

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

УДК 37

Для цитирования: Мамхегов А.Б. Учитель, ветеран войны, ученый-методист, почетный академик (о И.Х. Темрокове) // Электронный журнал «Поиск научных решений». 2023. № 3. С. 12–29.

DOI: 10.61077/2949-4818-2023-3-12-29

**Учитель, ветеран войны, ученый-методист,
почетный академик (о И.Х. Темрокове)**

Мамхегов Астемир Билостанович

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного
повышения профессионального мастерства педагогических работников»
Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

Аннотация. В статье представлены основные вехи биографии заслуженного учителя школы КБАССР, кандидата педагогических наук, доцента, почетного академика Адыгской (Черкесской) международной академии наук Индерби Хажумаровича Темрокова, который внес огромный вклад в развитие системы общего и профессионального образования Кабардино-Балкарии. Он прошел путь от учителя до директора школы и от солдата 115-й Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии до доцента Кабардино-Балкарского государственного университета.

Научно-педагогическое и методическое наследие И.Х. Темрокова весьма обширно, оно актуально и в современных условиях развития системы образования Кабардино-Балкарии. В связи с этим мы посчитали возможным в качестве приложения к данной статье представить перечень его работ, а также исследования различных авторов, посвященных его жизни и деятельности.

Ключевые слова: школа, математика, методика, воспитание, ученики, Великая Отечественная война, научные работы, заветы.

**Teacher, war veteran, methodologist,
honorary academician (about I.Kh. Temrokov)**

Mamkhegov Astemir Bilostanovich

State Budgetary Institution of Additional Professional Education
"Center for Continuous Development of Professional Mastery of Teaching Staff"
of the Ministry of Enlightenment and Science of the Kabardino-Balkarian Republic

Abstract. The article presents the main milestones of the biography of the honored teacher of the Kabardino-Balkarian Autonomous Soviet Socialist Republic, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, honorary academician of the Adyghe (Circassian) International Academy of Sciences Inderbi Khazhumarovich Temrokov, who made a huge contribution to the development of the system of general and professional education in Kabardino-Balkaria. He worked his way up from a teacher to a school principal and from a soldier of the 115th Kabardino-Balkarian Cavalry Division to an Associate Professor at the Kabardino-Balkarian State University.

The scientific, pedagogical and methodological heritage of I.H. Temrokov is very extensive, it is also relevant in the modern conditions for the development of the education system of Kabardino-Balkaria. In this regard, we considered it possible to provide a list of his works and studies by various authors devoted to his life and work as an appendix to this article.

Keywords: school, mathematics, methodology, upbringing, students, the Great Patriotic War, scientific works, testaments.

ИндербИ ХажумаровИч Темроков известен своими исследованиями и профессиональными достижениями в Кабардино-Балкарии и за ее пределами. Он – ученый-методист, воспитатель молодежи, заслуженный учитель школы КБАССР, кандидат педагогических наук, доцент, почетный академик Адыгской (Черкесской) международной академии наук.

ИндербИ ХажумаровИч родился в 1918 г. в селении Булатовское (ныне с. Терекское). Детство и школьные годы протекали в беспокойное послереволюционное время. Тенью грусти покрывалось его лицо, когда он вспоминал гонения и лишения того времени. Однако у него оказались опытные и мудрые наставники. По его словам, это У.А. Блаев (директор Мало-Кабардинской окружной сельскохозяйственной школы), А.А. Стрижов (учитель математики) и другие известные педагоги, стоявшие у истоков развития народного образования в Кабардино-Балкарии. В значительной мере они определили его жизненные принципы и нравственные ценности.

И.Х. Темроков успешно окончил в 1937 г. среднюю школу (гидромелиоративный техникум) и стал работать прорабом на строительстве межколхозной ГЭС.

В 1939 г. он поступил на физико-математический факультет

Кабардино-Балкарского государственного педагогического института. В связи с нехваткой специалистов в сельских школах его отозвали, оформив заочную форму обучения, для работы учителем математики в родную школу с. Терекское, которую вскоре возглавил в качестве директора. Работа учителем математики ему удавалась, да и обязанности директора выполнял успешно. Вскоре обзавелся своей семьей. Не дождавшись появления на свет сына первенца, И.Х. Темроков оставил любимую работу, свою семью и встал в ряды защитников Отечества в конце 1941 г.

С декабря 1941 по ноябрь 1945 г. Индерби Хажумарович воевал на фронтах Великой Отечественной войны. Ратные его подвиги описаны в газете «Сын Отечества» (от 01.08.1942 г.), в книгах «Славой овеванные» [Хатукаев 1985] и «Боевая слава Кабардино-Балкарии» [Хакуашев 1986].

В 1942 г. в жестоких боях с многократно превосходящими силами врага 115-я Кабардино-Балкарская кавалерийская дивизия потерпела жестокое поражение. И.Х. Темроков, не успев получить офицерского звания, к которому был представлен, попал в плен. Такая же участь постигла его вторично в 1944 г., когда по ложному доносу разжаловали, лишили летчика офицерского звания и отчислили в действующую общевойсковую часть. Не суждено было состояться военной карьере И.Х. Темрокова, но он об этом впоследствии не жалел. После трех месяцев пребывания в концлагере Индерби Хажумарович бежал из плена. Затем был на передовых рубежах Великой Отечественной войны до Дня Победы.

