Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР

Государственное бюджетное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Центр непрерывного повышения профессионального

мастерства педагогических работников»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д.226

**ПРИКАЗ**

от «03» ноября 2020 г. № 28/1

О проведениимониторинга

В целях обеспечения профессионального развития педагогических работников в рамках реализации механизмов управления качеством образования в Кабардино-Балкарской Республике, в соответствии с приказом Минпросвещения КБР от 02.11.2020г. №22-01-05/10522

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения мониторинга профессионального развития педагогических работников Кабардино-Балкарской Республики, согласно приложению 1 (прилагается);

1.2. Перечень показателей мониторинга профессионального развития педагогических работников, согласно приложению 2 (прилагается).

1. По результатам мониторинговых исследований провести анализ результатов данных, выработать адресные рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности педагогов, по принятию мер и управленческих решений, а также провести анализ эффективности принятых мер.
2. Ответственным за реализацию данных мероприятий определить заместителя директора Кравцову Ф.Х.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора А.В. Кушчетеров

**Приложение 1**

к приказу ГБУ «ЦНППМ» Минпросвещения КБР

от «03» ноября 2020 г. № 28/1

ПОРЯДОК

**проведения мониторинга профессионального развития педагогических работников Кабардино-Балкарской Республики**

1. Общие положения
2. Настоящий порядок проведения мониторинга профессионального развития педагогических работников Кабардино-Балкарской Республики (далее - Порядок) определяет цели, задачи, принципы,
регулирует организацию и содержание проведения мониторинга
профессионального развития педагогических работников.
3. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (2020 г.) и др.

1.3. Мониторинг профессионального развития педагогических работников, является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о степени сформированности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Кабардино-Балкарской Республике.

1. Цели и задачи мониторинга **профессионального развития** **педагогических работников** Кабардино-Балкарской Республики

2.1. Основной целью мониторинга профессионального развития педагогических работников Кабардино-Балкарской Республики (далее - мониторинг), является:

1. Определение наиболее эффективных путей профессионального развития на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников
	1. Основными задачами мониторинга являются:
		1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
		2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов
		3. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности на основе выявления кадровых потребностей в образовательных организациях региона
		4. Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников
		5. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность по формированию методического актива
		6. Поддержка молодых педагогов посредством реализации программ наставничества педагогических работников
		7. Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне
2. Основные подходы к организации и проведению мониторинга
	1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.
	2. В качестве источников информации для проведения мониторинга могут быть использованы следующие:

1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур;

2) отчет о самообследовании образовательной организации;

3) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, письма, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

* 1. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

3.1.1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников региона

3.1.2. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

3.1.3. Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников

3.1.4. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность

3.1.5. Формирование методического актива

3.1.6. Поддержка молодых педагогов в рамках реализации программ наставничества педагогических работников

3.1.7. Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне.

* 1. По результатам мониторинга ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Минпросвещения КБР» готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов для муниципальных органов управления образования.

ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Минпросвещения КБР» осуществляет научно-методическое сопровождение реализации рекомендаций на региональном уровне.

* 1. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе мониторинга, принимаются меры и управленческие решения. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Приложение 2

к приказу ГБУ ДПО «ЦНППМ»

Минпросвещения КБР

от «03» ноября 2020 г. № 28/1

**Перечень показателей мониторинга профессионального развития педагогических работников** Кабардино-Балкарской Республики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование критерия | Показатели | Источник информации | Значение показателя, количество баллов |
|  | **Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников** | Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностикупрофессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) | Данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпровеще-ния КБР | Наличие статистического и качественного анализа |
| Доля педагогов по каждому из видов дефицитов, в том числе по профессиональному выгоранию | Данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпровеще-ния КБР | Наличие статистического и качественного анализа |
|  | **Совершенствование предметных компетенций педагогических работников** | Доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов на основе профессиональных дефицитов | Данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпровеще-ния КБР | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов |
| Доля педагогов, охваченных адресными программами ПК, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов | Данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпровеще-ния КБР | Наличие модулей или программ ПК, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов |
|  | **Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности** | Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки | Данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпровеще-ния КБР | Наличие статистического анализа по региону, доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку в ЦНППМ |
|  | **Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников** | Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительнымпрофессиональным программам в дистанционной форме | Данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпровеще-ния КБР | Статистические данные о педагогических работниках, прошедших обучение в дистанционном формате (или другие подтверждающие документы) |
| Доля программ ДПО, реализуемых с применением электронного обучения,разработанных в регионе | Данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпровеще-ния КБР | Наличие модулей и программ, реализуемых в форме дистанционного обучения |
|  | **Вовлечение педагогов в экспертную деятельность** | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА | Данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпровеще-ния КБР | Подтверждающие нормативные документы |
|  | **Формирование методического актива** | Доля педагогических работников, вошедших в методический актив, от общегочисла педагогических работников | Данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпровеще-ния КБР | Наличие РУМО, МУНуМО как системы поддержки, методические объединения предметников, методического актива (подтверждающие документы) |
| Доля педагогических работников, привлекаемых для работы в центрынепрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников,от общего числа педагогических работников | Данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпровеще-ния КБР | Аналитические и статистические отчеты |
|  | **Поддержка молодых педагогов**  | Реализация программ наставничества для молодых педагогов | Данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпровеще-ния КБР | Наличие программ наставничества, реализуемых в регионе, доля педагогов, участвующих в программах наставничества |
| Доля педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими региональный отбор | Данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпровеще-ния КБР  | Сведения о молодых педагогах в образовательных организациях |
|  | **Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне** | Вовлеченность педагогов, включенных в сетевые сообщества от общего числа педагогов | Данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпровеще-ния КБР | Наличие проектных команд и сетевых пар, в т.ч., вовлеченных в сетевые сообщества (статистические и аналитические данные) |
| Привлечение педагогов к реализации программ ДПО | Данные в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпровеще-ния КБР | Наличие договоров с образовательными организациями о сетевом взаимодействии |