Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование субъекта Российской Федерации)

**2020 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | | | **Значение** | **Примечание** |
|  | Общая численность обучающихся лиц с РАС | | |  | Указывается общее количество обучающихся / воспитанников с РАС |
|  | Численность лиц с РАС, получающих образование | в службах ранней помощи (в системе образования) | |  | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0» |
| в дошкольных образовательных организациях | |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования | |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования | |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования | |  |
| в организациях среднего профессионального образования | |  |
| в организациях высшего профессионального образования | |  |
| в медицинских организациях | |  |
| в организациях социального обслуживания | |  |
| получение образования не организовано | |  |
|  | Численность лиц с РАС, обучающихся по образовательным программам | *дошкольного образования* | | | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0» |
| основная образовательная программа дошкольного образования | |  |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи | |  |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития | |  |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра | |  |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | |  |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития | |  |
| иная образовательная программа дошкольного образования | |  |
| *общего образования* | | |
| основная общеобразовательная программа | |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития | |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) | |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития | |  |
| иная образовательная программа общего образования | |  |
| *профессионального образования* | | |
| основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) | |  |
| программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих | |  |
| программа подготовки специалистов среднего звена | |  |
| образовательная программа высшего образования | |  |
| образовательным программам дополнительного профессионального образования | |  |
|  | Численность обучающихся  с РАС по формам получения образования и формам обучения | *в организациях:* | | | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0» |
| очная | |  |
| очно-заочная | |  |
| заочная | |  |
| *вне организации:* | | |
| семейное | |  |
| самообразование | |  |
|  | Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования | *дошкольное образование:* | | | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0» |
| в группах комбинированного вида | |  |
| в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу | |  |
| в группах компенсирующего вида | |  |
| вариативные формы дошкольного образования | |  |
| на дому | |  |
| *общее образование:* | | |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах | |  |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах  с включением в ресурсный класс | |  |
| в отдельных (коррекционных) классах | |  |
| индивидуальное обучение на дому | |  |
|  | Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов | педагог-психолог | |  | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0» |
| учитель-дефектолог | |  |
| учитель-логопед | |  |
| социальный педагог | |  |
| тьютор | |  |
| ассистент (помощник) | |  |
|  | Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации | воспитатель | |  | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0» |
| учитель | |  |
| педагог-психолог | |  |
| учитель-дефектолог | |  |
| учитель-логопед | |  |
| социальный педагог | |  |
| тьютор | |  |
| ассистент (помощник) | |  |
|  | Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации | воспитатель | |  | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0» |
| учитель | |  |
| педагог-психолог | |  |
| учитель-дефектолог | |  |
| учитель-логопед | |  |
| социальный педагог | |  |
| тьютор | |  |
| ассистент (помощник) | |  |
|  | Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования обучающихся с РАС | *дошкольное образование* | | | Необходимо указать число – во сколько раз нормативные затраты на образование обучающегося с РАС превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичного ребенка |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ | |  |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида | |  |
| *начальное общее образование* | | |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ | |  |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида | |  |
| *основное общее образование* | |  |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ | |  |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида | |  |
|  | Численность лиц с РАС, включенных в систему профориентационной работы | | |  | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0» |
|  | Наличие в субъекте Российской Федерации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС | | |  | Если центров один / несколько – проставляется значение, равное количеству центров.  Если центр отсутствует – проставляется значение «0». |
|  | На базе какой организации  функционирует региональный  ресурсный центр | | образовательной организации |  | Проставляется значение, равное количеству центров, открытых на базе организации.  Если центров нет – проставляется значение «0». |
| организации здравоохранения |
| организации социальной защиты |
| иной организации |
|  | Информация о региональном (региональных) ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с РАС | | |  | Указать полное название РРЦ, адрес, эл.почта, телефон, ФИО руководителя |