В 1943 г., будучи вычислителем взвода управления артбатарей, получил ранение и четыре месяца находился на лечении в госпитале (г. Боржом). Конец войны застал его в 134 гвардейском полку 30-го Ленинградского корпуса. И.Х. Темроков был награжден пятью боевыми наградами: орденами Отечественной войны I и II степени, медалями «За отвагу», «За боевые услуги», «За победу над Германией».

По запросу Урожайненского райкома КПСС был демобилизован (как учитель) в ноябре 1945 года и назначен заведующим районного отдела народного образования, затем – директором школы и учителем математики Урожайненской средней школы. Продолжая работать, он закончил обучение в КБГПИ.

В 1957 г. И.Х. Темрокову было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы КБАССР». В том же году его перевели в Институт усовершенствования учителей КБАССР заведующим кабинетом математики и физики. Здесь проявились научно-педагогические интересы

Индербби Хажумаровича, в частности, исследования возможности и целесообразности приобщения жаждущей знаний молодежи к плодотворным идеям и методам математики, например, к описанию реальных процессов с помощью эмпирических формул.

В 1962 г. он переходит в среднюю школу № 2 г. Нальчика, в которой открывает математические классы в свете развернувшегося в то время мощного движения за реформу математического образования под руководством выдающихся математиков А.Н. Колмогорова и А.И. Маркушевича, по приказу Министерства просвещения СССР. Его ученики обнаруживали высокое качество знаний, неизменно оказывались победителями городских и республиканских олимпиад по математике и физике, успешно выступали на Всероссийских и Всесоюзных олимпиадах, успешно выдерживали вступительные конкурсные испытания в ведущие вузы страны. Успехи учеников классов, которые он курировал как завуч и обучал математическому анализу (72 медалиста из 83 выпускников) вызвали большой резонанс. В 1964 г. о профессиональных достижениях И.Х. Индерббиева вышла статья в «Учительской газете» – главном печатном органе для педагогического сообщества СССР – под названием «Золотой дождь в Нальчике». Почти все выпускники его классов в том же году успешно прошли конкурсные экзамены в ведущие вузы страны. Многие из них встали на путь науки и достигли больших высот.

В 1964 г. И.Х. Темроков поступил в годичную аспирантуру Московского государственного педагогического института им. В.И. Ленина (научный руководитель В.Г. Ашкингузе). С теплотой и благодарностью вспоминал он свое научное общение с выдающимися математиками и математиками-методистами, среди которых особо выделял А.Н. Колмогорова, А.И. Маркушевича, В.И. Левина, Б.В. Гнеденко, В.Г. Болтянского, И.М. Яглома, И.К. Андронova, обогативших математическое образование глубиной и свежестью мысли, а также с известными методистами Р.С. Черкасовым, В.И. Мишиным и др.

В 1966 г. в Научно-исследовательском институте содержания и методов обучения Академии педагогических наук РСФСР Индербби Хажумарович успешно защитил кандидатскую диссертацию по теме «Эмпирические формулы в школьном курсе математики». Официальные оппоненты – доктор физико-математических наук, профессор В.И. Левин и кандидат педагогических наук доцент В.Е. Гмурман отметили, что диссертация И.Х. Темрокова «является образцовой как по новизне

методических идей и качества математического материала, так и по полноте и добротности методических разработок». Первый оппонент В.И. Левин, со словами которого методико-математическая общественность считалась особенно, сказал на защите: «Дайте «зеленую» этой диссертации!».

С 1967 г. Индерби Хажумарович работал в Кабардино-Балкарском государственном университете доцентом кафедры геометрии и высшей алгебры. Читал курсы высшей математики на инженерном факультете, элементарной математики, методики преподавания математики, специальные курсы, руководил курсовыми и дипломными работами, консультировал и руководил работой аспирантов на математическом факультете.

И.Х. Темроков был руководителем научного семинара «Актуальные проблемы преподавания математики в вузе и школе для преподавателей и учителей КБР», в работе которого принимали активное участие видные математики и методисты А.Д. Семушин, П.М. Эрдниев, М.И. Башмаков и др. Он вел плодотворную переписку с корифеями педагогики и математики – А.А. Столяром и Б.В. Гнеденко.

Ученики И.Х. Темрокова высоко ценили его строгость, последовательность, логическую безупречность его суждений и выводов, ярко выраженную склонность к абстрактному обобщенному мышлению с четким выводом. Среди его воспитанников есть академики и профессора, доценты и кандидаты наук, видные государственные и общественные деятели. Они его помнят, с теплотой и благодарностью отзываются о нем. Индерби Хажумарович гордился, что среди его учеников есть достойные последователи его дела и убеждений.

За время своей научной деятельности Индерби Хажумарович опубликовал 30 научных работ, из которых 5 монографий и 22 статьи в центральной и местной печати. Публиковался неоднократно в материалах научных конференций.

Круг интересов И.Х. Темрокова был весьма широк: от вопросов преподавания математики в нерусской школе на русском языке до проблемного обучения и профориентационной работы. Отметим такие его фундаментальные труды и статьи, как «Эмпирические формулы в школьном курсе математики» [Темроков 1965], «Построение эмпирических формул в школьном курсе алгебры» [Темроков 1968], «Из опыта работы классов с углубленным изучением математики» [Темроков 1969], «Интерполирование и эмпирические формулы» [Темроков 1974], «С учетом школьной специфики» [Темроков 1975], «К логической структуре математики»

[Темроков 1977], «Аксиоматический метод в школьном курсе математики» [Темроков 1980a], «Избранные главы методики преподавания математики» [Темроков 1983].

