. Мультикоптер.

Д. Конвертоплан.

45. Учение о повязках получило название:

А. дезинфекция.

Б. десмургия.

В. инкубация.

Г. коникотомия.

46. При ранении шеи, гортани, затылка или груди пострадавшему накладываются:

А. повязка «чепец».

Б. крестообразная повязка.

В. пращевидная повязка.

Г. жгут.

Д. Все ответы верные.

47. Временная остановка наружного артериального кровотечения осуществляется:

А. наложением тугой повязки.

Б. при помощи шприц-тюбика.

В. наложением жгута, турникета или закрутки.

Г. наложением крестообразной повязки.

48. О каком виде раны идет речь? Рана, характеризующаяся небольшой зоной повреждения тканей организма, которая в редких случаях может стать источником сепсиса или газовой гангрены.

А. Колотая рана.

Б. Ушибленная рана.

В. Резаная рана.

Г. Проникающая рана.

49. Установите правильную последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при глубоком и обширном ранении:

А. Обеспечить неподвижность поврежденной части тела.

Б. Остановить кровотечение.

В. Доставить пострадавшего в больницу.

Г. Наложить стерильную повязку.

50. Установите последовательность действий при оказании помощи раненому в «красной зоне»:

А. Остановить наружное кровотечение наложением турникета или жгута.

Б. Развернуть раненого в направлении транспортировки.

В. Обеспечить личную безопасность путем огневой поддержки или дымовой завесы.

Г. Транспортировать раненого в безопасное место.

Д. Обеспечить устойчивое боковое положение раненого.

51. Какое действие следует выполнить в первую очередь при следующей ситуации? Боец боевой группы по поиску ДРГ, работающей в лесу, подорвался на растяжке. Огневого контакта нет, сектора чистые,

подошли к раненому. Раненый громко кричит, сознание спутанно, всех отталкивает, сильного кровотечения нет.

А. Наложить жгут.

Б. Запросить эвакуацию.

В. Забрать/разрядить оружие раненого.

Г. Успокоить раненого.

52. Как снять одежду с травмированной верхней конечности?

А. Сначала снять с обеих рук одновременно, потом через голову.

Б. Если конечность левая, сначала снять с правой, а затем с левой. Если конечность правая – наоборот.

В. Разрезать одежду на травмированной конечности.

Г. Как вам удобно, не имеет значения.

53. В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?

А. На запястье.

Б. На сонной артерии.

В. На артериях стопы.

Г. В любом из вышеперечисленных.

54. В каком случае не показана транспортная иммобилизация?

А. Перелом плечевой кости.

Б. Касательное ранение мягких тканей плеча.

В. Ожог 20% нижних конечностей.

Г. Перелом ребер.

55. В каких случаях не рекомендуется оказывать медицинскую помощь раненому?

А. Если ему уже оказывают помощь.

Б. Если вы не медицинский работник.

В. Если есть опасность для собственной жизни.

Г. Всегда надо оказывать медицинскую помощь.

56. В красной зоне применимо правило:

А. «жгут не применяется в красной зоне».

Б. «жгут как можно выше и туже».

В. «жгут накладывается на 5-7 см выше раны».

Ключ к тесту для итоговой аттестации

1. В	15. В	29. А	43. Г
2. Б	16. Б	30. Г	44. Б
3. В	17. В	31. А	45. Б
4. А	18. А	32. А	46. Б
5. В	19. Б	33. В	47. В
6. В	20. А	34. Ж	48. Б
7. А	21. В	35. Д	49. Б-Г-А-В
8. Б	22. А	36. А, В, Г	50. В-А-Д-Б-Г

9. В
10. В
11. В
12. А
13. В
14. Б
23. В
24. В
25. Д
26. Б
27. Г
28. В
37. А, Б, В, Г
38. А, В, Д, Е
39. А
40. А
41. Г
42. А
51. В
52. Б, В
53. Б
54. Б
55. В
56. Б

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию программы в полном объёме, соответствие качества подготовки установленным требованиям.

