**Информационная справка о системе методического сопровождения педагогов Кабардино-Балкарской Республики**

Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Кабардино-Балкарской Республики (далее РУМО) создано Приказом Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 04.08.2015 г. № 756 ***в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке примерных основных общеобразовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в обеспечении качества и развития содержания общего образования*** с учетом части 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27 ноября 2018 года N 247 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования» основными направлениями деятельности РУМО являются:

а) в части федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

- участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- подготовка предложений в Минпросвещения России по проектам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

б) в части примерных основных общеобразовательных программ (далее - примерные программы):

- участие в разработке примерных программ;

- организация экспертизы и рассмотрение примерных программ;

- взаимодействие с органами государственной власти субъектов Российской

Федерации, указанными в части 12 статьи 12 Федерального закона, религиозными организациями (централизованными религиозными организациями) при проведении экспертизы примерных программ;

- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения примерных программ;

в) в части концепций учебных предметов (предметных областей) (далее - концепции):

- участие в рассмотрении концепций;

- подготовка предложений в Минпросвещения России по внесению изменений в концепции;

- обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций;

г) в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:

- анализ результатов мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;

д) в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:

- участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования;

- участие в разработке профессиональных стандартов.

Основным учреждением, реализующим задачи по формированию системы научно-методического сопровождения педагогических работников республики, является ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР.

Задачи Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

* Научно-методическое сопровождение педагогов разных категорий через проведение диагностики профессиональных дефицитов, оказание консультационной адресной помощи, проведение научно-методических семинаров, конференций и т.п., проведение психолого-педагогических исследований
* Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)
* Организационно-методическое сопровождение разработки и обновления примерных программ по родным языка и предметам этнокультурной направленности
* Информационное, методическое и организационно-техническое сопровождение авторов учебно-методических разработок
* Разработка методических рекомендаций, учебно-методических материалов для разных категорий педагогических работников
* Разработка учебного контента дистанционной платформы Центра для учителей-предметников и педагогических работников разных категорий
* Разработка дидактических материалов и сопровождение процесса накопления методических и дидактических материалов по различным предметным областям.

Муниципальные учебно-методические объединения осуществляют взаимодействие с Региональным учебно-методическим объединением Кабардино-Балкарской Республики по следующим вопросам:

а) Согласование МунМО с РУМО кандидатур руководителей МунМО и членов РУМО от муниципалитета.

б) Согласование планов работы МунМО с РУМО.

в) Согласование отчётов о проделанной работе МунМО с РУМО.

г) Направление на экспертизу в РУМО учебно-методических разработок педагогов муниципального образования.

Муниципальные учебно-методические объединения и муниципальные методические службы осуществляют взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в части:

Взаимодействия по вопросам реализации и методического сопровождения мероприятий федеральных и региональных проектов и программ

Обеспечения функционирования муниципальных стажировочных площадок Центра

Участия в формировании муниципального запроса на реализацию дополнительных профессиональных программ

Муниципальные учебно-методические объединения и муниципальные методические службы осуществляют взаимодействие с муниципальными методическими объединениями педагогов-предметников и школьными методическими объединениями в следующих направлениях:

* Курируют работу муниципальных предметных методических объединений
* Координируют работу по взаимодействию муниципальных методических объединений по предметам и школьных предметных методических объединений.

Основными направлениями деятельности МунУМО и муниципальных методических служб являются:

1. Содействие развитию муниципальной системы образования.

2. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, совершенствование муниципальной модели непрерывного образования педагогов.

3. Методическое сопровождение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

4. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников муниципальных образовательных организаций через организацию работы муниципальных предметных методических объединений.

5. Организация и проведение работы по изучению актуального педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщению и его распространению среди образовательных организаций муниципалитета и за его пределами.

6. Внедрение инновационных форм повышения профессиональных компетентностей и педагогического мастерства.

7. Организация методического сопровождения и работы по оказанию практической помощи молодым специалистам.

8. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей муниципальных образовательных организаций.

9. Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования в образовательных организациях, организация аналитического, диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных организаций.

10.Содействие созданию единого образовательного пространства в муниципалитете с выходом в информационные сети.

11. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.

12. Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Основное содержание деятельности муниципальных методических объединений предметников заключается в:

  -  изучении нормативной и методической документации по вопросам образования;

 - реализации  образовательных стандартов нового поколения;

 - работе с одаренными детьми,  по достижению результатов  в олимпиадном    движении  обучающихся;

- развитии  учительского потенциала, повышение профессионального  мастерства и педагогического  творчества учителей, участие в профессиональных  конкурсах;

- освоении  нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;

- изучении  и анализе  состояния преподавания по предмету;

- обобщении  передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;

- организации  взаимопосещений  уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;

- организации  открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;

- проведении  творческих отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;

- обеспечении  профессионального, культурного и творческого роста учителя.

Проблемы, существующие в Кабардино-Балкарской Республике по обеспечению научно-методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций республики:

- недостаточное кадровое обеспечение Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, особенно в части работы с учителями естественнонаучного цикла (физики, химии, биологии, технологии, ОБЖ), а также предметной области «Искусство»;

- отсутствие в штате ЦНППМПР сотрудников, отнесенных к научно-педагогическим работникам, на которых должны в первую очередь выходить задачи научно-методического сопровождения педагогов республики;

- отсутствие или усеченный состав муниципальных методических служб (методических кабинетов, информационно-методических центров), невозможность на уровне муниципальных управлений образования выстаивать полноценное сопровождение методических объединений предметников;

- отсутствие единой системы стимулирования деятельности педагогов, осуществляющих работу в муниципальных методических объединениях предметников.