До сих пор не утратили актуальности и более ранние его работы, например, «Некоторые вопросы активизации обучения на уроках математики» [Темроков 1959], «Некоторые вопросы преподавания арифметики в нерусской школе с русским языком обучения» [Темроков 1960].

В 1970-е гг. под его руководством в КБГУ был оборудован кабинет методики преподавания математики, многие учебно-наглядные и технические средства в котором были предложены им и изготовлены совместно со студентами. Сконструированное Индерби Хажумаровичем для целей программированного обучения обучающе-контролирующее устройство ОКУ-74 было описано в его работе «Программирование обучение и ОКУ-74» [Темроков 1976], установлено в кабинете и им пользовались до недавнего времени.

И.Х. Темроков особенно приветствовал реформу математического образования под руководством А.Н. Колмогорова. Так, по его инициативе, при его участии, соавторстве и редактировании, увидела свет серия пособий для факультативных занятий со школьниками. Учителя математики и руководители кружков с удовольствием используют такие работы, как «Булевы алгебры. Понятие об аксиоматическом методе и неевклидовых геометриях» [Темроков, Иванов 1978], «Соответствия. Отображения. Преобразования» [Дядченко, Темроков, Шидов 1978], «К эквивалентности уравнений» [Темроков 1980b], «Векторные пространства» [Темроков, Шокуев 1980]. В последние годы жизни изданы интересные работы «Геометрию А.В. Погорелова можно улучшить», «Проблемный метод в обучении математике», «Производные элементарных функций в школе без обращения к понятию «предел», опубликованные в сборнике статей «Три вопроса методики преподавания математики» [Темроков 1994].

Вызывают симпатию и оживленный интерес его публикации по актуальным вопросам в периодической печати, среди которых отметим следующие: «Обучать математике, переоткрывая открытое» (КБП; Версия; Университетская жизнь; 1992–1994 гг.), «Концепция нуждается в пересмотре» [Темроков 1991], «На пути конфронтации счастья не будет» [Вороков, Темроков 1992], «Как я вижу судьбу кавдивизии уже не из солдатского окопа, а через годы раздумий» [Темроков 1992], «Против

воинствующего атеизма и религиозного фанатизма. За возрождение адыгского этикета»

[Темроков, Мамхегов, 1995], «Математик методист В. И. Мишин» [Мамхегов, Темроков 1996], «Не навязывайте ложное доказательство» [Темроков 1996], «Реплика» [Темроков 2006].

В 1983 г. И.Х. Темроков ушел на заслуженный отдых – пенсию, но продолжал руководить курсовыми и дипломными работами студентов, консультировал соискателей, аспирантов и молодых преподавателей, продолжал научно-исследовательскую работу.

Индербби Хажумарович награжден пятнадцатью государственными наградами (в том числе, пятью боевыми). Кроме государственных наград имеет большое количество поощрений, благодарностей и наград Министерства образования РСФСР и народного образования КБАССР, ректора КБГУ. В 1975 г. И.Х. Темроков стал победителем социалистического соревнования, организованного Министерством высшего образования РСФСР. С 1998 по 2005 гг. И.Х. Темроков опубликовал в журнале «Доклады АМАН» четыре статьи [Темроков 1998а; Темроков 1998b; Темроков 2003; Темроков 2005].

Индербби Хажумарович был одним из немногочисленных специалистов в СССР в области методики математики. К великому удовольствию его учеников, это признано и Адыгской (Черкесской) международной академией наук, избравшей его почетным академиком АМАН в 1997 году.

И.Х. Темроков был не только известным специалистом в области методики математики, ветераном Великой Отечественной войны, но и счастливым отцом. Вместе с супругой Пасажан Патовной (тоже педагог), они воспитали великолепных детей – впоследствии известных и уважаемых в Кабардино-Балкарии людей.

Сын Анатолий Индербиевич – доктор физико-математических наук, профессор, действительный член Петровской академии наук и искусств, Адыгской (Черкесской) международной академии наук, Российской академии естественных наук, Академии технологических наук РФ, работал заведующим кафедрой теоретической физики КБГУ, заведующим отделом теоретической и математической физики НИИ ПМА, был членом Совета Российского фонда фундаментальных исследований при Правительстве Российской Федерации, председателем Научного совета при Президиуме КБНЦ РАН по физике и астрономии, членом Научного Совета по горению и

взрыву при Президиуме РАН, вице-президентом АМАН, заместителем председателя докторского Совета в КБГУ по физике конденсированного состояния вещества.

Дочь Лариса Индербиевна – кандидат филологических наук (английский язык), доцент, Заслуженный работник образования КБР, работала заведующей кафедрой иностранных языков КБГУ, ныне – заместитель директора Центра по изучению иностранных языков при КБГУ; другая дочь Римма Индербиевна – Заслуженный деятель искусств КБР, работала главным режиссером Кабардино-Балкарского музыкального театра, ныне на заслуженном отдыхе.

11 октября 1998 г. на объединенном семинаре математического факультета, посвященном 80-летию И.Х. Темрокова, юбиляр, выступая с ответным словом, в частности, сформулировал три основные, на его взгляд, проблемы математического образования и воспитания:

1. Сохранить «лицо» классического университета.
2. Искоренить псевдопрактицизм (натаскивание на применение неусвоенных понятий и фактов) и бесплодный ригоризм (наигрывание безыдейной рецептуры).
3. В воспитании «поставить во главу угла» адыгский этикет.