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Баринов, И.В. Начальная военная подготовка: учебное пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. – СанктПетербург, Военный институт маршала Бирюзова, 2023. – 122 с.
2. Беспилотные авиационные системы. Общие сведения и основы эксплуатации /С.А. Кудряков, В.Р. Ткачев, Г.В. Трубников и др. /Под ред. Кудрякова С.А. – СПб: «Свое издательство», 2015. – 121 с.
3. Боевой устав сухопутных войск. Часть 3. Военное дело. – Москва: Министерство обороны РФ. Главное командование сухопутных войск, 2021. – 340 с.
4. Воронков, Л. Ю., Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л. Ю. Воронков, С. И. Муфаздалов, А. Б. Смушкин. — Москва: Юстиция, 2021. — 254 с.
5. Катулин, А. Н. Тактическая медицина / Артем Катулин. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 224 с
6. Катулин, А.Н., Зайцев Д.В. Первая помощь «тактическая медицина» в условиях боевых действий. – Москва: АСТ, 2023. – 224 с.
7. Кивилев, А.Н., Маркин А.В. Ускоренная тактическая подготовка. Методика обучения / АНО Центр специальной подготовки «Резервист». М.: Центр стратегической конъюнктуры, 2022. -176 с.
8. Ковалёв, М. А. Беспилотные летательные аппараты вертикального взлета: сборка, настройка и программирование: учебное пособие / М.А. Ковалёв, Д.Н. Овакимян. – Самара: Издательство Самарского университета, 2023. – 96 с.
9. Микрюков, В.Ю. Общевоенная подготовка: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 365 с.
10. Торопов, В.А. Огневая подготовка: учебник / Под общ. ред. В.П. Сальникова. - СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2000. – 368 с.

Дополнительная литература

1. Барташ, В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое: учеб. пособие / В.А. Барташ. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 479 с.
2. Зеленин, А.А. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований / сост. А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. -163 с.
3. Катулин, А.Н., Лупина Д.В. Оказание первой помощи на поле боя: учебно-методическое пособие. – Москва, 2020. -133 с.
4. Климов В.И. Тактика. Часть 1. Маскировка: учеб. пособие / В.И.Климов., А.В. Кулешов – Рязань: РВВДКУ, 2011. – 148 с.
5. Королёв А. Ю., Королёва А. А., Яковлев А. Д. Маскировка вооружения, техники и объектов. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 155 с.
6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с.
7. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография. – М.: Форум, 2020. – 384 с.
8. Мухин А.Ю., Огневая подготовка: Практикум. Учебно-методическое пособие. - Иваново: 2023. - 166 с.
9. Новик, И. М. Медицинская подготовка: учеб. пособие для 10–11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / И. М. Новик, Н. К. Колян, Ж. Э. Мазец. – Минск : Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2020. – 240 с.
10. Организация и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию: учебно-методическое пособие / О.С. Белухина, С.А. Карасев, С.И. Мозжилин и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 120 с.
11. Основы тактической медицины: учебно-методическое пособие по военно-медицинской подготовке / А. Н. Катулин, Д. В. Зайцев, Д. В. Ашмарин, Д. В. Лупина. - Москва: Товарищество научных изд. КМК, 2018. - 177 с.
12. Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В., Дружинин М.И., Коринный Д.В. и др. – М.: Учебный центр Вымпел-Каскад, 2018. – 552 с.
13. Строевая подготовка: учебно-методическое пособие / С. В. Шпока, Л. Л. Жаркевич, В. В. Зикратьев [и др.]. – Минск: БНТУ, 2021. – 121 с.
14. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Торгованов и др; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т. – 2014. – 552 с.
15. Шульдешов, Л.С. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. — Москва: КНОРУС, 2018. — 216 с.

16. Шульдешов, Л.С. Строевая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.В. Углянский. — Москва: КНОРУС, 2017. — 344 с.

Электронно-библиотечные системы: ссылки на ресурсы

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru.
2. Национальная электронная библиотека.
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
4. Электронно-библиотечная система «Лань».
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт».
6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru.
7. Электронно-библиотечная система znanium.com.

