Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование субъекта Российской Федерации)

**2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение** | **Примечание** |
|  | Общая численность обучающихся лиц с РАС |  | Указывается общее количество обучающихся / воспитанников с РАС |
|  | Численность лиц с РАС, получающих образование | в службах ранней помощи (в системе образования) |  | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0» |
| в дошкольных образовательных организациях |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования |  |
| в организациях среднего профессионального образования |  |
| в организациях высшего профессионального образования |  |
| в медицинских организациях  |  |
| в организациях социального обслуживания |  |
| получение образования не организовано |  |
|  | Численность лиц с РАС, обучающихся по образовательным программам | *дошкольного образования* | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0» |
| основная образовательная программа дошкольного образования |  |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи |  |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития |  |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра |  |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития |  |
| иная образовательная программа дошкольного образования |  |
| *общего образования* |
| основная общеобразовательная программа |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития |  |
| иная образовательная программа общего образования |  |
| *профессионального образования* |
| основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) |  |
| программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих |  |
| программа подготовки специалистов среднего звена |  |
| образовательная программа высшего образования |  |
| образовательным программам дополнительного профессионального образования |  |
|  | Численность обучающихся с РАС по формам получения образования и формам обучения | *в организациях:* | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0» |
| очная |  |
| очно-заочная |  |
| заочная |  |
| *вне организации:* |
| семейное |  |
| самообразование |  |
|  | Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования | *дошкольное образование:* | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0» |
| в группах комбинированного вида |  |
| в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу  |  |
| в группах компенсирующего вида |  |
| вариативные формы дошкольного образования |  |
| на дому |  |
| *общее образование:* |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах |  |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классахс включением в ресурсный класс |  |
| в отдельных (коррекционных) классах |  |
| индивидуальное обучение на дому |  |
|  | Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов | педагог-психолог  |  | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0» |
| учитель-дефектолог |  |
| учитель-логопед |  |
| социальный педагог |  |
| тьютор |  |
| ассистент (помощник) |  |
|  | Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации | воспитатель |  | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0» |
| учитель |  |
| педагог-психолог  |  |
| учитель-дефектолог |  |
| учитель-логопед |  |
| социальный педагог |  |
| тьютор |  |
| ассистент (помощник) |  |
|  | Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации | воспитатель |  | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0» |
| учитель |  |
| педагог-психолог  |  |
| учитель-дефектолог |  |
| учитель-логопед |  |
| социальный педагог |  |
| тьютор |  |
| ассистент (помощник) |  |
|  | Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования обучающихся с РАС  | *дошкольное образование* | Необходимо указать число – во сколько раз нормативные затраты на образование обучающегося с РАС превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичного ребенка |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ |  |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида |  |
| *начальное общее образование* |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ |  |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида |  |
| *основное общее образование* |  |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ |  |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида |  |
|  | Численность лиц с РАС, включенных в систему профориентационной работы |  | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0» |
|  | Наличие в субъекте Российской Федерации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС |  | Если центров один / несколько – проставляется значение, равное количеству центров. Если центр отсутствует – проставляется значение «0». |
|  | На базе какой организации функционирует региональный ресурсный центр | образовательной организации |  | Проставляется значение, равное количеству центров, открытых на базе организации.Если центров нет – проставляется значение «0». |
| организации здравоохранения |
| организации социальной защиты |
| иной организации |
|  | Информация о региональном (региональных) ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с РАС |  | Указать полное название РРЦ, адрес, эл.почта, телефон, ФИО руководителя  |