К сожалению, И.Х. Темроков не может быть теперь свидетелем того, что его заветы не забыты – он ушел из жизни в ноябре 2006 года. Но коллеги и ученики вспоминают его и его достижения. Это означает, что его слова «...важно чтобы воспитанников волновали твои мысли, твои идеи, когда тебя нет рядом с ними...» действительно имеют место по отношению к нему самому.

Для своих друзей, родственников, коллег и учеников Индерби Хажумарович останется в памяти образцом порядочности, честности, пунктуальности, интеллигентности, эрудированного ученого и великолепного педагога, прекрасного собеседника и человека.

Список литературы

1. Вороков Г., Темроков И. На пути конфронтации не будет счастья // Кабардино-Балкарская правда. 1992. 7 июля.
2. Дядченко Г.Г., Темроков И.Х., Шидов Л.И. Соответствия. Отображения. Преобразования: Методические указания к проведению факультативных занятий по математике в средней школе / Под ред. И.Х. Темрокова. Нальчик, 1978. 73 с.
3. Мамхегов А.Б., Темроков И.Х. Математик-методист В. Мишин:

75 лет со дня рождения // Математика. 1996. №27.

4. Темроков И.Х. Переоткрывая открытое // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. Том 3. № 2. Нальчик, 1998а. С. 146.

5. Темроков И.Х. Аксиоматический метод в школьном курсе математики // Методические указания к спецкурсу по методике преподавания математики. Нальчик, 1980а. 70 с.

6. Темроков И.Х. В защиту и развитие интересов адыгов // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной Академии Наук. Нальчик, 1998b. Т. 3. № 2. С. 141–148.

7. Темроков И.Х. Из опыта работы классов с углубленным изучением математики // Сборник материалов XIII республиканских педагогических чтений. Нальчик: Института усовершенствования учителей КБАССР, 1969. С. 161–168.

8. Темроков И.Х. Избранные главы методики преподавания математики. Нальчик, 1983. 90 с.

9. Темроков И.Х. Интерполирование и эмпирические формулы в средней школе. Нальчик: Эльбрус, 1974. 168 с.

10. Темроков И.Х. К логической структуре математики // В помощь учителю. Вып. 20. Нальчик, 1977. С. 93–115.

11. Темроков И.Х. К эквивалентности уравнений (неравенств) и периодичности функций // Методические указания к спецкурсу по методике преподавания математики. Нальчик, 1980b. С. 34–48.

12. Темроков И.Х. Как я вижу судьбу кавдивизии уже не из солдатского окопа, а через годы раздумий // Кабардино-Балкарская правда. 1992. 5 декабря.

13. Темроков И.Х. Концепция нуждается в пересмотре // Кабардино-Балкарская правда. 1991. 16 октября.

14. Темроков И.Х. Математику и адыгский этикет – в светское образование // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. Том 8. №1. Нальчик, 2005. С. 143.

15. Темроков И.Х. Не навязывайте ложное доказательство // Кабардино-Балкарская правда. 1996. 12 июня.

16. Темроков И.Х. Некоторые вопросы активизации обучения на уроках математики // В помощь учителю. Вып. 13. Нальчик, 1959.

17. Темроков И.Х. Некоторые вопросы преподавания арифметики в нерусской школе с русским языком обучения // В помощь учителю. Вып. 14: Статьи по математике и физике. Нальчик, 1960. С. 3–36.

18. Темроков И.Х. О модернизации математического образования в СССР в 60-х годах и ее последствиях // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. Том 6. № 2. Нальчик, 2003. С. 173–175.

19. Темроков И.Х. Построение эмпирических формул в школьном курсе алгебры // Математика в школе. 1968. №3. С. 53–55.

20. Темроков И.Х. Программированное обучение и ОКУ-74 // Программированное обучение в КБГУ. Часть I. Нальчик, 1976. С. 21–35.
21. Темроков И.Х. Реплика // Университетская жизнь. 2006. 25 апреля.
22. Темроков И.Х. Три вопроса методики преподавания математики. Нальчик, 1994. 28 с.
23. Темроков И.Х. Эмпирические формулы в школьном курсе математики. Нальчик, 1965. 75 с.
24. Темроков И.Х., Иванов П.М. Булевы алгебры и электронно-вычислительные машины // Методические указания к проведению факультативных занятий по математике в средней школе. Нальчик, 1978. С. 3–39.
25. Темроков И.Х., Мамхегов А.Б. Против воинствующего атеизма и религиозного фанатизма. За возрождение адыгского этикета // Терек. 1995. 3 октября.
26. Темроков И.Х., Шокуев В.Н. Векторные пространства // Методические указания к спецкурсу по методике преподавания математики. Нальчик, 1980. 60 с.
27. Хакуашев Е.Т. Судьба солдата // Боевая слава Кабардино-Балкарии. 1941–1945. Нальчик: Эльбрус, 1986. Кн. 5. С. 441–443.
28. Хатукаев А.Т. На боевых рубежах // Славой овеванные. Боевой путь 115-й Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии. Изд. 3-е, испр. и доп. Нальчик: Эльбрус, 1985. С. 42.