Интернет-ресурсы

1. http://www.mchs.gov.ru – Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
2. https://www.rosminzdrav.ru – Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
3. http://quad-copter.ru/ – Сайт о квадрокоптерах, их характеристиках. Содержит описание, инструкции и различные учебные материалы.
4. https://fvti.ru – Сайт Межрегиональной общественной организации «Федерация военно-тактических игр».
5. https://mil.ru/ – Сайт Министерство обороны Российской Федерации.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Процесс реализации программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Примерная инфраструктура, необходимая для реализации программы

Наименование	Содержание
Здания и помещения	– Конференц-зал на 150 посадочных мест с возможностью трансформации стульев и столов (проектор, экран, звуковое оборудование). – Столовая на 70 и более мест. – Спортивный зал. – 4-6 учебных классов с возможностью одновременного размещения не менее 25 человек (наличие проектора,

	экрана, звукового оборудования). – Тактический городок/ тактическое поле (при наличии). – Строевой плац/ место с соответствующей разметкой (при наличии). – Стрелковый тир (при наличии).

Примерный объем
материально-технических средств,
необходимых для реализации программы

Наименование темы/оснащение	Кол-во
Основы пилотирования БПЛА	
Квадрокоптер с техническими характеристиками: -оснащение системой инфракрасных датчиков, а также системами переднего, заднего, верхнего, бокового и нижнего обзора Пример: DJI Mavic 3 Fly More Combo RC Pro	3
Квадрокоптер с техническими характеристиками: -оснащение двойной камерой с широкоугольным объективом и 3-кратным средним телеобъективом для фокусировки на объектах и съемки масштабных пейзажей. Обе камеры оснащены увеличенными 1/1,3-дюймовыми CMOS-сенсорами, способными снимать 48 Мп изображения, видео до 4K. Пример: Air 3 Fly More Combo (RC 2)	3
Доска магнитно-маркерная 100х150 см (двусторонняя, поворотная, мобильная, алюминиевый профиль, фиксатор положения)	1
От 65" (163 см) LED-телевизор	1
Кабель соединительный HDMI, 1.8 м	1
HDMI-кабель с Ethernet 2 м (47973)	1
Основы тактической медицины	
Честный Жгут «Эсмарха» 1.5м	20
Носилки - волокуши	2
Носилки армейские тактические эвакуационные бескаркасные	2
Жгут-турникет (шанс) ТБС (Черный) (Россия) (или аналог)	20
Турникет LEAF (Россия)(или аналог)	20
Тактическая аптечка ТССС (второй эшелон) 1. Жгут кровоостанавливающий турникетного типа (ЖК-01, ЖК-02, реплика CAT) – 1 2. Жгут кровоостанавливающий эластического типа (Эсмарха,	20

Альфа, Альфа с замыкателем, Гепоглос, ЖК-С) –1. 3. Бандаж (6-дюймовый) – 1 4. Покрывало спасательное 160 х 210 см. – 1 5. Ножницы для разрезания повязок и экипировки – 1 6. Лейкопластырь в рулоне 5см х 500 см. – 1 7. Маркер перманентный – 1 8. Бинт фиксирующий (когезивный, эластичный, марлевый) – 1 9. Футляр-подсумок с креплениями молле, на отрывной платформе – 1	
Жгут Альфа	20
Учебные карты MARCH (первая помощь пострадавшим, раненым)	20
Первая помощь раненому: иллюстрированный справочник по тактической медицине. Вариант: (Пособие под ред. Мажаров Андрей Михайлович, Сметанин Глеб Александрович)	20
Основы огневой подготовки Огневая / Основы инженерной подготовки	
Макет массо-габаритный- модель «Автомат Калашникова» ММГ АК-74, Ак-102 либо иные серии	10
Пневматический пистолет МР 654К-20 к. 4,5 мм	10
Пули пневматические к. 4,5 мм	10000
Мишени бумажные	1000
Мина-растяжка F-1 PyroFX	50
Граната F-1 акустическая пиротехническая	100
Шашка дымовая ШД-130	100
Мина страйкбольная МЭС-Д с электроподжигом	50
Основы организации связи	
Радиостанция мобильная	10
Малогабаритная радиостанция: - 3800 мАч; - 400-470, МГц; - 16 каналов, 10Вт	10

4.3. Кадровое обеспечение программы

Проведение программы обеспечивают педагогические работники, имеющие необходимую квалификацию и навыки военно-спортивной подготовки.