References

1. Vorokov G., Temrokov I. Na puti konfrontatsii ne budet schast'ya [No happiness on the confrontation path], *Kabardino-Balkarskaya Pravda*, 7 July 1992.
2. Dyadchenko G.G., Temrokov I.Kh., Shidov L.I. Sootvetstviya. Otobrazheniya. Preobrazovaniya: Metodicheskie ukazaniya k provedeniyu fakul'tativnykh zanyatii po matematike v srednei shkole [Compliances. Displays. Transformations: Methodological guidance for conducting elective classes in Mathematics in secondary school]. Ed. I.Kh. Temrokov, Nalchik, 1978, 73 p.
3. Mamkhegov A.B., Temrokov I.Kh. Matematik-metodist V. Mishin: 75 let so dnya rozhdeniya [Methodologist and mathematician V. Mishin: 75 years since his birthdate], *Mathematics*, 1996, no. 27.
4. Temrokov I.Kh. Pereotkryvaya otkrytoe. Doklady Adygskoi (Cherkesskoi) Mezhdunarodnoi akademii nauk [Reopening the opened. Reports of the Adyghe (Circassian) International Academy of Sciences], vol. 3, no. 2, Nalchik, 1998, P. 146.
5. Temrokov I.Kh. Aksiomaticheskii metod v shkol'nom kurse matematiki // Metodicheskie ukazaniya k spetskursu po metodike prepodavaniya matematiki [The axiomatic method in the school course of Mathematics.

Methodological guidance for a special course on the methodology of teaching Mathematics], Nalchik, 1980, 70 p.

6. Temrokov I.Kh. V zashchitu i razvitie interesov adygov. Doklady Adygskoi (Cherkesskoi) Mezhdunarodnoi Akademii Nauk [For protection and development of the interests of the Adygs. Reports of the Adyghe (Circassian) International Academy of Sciences], Nalchik, 1998, vol. 3, no. 2, pp. 141–148.

7. Temrokov I.Kh. Iz opyta raboty klassov s uglublennym izucheniem matematiki. Sbornik materialov XX respublikanskikh pedagogicheskikh chtenii. Nal'chik [From the experience of classes with in-depth study of mathematics // Collection of materials of the Republican Pedagogical Readings], Nalchik, *Institute for Teachers Improving of the Kabardino-Balkarian Autonomous Soviet Socialist Republic*, 1969, pp. 161–168.

8. Temrokov I.Kh. Izbrannye glavy metodiki prepodavaniya matematiki [Selected chapters of the methodology for teaching Mathematics.], Nalchik, *Elbrus Publ.*, 1983, 90 p.

9. Temrokov I.Kh. Interpolirovanie i ehmpiricheskie formuly v srednei shkole [Interpolation and empirical formulas in high school], Nalchik, *Elbrus Publ.*, 1974. 168 p.

10. Temrokov I.Kh. K logicheskoi strukture matematiki. V pomoshch' uchitelyu [About the Logical structure of Mathematics. Assistance for teachers], Nalchik, 1977, vol. 20, pp. 93–115.

11. Temrokov I.Kh. K ehkvivalentnosti uravnenii (neravenstv) i periodichnosti funktsii. Metodicheskie ukazaniya k spetskursu po metodike prepodavaniya matematiki [About the equations (inequalities) equivalence and periodicity of functions. Methodological guidance for a special course in methodology for teaching Mathematics], Nalchik, 1980, pp. 34–48.

12. Temrokov I.Kh. Kak ya vizhu sud'bu kavdivizii uzhe ne iz soldatskogo okopa, a cherez gody razdumii [As I see the fate of the cavalry division no longer from a soldier's trench, but after years of reflection], *Kabardino-Balkarskaya Pravda*, 5 December 1992.

13. Temrokov I.Kh. Kontseptsiya nuzhdaetsya v peresmotre [The concept needs to be revised], *Kabardino-Balkarskaya Pravda*, 16 October 1991.

14. Temrokov I.Kh. Matematiku i adygskii ehtiket – v svetskoe obrazovanie. Doklady Adygskoi (Cherkesskoi) Mezhdunarodnoi akademii nauk [Mathematics and Adyghe etiquette – in secular education. Reports of the Adyghe (Circassian) International Academy of Sciences], Nalchik, 2005, no. 1, p. 143.

15. Temrokov I.Kh. Ne navyazyvaite lozhnoe dokazatel'stvo [Do not impose false proof], *Kabardino-Balkarskaya Pravda*, 12 July 1996.

16. Temrokov I.Kh. Nekotorye voprosy aktivizatsii obucheniya na urokakh matematiki. V pomoshch' uchitelyu [Some issues of enhancing learning in Math classes. Assistance for teachers], Nalchik, 1959, no. 13.

17. Temrokov I.Kh. Nekotorye voprosy prepodavaniya arifmetiki v nerusskoi shkole s russkim yazykom obucheniya. V pomoshch' uchitelyu [Some

issues of teaching Arithmetic in a non-Russian school with teaching in a Russian language. Assistance for teachers], Nalchik, 1960, no. 14, pp. 3–36.

18. Temrokov I.Kh. O modernizatsii matematicheskogo obrazovaniya v SSSR v 60-kh godakh i ee posledstviyakh. Doklady Adygskoi (Cherkesskoi) Mezhdunarodnoi akademii nauk [About the modernization of mathematical education in the Soviet Union in the 1960s and its consequences. Reports of the Adyghe (Circassian) International Academy of Sciences], Nalchik, 2003, vol. 6, no. 2, pp. 173–175.

19. Temrokov I.Kh. Postroenie ehmpiricheskikh formul v shkol'nom kurse algebrы [Making empirical formulas in a school Algebra course], *Matematika v shkole*, 1968, no. 3. pp. 53–55.

20. Temrokov I.Kh. Programmirovannoe obuchenie i OKU-74. Programmirovannoe obuchenie v KBGU. Part 1 [Programmed teaching and OKU-74. Programmed training at the Kabardino-Balkarian State University], Nalchik, 1976, pp. 21–35.

21. Temrokov I.Kh. Replika [Replica], *Universitetskaya zhizn'*, 25 April 2006.

22. Temrokov I.Kh. Tri voprosa metodiki prepodavaniya matematiki [Three questions of the methodology for teaching Mathematics], Nalchik, 1994, 28 p.

23. Temrokov I.Kh. Ehmpiricheskie formuly v shkol'nom kurse matematiki [Empirical formulas in the school Mathematics course], Nalchik, 1965, 75 p.

24. Temrokov I.Kh., Ivanov P.M. Bulevy algebrы i ehlektronno-vychislitel'nye mashiny. Metodicheskie ukazaniya k provedeniyu fakul'tativnykh zanyatii po matematike v srednei shkole [Boolean algebras and electronic computing machines. Methodological guidance for conducting elective classes in Mathematics in secondary school], Nalchik, 1978, pp. 3–39.

25. Temrokov I.Kh., Mamkhegov A.B. Protiv voinstvuyushchego ateizma i religioznogo fanatizma. Za vozrozhdenie adygskogo ehtiketa [Against aggressive atheism and religious fanaticism. For the revival of Adyghe etiquette], Terek, 3 October 1995.

26. Temrokov I.Kh., Shokuev V.N. Vektornye prostranstva. Metodicheskie ukazaniya k spetskursu po metodike prepodavaniya matematiki [Vector space. Methodological guidance for a special course on the methodology of teaching Mathematics], Nalchik, 1980, 60 p.

27. Khakuashev E.T. Sud'ba soldata. Boevaya slava Kabardino-Balkarii. 1941–1945 [Soldier's fate. The battle glory of Kabardino-Balkaria], Nalchik, *Elbrus Publ.*, 1986, pp. 441–443.

28. Khatukaev A.T. Na boevykh rubezhakh. Slavoi oveyannye. Boevoi put' 115-i Kabardino-Balkarskoi kavaleriiskoi divizii [On the battle lines. Surrounded with glory. The battle path of the 115th Kabardino-Balkarian Cavalry Division.], Nalchik, *Elbrus Publ.*, 1985, p. 42.

Приложения

Перечень опубликованных работ И.Х. Темрокова

1. Темроков И.Х. Из опыта работы школы № 2 г. Нальчика // Сборник статей Института усовершенствования учителей КБАССР. Нальчик, 1958.
2. Темроков И.Х. Некоторые вопросы активизации процесса обучения на уроках математики // Материалы к перестройке школы. Нальчик, 1959. С. 28–39.
3. Темроков И.Х. Некоторые вопросы активизации обучения на уроках математики // В помощь учителю. Вып. 13. Нальчик, 1959.
4. Темроков И.Х. Некоторые вопросы преподавания арифметики в нерусской школе с русским языком обучения // В помощь учителю. Вып. 14: Статьи по математике и физике. Нальчик, 1960. С. 3–36.
5. Темроков И.Х. Опыт изучения эмпирических формул в школьном математическом кружке // Ученые записки КБГУ. Вып. XIX: Серия физико-математических наук. Нальчик, 1963. С. 265–267.
6. Темроков И.Х. О рационализации вычислений при построении эмпирических формул по методу наименьших квадратов // Ученые записки КБГУ. Вып. XIX: Серия физико-математических наук. Нальчик, 1963. С. 267–269.
7. Темроков И.Х. Эмпирические формулы в школьном курсе математики. Нальчик, 1965. 75 с.
8. Темроков И.Х. Построение эмпирических формул в школьном курсе алгебры // Математика в школе. 1968. № 3. С. 53–55.
9. Темроков И.Х. Из опыта работы классов с углубленным изучением математики // Сборник материалов XIII республиканских педагогических чтений. Нальчик: Института усовершенствования учителей КБАССР, 1969. С. 161–168.
10. Темроков И.Х. Применение алгебры высказываний к уточнению некоторых понятий в школьном курсе математики // Межвузовская конференция по физике и математике. Вып. 1. Нальчик, 1971.
11. Темроков И.Х. К доказательству теоремы о сумме плоского угла трехгранного угла и соответственного двугранного угла дополнительного трехгранного угла // Межвузовская конференция по физике межфазных явлений и избранным вопросам математики, посвященная 50-летию образования СССР. Вып. 3. Нальчик, 1972. С. 179.
12. Темроков И.Х. Интерполирование и эмпирические формулы в средней школе. Нальчик: Эльбрус, 1974. 168 с.
13. Темроков И.Х. С учетом школьной специфики // Вестник высшей школы. 1975. № 11. С. 79–80.
14. Темроков И.Х. Программированное обучение и ОКУ-74 //

Программированное обучение в КБГУ. Часть I. Нальчик, 1976. С. 21–35.

15. Темроков И.Х. К логической структуре математики // В помощь учителю. Вып. 20. Нальчик, 1977. С. 93–115.

16. Темроков И.Х. Уравнение и неравенство как отображения множеств // Методические указания к проведению факультативных занятий по математике в средней школе. Нальчик, 1978. С. 23–31.

17. Темроков И.Х., Иванов П.М. Булевы алгебры и электронно-вычислительные машины // Методические указания к проведению факультативных занятий по математике в средней школе. Нальчик, 1978. С. 3–39.

18. Темроков И.Х. К эквивалентности уравнений (неравенств) и периодичности функций // Методические указания к спецкурсу по методике преподавания математики. Нальчик, 1980. С. 34–48.

19. Темроков И.Х., Шокуев В.Н. Векторные пространства // Методические указания к спецкурсу по методике преподавания математики. Нальчик, 1980. 60 с.

20. Темроков И.Х. Аксиоматический метод в школьном курсе математики // Методические указания к спецкурсу по методике преподавания математики. Нальчик, 1980. 70 с.

21. Темроков И.Х. Еще один способ изложения производной показательной функции в средней школе // Методические указания к спецкурсу по методике преподавания математики. Нальчик, 1980. С. 63–68.

22. Темроков И.Х. Избранные главы методики преподавания математики. Нальчик, 1983. 90 с.

23. Темроков И.Х. Производные элементарных функций в школе без обращения к понятию «предел» // Актуальные проблемы обучения математике. Из опыта преподавателей Кабардино-Балкарии. Вып. 1. Нальчик, 1994. С. 80–90.

24. Темроков И.Х. Учебник геометрии А.В. Погорелова можно улучшить // Три вопроса методики преподавания математики. Нальчик, 1994. 28 с.

25. Темроков И.Х. Проблемный метод в обучении математики // Три вопроса методики преподавания математики. Нальчик, 1994. 28 с.

26. Темроков И.Х. В защиту и развитие интересов адыгов // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной Академии Наук. Нальчик, 1998. Т. 3. № 2. С. 141–148.

27. Темроков И.Х. Переоткрывая открытое // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. Том 3. № 2. Нальчик, 1998. С. 146.

28. Темроков И.Х. Аксиоматический метод в университетском курсе дидактики математики. Нальчик, 1999. 63 с.

29. Темроков И.Х., Мамхегов А.Б. Проблемные ситуации в обучении математике в средней школе. Нальчик, 1999. 46 с.

30. Темроков И.Х. О модернизации математического образования в СССР в 60-х годах и ее последствиях // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. Том 6. № 2. Нальчик, 2003. С. 173–175.

31. Темроков И.Х. Математику и адыгский этикет – в светское образование // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. Том 8. №1. Нальчик, 2005. С. 143.

Перечень работ, опубликованных под редакцией И.Х. Темрокова

1. Дядченко Г.Г., Темроков И.Х., Шидов Л.И. Соответствия. Отображения. Преобразования: Методические указания к проведению факультативных занятий по математике в средней школе / Под ред. И.Х. Темрокова. Нальчик, 1978. 73 с.

2. Темроков И.Х., Иванов П.М. Булевы алгебры и ЭВМ. Понятие об аксиоматическом методе и неевклидовых геометриях // Методические указания к проведению факультативных занятий по математике в средней школе / Под ред. И.Х. Темрокова. Нальчик, 1978. 95 с.

3. Скворцова М.Г., Скворцов П.Г. К изучению предела и непрерывности функций в средней школе / Под ред. И.Х. Темрокова. Нальчик, 1979. 102 с.

4. Темроков И.Х. Шокуев В.Н. Векторные пространства // Методические указания к спецкурсу по методике преподавания математики / Под ред. И.Х. Темрокова. Нальчик, 1980. 60 с.

5. Методические указания к спецкурсу по методике преподавания математики / Под ред. И.Х. Темрокова. Нальчик, 1980. 50 с.

Сборники публикаций его и о нем

1. Темроков И.Х. Публикации в периодической печати (Его, о нем) / Сост. А.Б. Мамхегов. Нальчик: КБ ИПК, 1996. 84 с.

2. Темроков И.Х. Публикации в периодической печати (Его, о нем). Изд. 2-е, испр., перераб., доп. / Сост. А.Б. Мамхегов. Нальчик: ИПК КБГУ, 1999. 111 с.

3. Темроков И.Х. Избранные публикации в периодической печати (II) / Сост. А.Б. Мамхегов. Нальчик: «Полиграфсервис и Т», 2002. 108 с.

4. «...важно, чтобы воспитанников волновали твои мысли, твои идеи, когда тебя нет рядом с ними...». Индерби Хажумаровичу 90 лет. Нальчик: КБГУ, 2008. 14 с.

**Перечень публикаций И.Х. Темрокова
в периодической печати**

1. Темроков И.Х. Концепция нуждается в пересмотре // Кабардино-Балкарская правда. 1991. 16 октября.
2. Вороков Г., Темроков И. На пути конфронтации не будет счастья // Кабардино-Балкарская правда. 1992. 7 июля.
3. Темроков И.Х. «Переоткрывая» открытия... // Версия. 1992. 16 октября.
4. Темроков И.Х. Как я вижу судьбу кавдивизии уже не из солдатского окопа, а через годы раздумий // Кабардино-Балкарская правда. 1992. 5 декабря.
5. Темроков И.Х. Переоткрывая открытое... // Кабардино-Балкарская правда. 1994. 8 сентября.
6. Темроков И.Х. «Переоткрывая» открытое... // Университетская жизнь. 1994. 3 ноября.
7. Темроков И.Х., Мамхегов А.Х. Против воинствующего атеизма и религиозного фанатизма // Кабардино-Балкарская правда. 1995. 13 сентября.
8. Темроков И.Х., Мамхегов А.Б. Против воинствующего атеизма и религиозного фанатизма. За возрождение адыгского этикета // Терек. 1995. 3 октября.
9. Темроков И.Х. Не навязывайте ложное доказательство // Кабардино-Балкарская правда. 1996. 12 июня.
10. Мамхегов А.Б., Темроков И.Х. Математик-методист В. Мишин: 75 лет со дня рождения // Математика. 1996. №27.
11. Темрокъуэ И. Къэбэрдей-Балькъэр шуудзэ дивизиём и 1эхук1э иджыри зэ // Адыгэ псалъэ. 2000. Августым и 18.
12. Темроков И.Х. Ещё раз о судьбе 115 кавалерийской дивизии // Кабардино-Балкарская правда. 2000. 3 августа.
13. Темроков И.Х. Война в жизни моего поколения // Литературная Кабардино-Балкария. 2001. № 2.
14. Темроков И.Х. Реплика // Университетская жизнь. 2006. 25 апреля.

**Статьи о И.Х. Темрокове
в сборниках и периодической печати**

1. Тарчоков Э.С., Кертиев Н.Н. Первая в республике // Кабардино-Балкарская правда. 1968. 18 апреля.
2. Полянский В. Дело человека // Кабардино-Балкарская правда. 1968. 15 ноября.
3. Хафицэ М. Для счастья детей // Советская молодежь. 1970.

14 марта.

4. И.Х. Темрокову – 60 лет // Университетская жизнь. 1978. Октябрь.

5. Белгорокова Е. Талант наставника // Кабардино-Балкарская правда. 1979. 29 ноября.

6. Шалобанова А. Как сердцу высказать себя? // Кабардино-Балкарская правда. 1984. 28 марта.

7. Хатукаев А.Т. На боевых рубежах // Славой овеванные. Боевой путь 115-й Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии. Изд. 3-е, испр. и доп. Нальчик: Эльбрус, 1985. С. 42.

8. Хакуашев Е.Т. Судьба солдата // Боевая слава Кабардино-Балкарии. 1941–1945. Нальчик: Эльбрус, 1986. Кн. 5. С. 441–443.

9. Мамхегов А.Б., Мишин В.И. К 75-летию со дня рождения И.Х. Темрокова // Университетская жизнь. 1993. № 12. Октябрь.

10. Мамхегов А.Б., Мишин В.И. Человек, который не любит почестей // Кабардино-Балкарская правда. 1993. 13 октября.

11. Мамхегов А.Б., Мишин В.И. Малая Кабарда: время и люди. Темроков Индерби Хажумарович // Терек. 1993. 16 октября.

12. Мамхегов А.Б. Альтернатива в преподавании математики – есть // Университетская жизнь. 1994. 3 ноября.

13. Темроков И.Х. Из воспоминаний о Великой Отечественной войне (по зову памяти) // Материалы научно-практической конференции, посвященные 50-летию Победы в Великой Отечественной войне (4-5 мая 1995 г.). Нальчик, 1995. С. 27-29.

14. Мамхэгъ А. ЕгъэджакӀуэ, зауэлӀ икӀи шӀэныгъэлӀ // Адыгэ псалгӀэ. 1995. Майм и 7.

15. Бозий Л. Темрыкъуэ Индырбий езыри и бынхэри цӀыху зэхъуапсэм хуэдэщ // Адыгэ псалгӀэ. 1997. Дыгъэгъазэм и 31.

16. Мамхегов А. Учитель не тот, кто учит, а тот, кто не может не учить (К 80-летию со дня рождения И.Х. Темрокова) // Терек. 1998. 6 октября.

17. Мамхегов А.Б. Учитель не тот, кто учит, а тот, кто не может не учить // Университетская жизнь. 1998. № 10.

18. Мамхегов А.Б. Учитель не тот, кто учит, а тот, кто не может не учить // Советская молодежь. 1998. 16 октября.

19. Мамхэгъ А. ЕгъэджакӀуэхэм я егъэджакӀуэж. Темрокъуэ Индырбий илгъэс 80 ирокъу // Адыгэ псалгӀэ. 1998. Жэпуэгъуэм (сентябрым).

20. Мамхегов А.Б. Учитель не только тот, кто учит // Кабардино-Балкарская правда. 1998. 27 октября.

21. Мамхегов А.Б. Учитель учителей математики // Советская молодежь. 29.10.2003. № 44.

22. Мамхегов А.Б. Учитель учителей // Кабардино-Балкарская правда. 21.10.2003. № 255-256.

23. Мамхэгъ А. ЕгъэджакӀуэхэм я егъэджакӀуэ // Адыгэ псалъэ. 30.11.2003. № 222.
24. Мамхегов А.Б. Педагог от рождения // Университетская жизнь. 31.10.2003. № 11–12.
25. Мамхегов А.Б. «Важно, чтобы воспитанников волновали твои мысли, твои идеи, когда тебя нет рядом с ними...» // Университетская жизнь. 18.10.2008. № 25. С. 6–7.
26. Мамхегов А.Б. «...Важно, чтобы воспитанников волновали твои мысли, твои идеи, когда тебя нет рядом с ними ...» // Терек. 25.10.2008. № 129. С. 3.
27. Темроков Индерби Хажумарович // След на земле. Кн. 2 / Сост. Карданов А.Т., Карданова З.А., Карданова З.А. Нальчик, 2008. С. 206–208.
28. Мамхегов А.Б. Учитель, воин, ученый // Кабардино-Балкарская правда. 09.05.2015.
29. Мамхэгъ А. ЕгъэджакӀуэ, зэуэлӀ, щӀэныгъӀ // Адыгэ псалъэ. 20.06.2015.
30. Халишхова Анна. Математик, воин, педагог // Кабардино-Балкарская правда. 11.10.2018.
31. Жыласэ Маритэ. Лъэужь нэху // Адыгэ псалъэ. 11.10.2018.
32. Жыласэ Маритэ. ЩӀэныгъэлӀым и лъэужьыр // Адыгэ псалъэ. 16.10.2018.